

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021

Entidade: Instituto Rogerio Steinberg - IRS
Endereço: Rua Jardim Botânico, 116 casa 03.
Bairro: Jardim Botânico Cidade: Rio de Janeiro UF: RJ
CEP: 22461-000 Telefone: (21)2239-0448 / 2529-8239 / 2529-8011
CNPJ: 02.934.622/0001-12
E-mail: institutorogeriosteinberg@irs.org.br
Site: www.irs.org.br
Data de Fundação: 17/11/1998
Técnico responsável: Flávia Goober

Característica da Entidade:

- Atendimento;**
 Assessoramento;
 Defesa e Garantia de Direitos.

Modalidades de oferta de serviços/atividades para Atendimento

Listar o(s) serviço(s)/atividade(s) de atendimento que a Entidade executa:

Serviços de Proteção Social Básica:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

O Instituto Rogerio Steinberg entende que a descoberta e a estimulação de talentos e habilidades na população socialmente vulnerável é um fator transformador na medida em que crianças e jovens têm oportunidades para o desenvolvimento do raciocínio lógico e do potencial cognitivo e criativo.

O IRS, por acreditar que a transformação social só é possível através da educação, busca cumprir sua missão de “Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas” através da realização de dois programas – Despertando Talentos e Desenvolvendo Talentos, independentes e complementares:

O Programa Despertando Talentos é responsável por identificar e encaminhar crianças e jovens com indicadores de Altas Habilidades, Superdotação (AH/SD), da rede municipal do Rio de Janeiro e Instituições Benéficas de Ensino, para o processo de seleção do IRS, com vista ao ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos.

E no Programa Desenvolvendo Talentos realizados na sede do IRS através das Oficinas de Criação, Empreendedorismo, Robótica, Codificação, Desenvolvimento Expressivo, Desenvolvimento Positivo, Xadrez, Desenho, Jornal IRS e Preparatório 5º ano EF e 9º ano EF. Criando situações de desafios para desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de crianças e jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

- Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoa com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

Finalidades Estatutárias

O Instituto Rogerio Steinberg tem como missão contribuir no processo de educação e desenvolvimento individual e social de crianças e jovens oriundos prioritariamente das classes menos favorecidas, despertando e desenvolvendo talentos, visando à ampliação das condições pessoais e consequentes oportunidades de inserção social, conscientização e exercício da cidadania, e elevação da qualidade de vida.

No âmbito de sua missão, o IRS desenvolverá as seguintes atividades-fim:

- I – Criar e oferecer oportunidades de desenvolvimento educacional, cultural, pessoal e de habilidade profissional a crianças e jovens prioritariamente carentes de recursos financeiros e possuidores de talento, potencial e interesse de aprendizado;
- II – Tendo em vista outras circunstâncias de interesse social, e na medida de suas possibilidades, oferecer idênticas oportunidades a outras crianças e adolescentes de carência semelhante;
- III – Criar e executar projetos culturais relacionados às suas atividades-fim, visando inclusive à obtenção de recursos fisicamente incentiváveis;
- IV – Promover cursos, seminários, palestras, conferências, congressos, exposições e outros eventos destinados a estimular o debate de temas, bem como a divulgar matérias e trabalhos de criação, relacionados com as suas atividades-fim;
- V – Produzir, publicar, editar, distribuir, divulgar e patrocinar livros, revistas, jornais, periódicos, vídeos, filmes, fotos, fitas, discos, mídias físicas e eletrônicas, discos magnéticos ou óticos, materiais diversos, programas de radiodifusão, entre outros, de caráter educativo, cultural e profissionalizante, relacionados às suas atividades-fim;
- VI – Organizar-se como um centro de referência especializado nas áreas relacionadas às suas atividades fins e sistematizar, disponibilizar e disseminar ao público em geral, informações relativas ao seu objetivo social;
- VII - Promover intercâmbio e cooperação com entidades de idênticos propósitos sejam elas públicas ou privadas, existentes no Brasil ou no exterior, visando à troca de informações e experiências;
- VIII – Promover o diálogo, o intercâmbio, alianças e parcerias em torno de ações conjuntas entre os seus associados;
- IX – O Instituto poderá criar meios de associação e parceria com pessoas físicas ou jurídicas, e outras entidades, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, para a consecução de suas atividades-fim;
- X – Promover o aperfeiçoamento e capacitação de profissionais que atuam em áreas compatíveis com seu objetivo institucional, por intermédio de cursos, seminários e workshops;
- XI - Prestar serviços gratuitos ou remunerados a outras instituições de missão semelhante, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, relacionados à suas atividades-fim;
- XII – Distribuir e vender os bens, serviços e direitos que forem doados por pessoas físicas, jurídicas e quaisquer instituições, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras;
- XIII – Distribuir e vender os bens, serviços e direitos que forem produzidos ou criados como resultado de suas atividades-fim, abrangendo os produzidos ou criados pelas crianças e jovens beneficiários de sua atuação assistencial;

XIV – Captar e gerir recursos para constituição de um fundo patrimonial para promoção das suas atividades-fim, cujo patrimônio e rendimentos amealhados serão mantidos e aplicados nas atividades sociais, visando sua perpetuidade.

Objetivos

O IRS tem como objetivo estimular o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social, gerando oportunidades de desenvolvimento da criatividade, do raciocínio lógico e da expressão do talento. A fim de contribuir no processo de educação e desenvolvimento individual e social de crianças e jovens oriundos prioritariamente das classes menos favorecidas, o Instituto Rogerio Steinberg desperta e desenvolve talentos visando à ampliação das condições pessoais e consequentes oportunidades de inserção social; a conscientização e exercício da cidadania; e a elevação da qualidade de vida.

O capital intelectual é cada vez mais estratégico em um mundo competitivo, para tal o Instituto Rogerio Steinberg apresenta os seguintes objetivos específicos para consecução dos seus programas:

- Potencializar o “universo” do processo expressivo ao trabalhar com as linguagens expressivas e a correlação dessas com as inteligências da teoria de Gardner - lógico-matemática, linguística, espacial, musical, cinestésica, interpessoal, intrapessoal, existencial e naturalística;
- Direcionar e preparar os jovens para o ingresso na vida acadêmica e profissional de forma que a escolha seja mais adequada às suas habilidades;
- Desenvolver a consciência crítica, a aprendizagem significativa, a expressão oral e escrita, o protagonismo juvenil, e, principalmente, a autoestima;
- Potencializar a liderança e socialização para que o beneficiário tenha a perspectiva de atuação junto à comunidade, afastando-se da ociosidade e vulnerabilidade;
- Contribuir para a formação de um ser integral através de oportunidades para a ampliação de horizontes, formação do leitor consciente, desenvolvimento das altas habilidades e conscientização sobre o comportamento e as relações pessoais.

Origem dos Recursos a serem utilizados

Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

Identificação de cada serviço, projeto, programa ou benefício socioassistencial, informando respectivamente:

Nome da Atividade: Programa Despertando Talentos

Público alvo: crianças e jovens de 8 a 15 anos participantes das instituições parceiras.

Quantidade de pessoas atendidas: 1477. Sendo 1180 crianças e jovens encaminhados para o processo seletivo; 40 docentes participantes da consultoria pedagógica para esclarecimento sobre o processo seletivo adaptado para o modo online por motivos da pandemia COVID-19, para alunos com AH/SD oferecido pelo Instituto Rogerio Steinberg para famílias de baixa renda; 257 responsáveis dos candidatos na apresentação institucional do processo de seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos.

Recursos humanos envolvidos: 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicólogo.

Infraestrutura: Salas com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Devido à pandemia da COVID-19 e o isolamento social, o contato com as Instituições parceiras (Escolas Municipais, particulares com participantes bolsistas e Instituições Benéficas de Ensino) aconteceu de modo virtual.

Instituições atendidas pelo Programa Despertando Talentos:

CAP - Colégio de Aplicação da UFRJ; CEJA - Centro de Ensino de Jacarepaguá; Centro Educacional Clássica Cristã; Centro Educacional Brasileiro; Centro Educacional Cândido Mendonça; Centro Educacional da Infância (CEI); Centro Educacional Mattos Cordeiro (CEMACO); Centro Educacional Pequena Cruzada; Centro Educacional Oliveira Silva; CIEP Doutor João Ramos de Souza; CIEP Presidente Agostinho Neto; CIEP Oswald de Andrade; Colégio Adventista; Colégio Angelorum; Colégio Celc; Colégio Cruzeiro; Colégio Divina Providência; Colégio e Curso; Tamandaré; Colégio e Curso Progressão; Colégio Excelência; Colégio Estadual Infante Dom Henrique; Colégio Estadual Jardim Gláucia; Colégio Futuro Vip; Colégio La Salle Abel (ABEL); Colégio Lattos; Colégio Maria Raythe; Colégio Militar Brigadeiro Newton Braga; Colégio Pedro II; Colégio Pinheiro Guimarães; Colégio Sagres; Colégio Rebeca; Colégio Sagres; Colégio Salesiano Rocha Miranda; Colégio Santa Teresa de Jesus; Colégio Stella Maris; Colégio Vicentino da Imaculada Conceição; Creche Escola Mundo da Criança; Creche Escola Tia Maura; Educandário Misericórdia; Educandário Monteiro Lobato; Escola Alegria e Companhia; E.M. Clotilde de Oliveira Rodrigues; Escola Dinâmica de Educação e Lazer (EDEL); Escola Dom Cipriano Chagas; Escola Estadual Santos Dumont; Escola Hub (Juiz de Fora); Escola Jockey Club Brasileiro; Escola São Conrado; Escola Sá Pereira; E.M. Albert Schweitzer; E.M. Alberto Barth; E.M. Anne Frank; E.M. Artur Ramos; E.M. Azevedo Junior; E.M. Bangu; E.M. Bento Ribeiro; E.M. Barão Homem de Mello; E.M. Calouste Gulbenkian; E.M. Camilo Castelo Branco; E.M. Capistrano de Abreu; E.M. Cardeal Arcoverde; E.M. Castelnuovo; E.M. Christiano Hamann; E.M. Cívico-Militar Carioca; E.M. Conselheiro Mayrink; E.M. Desembargador Oscar Tenório; E.M. do Catumbi; E.M. Doutor Cícero Penna; E.M. Edna Poncione Ferreira; E.M. Eneyda Rabello de Andrade; E.M. Estácio de Sá; E.M. Francisco Alves; E.M. Frederico Trotta; E.M. Friedenreich; E.M. General Euclides de Figueiredo; E.M. Geo Dr. Sócrates; E.M. Georg Pfisterer; E.M. Guatemala; E.M. Henrique Download; E.M. Hilton Gama; E.M. Jean Mermoz; E.M. João Saldanha; E.M. Joaquim Abílio Borges; E.M. Joaquim Nabuco; E.M. Júlio de Castilhos; E.M. Lins de Vasconcelos; E.M. Luiz

Delfino; E.M. Luiz Paulo Horta; E.M. Lúcia Miguel Pereira; E.M. Malba Tahan; E.M. Manoel Cícero; E.M. Manoel Porto Filho; E.M. Maria Baptistina Duffles Teixeira Lott; E.M. Marília de Dirceu; E.M. Medalhista Diego Hipólito; E.M. Menezes Cortes; E.M. Minas Gerais; E.M. Pedro Ernesto; E.M. Penedo; E.M. Presidente Arthur da Costa e Silva; E.M. Presidente Humberto de Alencar Catelo Branco; E.M. Presidente Médici; E.M. Professora Olga Teixeira de Oliveira; E.M. Professora Zuleika Nunes de Alencar; E.M. Orsina da Fonseca; E.M. República do Peru; E.M. Roma; E.M. Rostham Pedro de Farias; E.M. Santos Anjos; E.M. São Tomás de Aquino; E.M. Senador Corrêa; E.M. Sérgio Vieira de Mello; E.M. Shakespeare; E.M. Vital Brasil; E.M. Vivaldo Ramos de Vasconcelos; Fundação Bradesco; Gama e Souza; Jardim Escola Oficina do Saber; Mallet Soares; PENSI Colégio e Curso.

Descrição das Atividades: O Programa Despertando Talentos é responsável por identificar e encaminhar crianças com indicadores de AH/SD, para o processo de seleção do IRS, com vista ao ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos. O processo formal de identificação que o IRS realiza nessas instituições, através do Programa Despertando Talentos, gera um levantamento expressivo de potencial de crianças e jovens com perfil de Altas Habilidades/Superdotação, que serão encaminhados para o processo de seleção.

Objetivos:

Geral: Oferecer Orientação para observação e indicação de crianças e jovens com perfil de altas habilidades/superdotação; Articular com as Instituições parceiras (SME, 2ª CRE, IHA, escolas municipais, instituições beneficentes de ensino, Pedro II, CAP, rede particular de ensino com participantes bolsistas); Divulgar o Programa Desenvolvendo Talentos I, Programa Desenvolvendo Talentos II, e Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio; Planejar e executar as primeiras etapas do processo seletivo para os Programas Desenvolvendo Talentos I, Programas Desenvolvendo Talentos II, e Programas Desenvolvendo Talentos Ensino Médio.

Específicos:

- Fortalecer a temática AH/SD nas instituições;
- Oferecer esclarecimentos sobre AH/SD para toda comunidade escolar das instituições parceiras;
- Favorecer a descoberta de discentes com AH/SD;
- Promover a integração e a socialização dos discentes com perfil de AH/SD;
- Encaminhar as crianças e jovens com perfil de AH/SD para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Oferecer esclarecimentos aos candidatos para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos e seus familiares sobre o atendimento especializado que o IRS oferece;
- Aplicar as avaliações da etapa pedagógica (Português, Matemática e 5Cs) do processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos.

Resultados obtidos: Fidelização do processo seletivo 2021/2022 com inscrições também pelo modo online. Para 17 instituições parceiras municipais, teste de inteligência de forma presencial na própria instituição; Participação de 118 instituições com alunos inscritos no processo seletivo 2021/2022, sendo 121 candidatos aprovados de 52 instituições para o Programa Desenvolvendo Talentos.

Nome da Atividade: Consultoria Pedagógica

Público alvo: Corpo docente da instituição parceira.

Quantidade de pessoas atendidas: 40 docentes

Recursos humanos envolvidos: 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicólogo.

Infraestrutura: Sala com mobiliário adequado com acesso a internet e Datashow.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Devido à pandemia da COVID-19 e o isolamento social, o contato com as Instituições parceiras aconteceu de modo virtual através de e-mail e WhatsApp.

Descrição das Atividades: Atividade oferecida para dar suporte aos professores por meio de um acompanhamento direto, a partir de sua própria demanda, estudando casos individuais de alunos que apresentam indicadores de AH/SD e esclarecimento de dúvidas em geral sobre o tema.

Objetivos: Compreender a importância da Identificação de alunos com Altas Habilidades/Superdotação e conhecer as possibilidades do atendimento educacional especializado para esses alunos oferecido pelo Instituto Rogerio Steinberg para famílias de baixa renda.

Resultados obtidos: Aprimoramento da indicação de alunos para o processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos nas 25 instituições atendidas: E.M Albert Schweitzer, E.M. Camilo Castelo Branco, E.M. Capistrano de Abreu, E.M. Castelnuovo, E.M. Doutor Cícero Penna, E.M. Georg Pfisterer, E.M. Joaquim Nabuco, E.M. Júlio de Castilho, E.M. Manoel Cícero, E.M. Minas Gerais, E.M. Pedro Ernesto, E.M. Roma, E.M. São Tomás de Aquino, E.M. Sergio Vieira de Mello, E.M. Shakespeare, E.M. Estácio de Sá, E.M. Artur Ramos, E.M. Luiz Delfino, E.M. Alberto Barth, E.M. Christiano Hamann, E.M. João Saldanha, E.M. Joaquim Abílio Borges, E.M. Senador Corrêa, E.M. Lucia Miguel Pereira, E.M. General Euclides da Cunha.

Nome da Atividade: Programa Desenvolvendo Talentos I

Público alvo: crianças e jovens de 8 a 12 anos cursando o 3º ano EF, 4º ano EF e 5º ano EF.

Quantidade de pessoas atendidas: 150 beneficiários

Recursos humanos envolvidos: 4 Professores, 3 recreadores, 4 voluntários, 6 estagiários, 1 Gerente Executiva 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analistas de Informática Educativa, 2 Assistentes Pedagógicas, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: Salas apropriadas para atividades

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: As atividades do programa se iniciaram no dia 22 de fevereiro de 2021 e, em virtude da continuação da pandemia do Covid 19 e do isolamento social, foram realizadas de modo online, utilizando recursos síncronos e assíncronos. As atividades semanais foram realizadas de forma assíncrona, através de lives transmitidas pelo canal YouTube do IRS e atividades síncronas com encontros através da plataforma de videoconferência Meet. Com a continuação do isolamento social e da necessidade de transmissão on-line de suas atividades, o IRS foi se aperfeiçoando e capacitando seus colaboradores para colocar suas atividades numa plataforma de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), prosseguindo com as atividades síncronas com encontros através da plataforma de videoconferência Meet. A partir de 20 de setembro até 08 de dezembro, o IRS iniciou, também, o Projeto Retorno Parcial Presencial, com o objetivo de se adequar, com um número menor de participantes, aos protocolos sanitários vigentes, já se preparando para uma abertura maior em 2022.

Objetivos:

Geral: Desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de crianças e jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

Específicos:

- Ampliar o universo expressivo;
- Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação;
- Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação;
- Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural;
- Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais;
- Preparar os participantes para o ingresso em escolas de excelência de ensino;
- Estimular a leitura, a escrita e a criatividade, despertando, assim, o senso crítico e a capacidade de expressão, interpretação e argumentação;

Resultados obtidos: Desenvolvimento das potencialidades dos beneficiários, identificados com Altas Habilidades e Superdotação, apoiando a escolaridade, incentivando o ingresso a escolas de excelência. Estas ações repercutem, positivamente, no aumento do interesse das crianças na permanência e frequência na instituição de ensino, na melhoria do desempenho escolar e na formação de um indivíduo mais pleno.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento em modo online:

Em razão da pandemia da COVID-19 e o isolamento social, o Instituto Rogerio Steinberg – IRS promoveu os eventos de forma on-line:

-IRS Tech: Evento de culminância das atividades do 1º semestre. Participantes e responsáveis assistiram, através do canal YouTube, 6 (seis) encontros, nos dias 07, 10, 12, 14, 17 e 19 de agosto, a apresentação dos produtos gerados durante as oficinas e um momento de reconhecimento aos participantes mais engajados durante esse período.

-Mostra de Talentos: Evento tradicional de culminância do 2ª semestre, foi realizado para participantes e responsáveis, através do canal YouTube, com 6 (seis) encontros, entre os dias 02 e 03 de dezembro. As oficinas de Oficina de Criação, Codificação, Desenho, Desenvolvimento Expressivo tiveram a oportunidade de mostrar seus melhores momentos com a participação dos beneficiários apresentando seus trabalhos.

-Torneios de Xadrez.

Nome da Atividade: Oficina de Criação / Codificação

Publico alvo: crianças de 8 a 10 anos cursando o 3º ano EF e 4º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 106 beneficiários

Recursos humanos envolvidos: 1 Recreador, 1 Assistente Pedagógica, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analistas de Informática Educativa, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 Sala ampla com mobiliário adequado, biblioteca e computadores.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades da oficina de Criação: O planejamento da Oficina de Criação foi adaptado para trabalho remoto em parceria com a Oficina do Desenvolvimento Expressivo na plataforma Moodle e atividades síncronas com encontros através da plataforma de videoconferência Meet. As atividades foram acompanhadas por propostas de exercícios práticos e debates, o que estimula as linguagens corporal, escrita e visual, além de exercitar a organização do pensamento. A partir de setembro as atividades foram, também, em modo presencial para 15 participantes do 3º ano EF e 4º ano EF.

Quem conta um conto ... e Mais Histórias: Contar, ler e encenar histórias que possam ser pensadas pelos participantes para desenvolver essas atividades criativas, uma contação de histórias com diversos tipos: Histórias com animais, Contos de fadas, Mitologia grega e Histórias de escritores brasileiros. Rodas de leituras e debates.

Sarau Poético: Explanações sobre a criação poética com leituras (poemas) e práticas de escrita poética. Apresentação de poetas e escritores, leitura de poemas e produção de exercícios criativos e atividades expressivas ligadas ao tema e ao contexto trazido pelos poemas. A poesia falada em voz alta e a percepção das nuances criativas da linguagem poética estimulando a expressão oral com palavras.

Hora da Expressão: Apresentação de conteúdos ligados às técnicas básicas de expressão e comunicação corporal (respiração, postura, movimentos, gestual, pantomima e fotos de expressão); vocal (respiração, emissão, dicção, ritmo e intenção); leitura (narração, diálogos, monólogos, histórias, personagens e cenas); improviso (propostas com conteúdo pré-definido e resolução de problemas). Jogos criativos: mímica, exploração de adereços, observação ativa, pontos de atenção, memorização e entrevistas com personagens.

Histórias das Artes: Atividade que exercita a formação de futuros frequentadores de museus de arte, com práticas de como interpretar o tema de um quadro sob a ótica da história nele existente. Incentiva a percepção analítica dos participantes, além de prepará-los para processos de desenvolvimento da criatividade de cada uma em empreendimentos futuros. Foram apresentadas a vida e obra de vários artistas plásticos, reconhecidos mundialmente. Técnicas de origami - sua origem e modelos.

Descrição das Atividades da Oficina de Codificação:

Participantes do 3º ano do Ensino Fundamental:

Em virtude da pandemia, esta oficina foi realizada a partir de setembro de 2021, quando iniciamos o Projeto Piloto de Retorno Presencial para 07 beneficiários do 3º ano EF, que por serem crianças de menor faixa etária, não dominam remotamente as ferramentas da informação e comunicação (TICs).

A oficina foi estruturada em 3 módulos: Temas norteadores, com o objetivo de abordar lógica, operadores matemáticos, principais conceitos e uso de blocos programáveis. Prática de conceitos básicos: com o objetivo de desenvolver o conhecimento de movimentos e coordenadas (x,y) em diferentes plataformas por meio da execução prática. Condicionais e Programação: cujo objetivo é promover o conhecimento sobre conceito de estruturas condicionais e linguagens de programação por meio da aplicação prática e apresentação de exemplos. Através de atividades práticas individuais e em grupo, a oficina buscou expandir o conhecimento básico em linguagem de programação. O trabalho do pensamento computacional é iniciado de maneira lúdica e interativa.

Participantes do 4º ano do Ensino Fundamental:

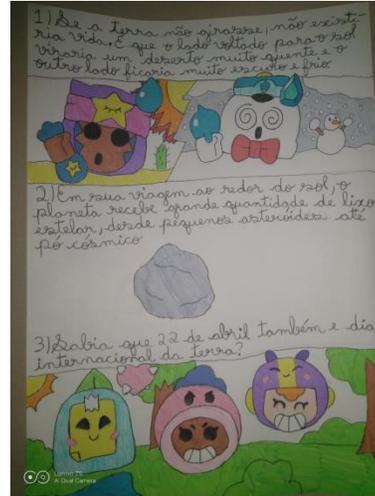
A partir de 22 de fevereiro de 2021, por causa da continuação da pandemia de COVID 19 e do isolamento social, o planejamento foi adaptado para trabalhos no modelo remoto, em forma de lives, pelo canal YouTube IRS e atividades síncronas com encontros através da plataforma de videoconferência Meet. A partir de 20 de setembro as atividades foram, também, em modo presencial para 08 participantes do 4º ano EF.

Assuntos desenvolvidos: Uso de plataformas livres para trabalhar, de forma prática, os conceitos básicos da linguagem de programação: linguagens de blocos e Java Script; Uso e funcionamento da ferramenta Pivot e criação de histórias; Trabalho com a plataforma de matemática Khan Academy; Cubo vermelho; Utilização da plataforma Scratch; Apresentação do vídeo sobre o Scratch e como funciona a plataforma; Aplicação de Ferramentas do Scratch; Exercícios de estímulo lógico-matemático; Conceitos e estruturas de algoritmos; Algoritmo estruturado; Com a teoria da Lógica de Programação, apresentação do pseudocódigo Português; Montagem de fluxogramas com lógica de programação; Geração de códigos estruturados com Português; Experimentos interativos para serem realizados pelos participantes e montagem de códigos a partir da realização dos experimentos; Apresentação da plataforma Blockly para trabalhar os conceitos sobre códigos, variáveis e operadores lógicos; Função P1 e P2; Bloco de repetições.

Objetivos: Despertar o potencial e habilidades do beneficiário a partir de diferentes atividades; Desenvolver a capacidade crítica e estética; Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação; Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação; Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural; Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais com dinâmicas de grupos, dramatizações, expressão corporal, etc; Potencializar a habilidade para descrever fenômenos e situações, analisar, comparar e expressar o próprio pensamento; Estimular habilidades em tecnologia de mídia, de lógica, matemática e de resolução de problemas; Estimular a capacidade para planejar, trabalhar e decidir em grupo; Desenvolver o potencial de análise do ambiente social e virtual; Capacidade para localizar, acionar e usar as informações acumuladas; Potencializar os bons hábitos profissionais como ser responsável, pontual e disciplinado; Desenvolver a consciência crítica da importância de preservar o meio ambiente, o respeito ao próximo e a sociedade em que vive.

Resultados obtidos:

Oficina de Criação: Os beneficiários foram se desinibindo gradativamente, motivados pelas atividades programadas, de forma criativa e remotamente. As atividades foram realizadas de forma síncrona e assíncrona utilizando as plataformas de mídias sociais do IRS e também as plataformas de videoconferência (Meet e Zoom). No primeiro semestre, foram produzidas 540 produções, em média 30 produções semanais, entre desenhos, histórias, poemas, vídeos com leituras, sequência de movimentos, dança, música, fotos de confecção de produtos e bonecos utilizando material de sucata.



Trabalho realizado: Criação de história a partir da roda de leitura e debate.

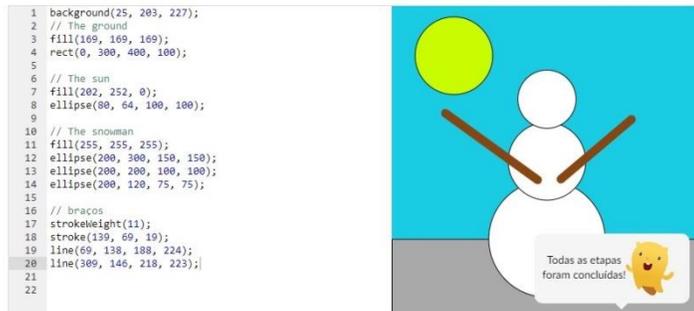


Atividade realiza a partir da contação de história. Criação de maquete em papel.

Codificação: Com base nos conteúdos trabalhados e atividades propostas, foi possível avaliar e perceber o desenvolvimento e interesse dos participantes, apesar das dificuldades apresentadas por estarem de modo remoto.



Legu Wedo



Atividade realizada na plataforma code.org

Nome da Atividade: Desenvolvimento Expressivo

Público alvo: crianças de 08 e 09 anos cursando o 3º ano EF e 4º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 106 beneficiários

Recursos humanos envolvidos: 1 Recreador, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: O planejamento da Oficina de Desenvolvimento Expressivo foi adaptado para trabalho remoto em parceria com a Oficina de Criação na plataforma Moodle e atividades síncronas com encontros através da plataforma de videoconferência Meet. As atividades foram acompanhadas por propostas de exercícios práticos e debates, o que estimula as linguagens corporal, escrita e visual, além de exercitar a organização do pensamento. A partir de 20 de setembro, as atividades foram, também, em modo presencial para 15 participantes do 3º ano EF e 4º ano EF.

- Observação de gestos e movimentos;
- Construção das ideias;
- O personagem e a criação de personagens;
- A observação: conceito e atividades;
- A memorização: conceitos e atividades;
- Exercícios para criação de cena com temática;
- Criação do som e a sonoplastia.

Objetivos: Criar a conscientização corporal e espacial; Ampliar o entendimento da leitura de texto, aprofundando a interpretação e promovendo a construção ordenada das ideias.

Resultados obtidos: Cada participante alcançou um resultado individual, com aumento da linguagem oral, corporal e expressiva. Foi percebido o maior domínio da inibição e organização de ideias. Nos eventos IRS Tech e Mostra de Talentos houve a apresentação on-line dos produtos enviados pelos participantes.



Atividade realizada: Construção do personagem

Nome da Atividade: Xadrez

Público alvo: participantes de 8 a 12 anos cursando o 3º ano EF, 4º ano EF e 5º ano EF.

Quantidade de pessoas atendidas: As lives foram abertas por canal YouTube para todos os beneficiários.

Recursos humanos envolvidos: 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenador de Informática Educativo, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Introdução à história do Xadrez; Apresentação do tabuleiro; Identificação e movimentação das peças; Etapas principais: Meio Jogo, Abertura e Final; Defesas: Francesa e Siciliana; Diagrama; Técnica para ajudar a vitória do Rei; Notação Algébrica; Controle de casas; Colunas, fileiras, tabuleiro de xadrez; Principais jogadores campeões mundiais: jogos e vitórias.

Objetivos: Desenvolver habilidades como memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões. Desenvolver uma aprendizagem significativa para jogos e estratégias. Ampliar o desenvolvimento cognitivo.

Resultados obtidos: Apresentação de 27 lives; Participações em torneios online, onde se proporcionou interações lúdicas e um novo formato de interação social através da comunicação via chats e vídeo chamadas; Ampliação dos conhecimentos através dos torneios pela plataforma online gratuita Lichess.

Nome da Atividade: Desenho

Público alvo: participantes de 8 a 12 anos cursando o 3º ano EF, 4º ano EF.

Quantidade de pessoas atendidas: 106 beneficiários.

Recursos humanos envolvidos: 1 Recreador, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenador de Informática Educativo, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Visitas virtuais a locais que englobam conhecimentos e desenvolvem as habilidades artísticas dos participantes. Locais visitados: Teatro Municipal RJ, Museu Imperial de Petrópolis, Museu da República, Planetário, Parque Lage, Circo. Produção de desenhos com os detalhes mais significativos.

Objetivos: Aprimorar a capacidade motora. Promover o desenvolvimento artístico. Amplificar a visão artística

e contribuir para o enriquecimento cultural.

Resultados obtidos: Apresentação dos desenhos produzidos pelos participantes na Mostra de Talentos.



Desenho: Museu Imperial



Desenho: O Circo

Nome da Atividade: Plataforma Mangahigh

Público alvo: crianças de 08 a 11 anos cursando o 3º ano EF e 4º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 106 beneficiários

Recursos humanos envolvidos: 1 Professora, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: A Plataforma Mangahigh é uma plataforma educacional adaptada para o ensino – aprendizagem da educação básica e oferece, através de atividades lúdicas, um bom reforço para a Matemática, com o objetivo de desenvolver o raciocínio lógico-matemático, o levantamento e estudo de hipóteses, a argumentação dedutiva e a compreensão de conteúdos matemáticos. Para a execução das atividades, durante o ano, a plataforma foi oferecida, semanalmente, para trabalho online. Os alunos acumulam pontos ao demonstrar o domínio das habilidades matemáticas. As medalhas de bronze valem 1 ponto, as medalhas de prata valem 2 pontos e medalhas de ouro valem 3 pontos. Pontos de medalha serão acumuladas apenas quando o participante superar o seu melhor resultado prévio. Num total de 72 atividades propostas no período letivo o 3º ano EF e 4º ano EF conquistou 782 medalhas virtuais nas atividades complementares de Matemática realizadas na plataforma.

Objetivos: Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas da Matemática.

Resultados obtidos: A plataforma pontua o sucesso de cada participante oferecendo medalhas virtuais, os participantes de 3º ano EF conquistaram 249 medalhas (85 ouro, 43 prata e 117 bronze) e os participantes de 4º EF conquistaram 533 medalhas (333 ouro, 72 prata e 128 bronze)

Nome da Atividade: Preparatório

Público alvo: Crianças frequentando o 5º ano do EF

Quantidade de pessoas atendidas: 44 beneficiários

Recursos humanos envolvidos: 1 Professora, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: As atividades para reforço aos participantes foram realizadas através da criação de apostilas de Português e Matemática, com encontros virtuais por meio de plataforma de videoconferência Zoom para debates e correções e envio de atividades de Matemática pela Plataforma Mangahigh.

Objetivos: Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas.

Resultados obtidos: Por causa da pandemia, não houve concurso público para escolas de excelência. A instituição Pedro II adotou a modalidade de sorteio e 5 dos 44 participantes foram contemplados. Com relação ao resultado do desempenho acadêmico ainda que remotamente, o IRS consolida via plataforma Mangahigh, um total de 86 atividades propostas no período letivo, os participantes de 5ºEF conquistaram 538 medalhas (181 ouro, 79 prata e 278 bronze).

Nome da Atividade: Programa Desenvolvendo Talentos II

Publico alvo: jovens de 12 a 16 anos cursando o 7º ano EF, 8º ano EF e 9º ano EF.

Quantidade de pessoas atendidas: 152 beneficiários

Recursos humanos envolvidos: 6 Professores, 1 recreador, 4 voluntários, 6 estagiários, 1 Coordenador de Informática Educativa, 2 Analistas de Informática Educativa, 1 Prestador de serviço (psicólogo), 1 Analista Pleno de Desenvolvimento Institucional (Comunicação), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo e 1 Editora de Jornal.

Infraestrutura: Salas apropriadas para atividades

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: As atividades do programa se iniciaram no dia 22 de fevereiro de 2021 e, em virtude da continuação da pandemia do Covid 19 e do isolamento social, foram realizadas de modo online, utilizando recursos síncronos e assíncronos. As atividades semanais foram realizadas de forma assíncrona, através de lives transmitidas pelo canal YouTube do IRS e atividades síncronas com encontros através da plataforma de videoconferência Meet. Com a continuação do isolamento social e da necessidade de transmissão on-line de suas atividades, o IRS foi se aperfeiçoando e capacitando seus colaboradores para ingresso das atividades das oficinas na plataforma de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do IRS, prosseguindo com as atividades síncronas com encontros através da plataforma de videoconferência Meet.

Objetivos:

Geral: Desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

Específicos:

- Ampliar o universo expressivo;
- Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação;
- Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação;
- Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural;
- Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais;
- Preparar os jovens para o ingresso em escolas de excelência de ensino;
- Estimular a leitura, a escrita e a criatividade, despertando, assim, o senso crítico e a capacidade de expressão, interpretação e argumentação;

Resultados obtidos: Observamos a melhoria das habilidades do século XXI e profissionais; O aumento da confiança e da compreensão sobre os conceitos STEAM Ciência (Science), Tecnologia (Technology), Engenharia (Engineering) e Matemática (Math): essa metodologia ativa foi trabalhada nas oficinas: de Robótica, de Empreendedorismo, na plataforma Mangahigh, e de Xadrez pela plataforma online gratuita Lichess.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

IRS Tech: Durante o evento IRS Tech, evento que finaliza o 1º semestre do ano letivo, os beneficiários foram convidados a participar das seguintes palestras on-line, pelo canal YouTube, para terem a compreensão sobre as carreiras baseadas no STEAM: “Transformação digital – jornada e oportunidades” – ministrada pela Dell Technologies e “ A inserção do jovem no mercado de trabalho” – ministrada pela Motorola Solutions Brasil. Os participantes também apresentaram suas produções realizadas durante o semestre.

Mostra de Talentos: Evento de culminância do 2º semestre, foi apresentada a palestra “As múltiplas faces da Inteligência Artificial”- ministrada pela Dell Technologies. Os participantes também apresentaram suas produções realizadas durante o semestre.

Torneios de Xadrez

Nome da Atividade: Oficina de Robótica

Público alvo: jovens de 12 a 16 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 111 beneficiários

Recursos humanos envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analistas de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Com a continuação da pandemia, os conteúdos apresentados foram adaptados para o formato remoto o que implica na modificação de fatores próprios (veículo de comunicação, frequência, metodologias etc.). A oficina de Robótica estimula as metodologias ativas que estão no dia a dia de cada um, dentre elas o STEAM Ciência (Science), Tecnologia (Technology), Engenharia (Engineering) e Matemática (Math). Além disso, faz uso também de uma metodologia baseada na teoria das inteligências múltiplas. A oficina englobou os seguintes conteúdos: Conceitos básicos da Robótica; Eletricidade e Projeto; Robótica e Blocos; Sensores Condicionais e Ferramentas Educacionais; Algoritmos: funcionamento de programação por simulação, simuladores, distância e trajetória. A partir de setembro as atividades foram, também, em modo presencial para 15 participantes de 7º ano EF e 8º ano EF utilizando o kit robótico adquirido pelo projeto.

Objetivos:

Geral: Aprimorar o pensamento crítico e a habilidade para solucionar problemas, além de trabalhar a capacidade de raciocínio lógico e os conhecimentos no STEAM Ciência (Science), Tecnologia (Technology), Engenharia (Engineering) e Matemática (Math).

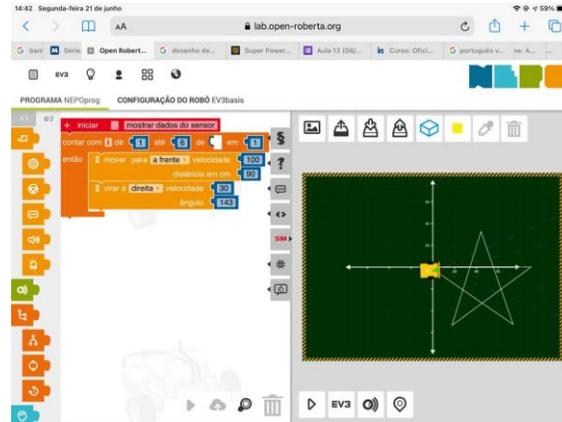
Específico: Desenvolver a compreensão sobre as funcionalidades de ferramentas tecnológicas e conceitos como: velocidade, tempo, dimensão e os conceitos da Matemática; Fomentar o uso prático de conhecimentos para a construção de projetos; Promover a inclusão ao mundo tecnológico e ao pensamento inovador a partir da iniciação à Robótica, prototipagem e linguagem de programação.

Resultados obtidos: No decorrer do ano letivo, a Robótica atraiu o interesse dos participantes para uma prática através dos princípios básicos da Matemática, entendendo sua importância, o pensamento computacional e a linguagem de programação.

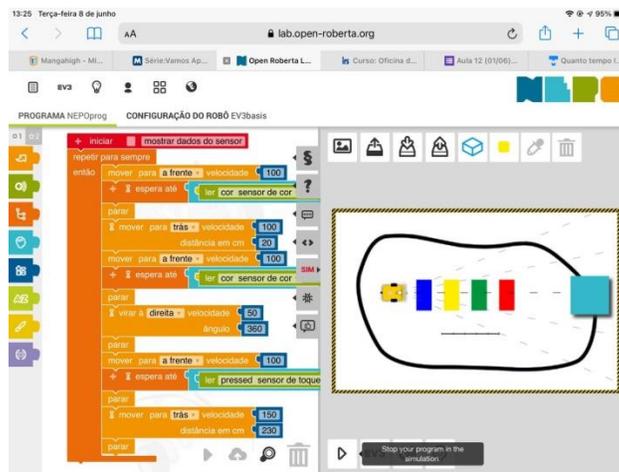
Os conceitos do STEAM foram trabalhados nas atividades propostas pela oficina, levando a uma maior compreensão das habilidades do nosso século e futuras habilidades profissionais. Foram observados os seguintes indicadores utilizados na avaliação: trabalho em equipe, iniciativa, habilidades tecnológicas o pensamento computacional, conceitos matemáticos e problematização. Apresentação, de forma remota, dos produtos realizados durante as lives nos eventos de fim do 1º semestre – IRS Tech e de final do 2º semestre – Mostra de Talentos.



Montagem do Robô jogador de futebol usando programas em código C++.



Atividade realizada pela plataforma Open Roberta



Atividade realizada pela plataforma Open Roberta Seguidor de Linha

Nome da Atividade: Integração ao Mundo do Trabalho – “Empreendedorismo”

Publico alvo: jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 111 beneficiários

Recursos humanos envolvidos: 1 Prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

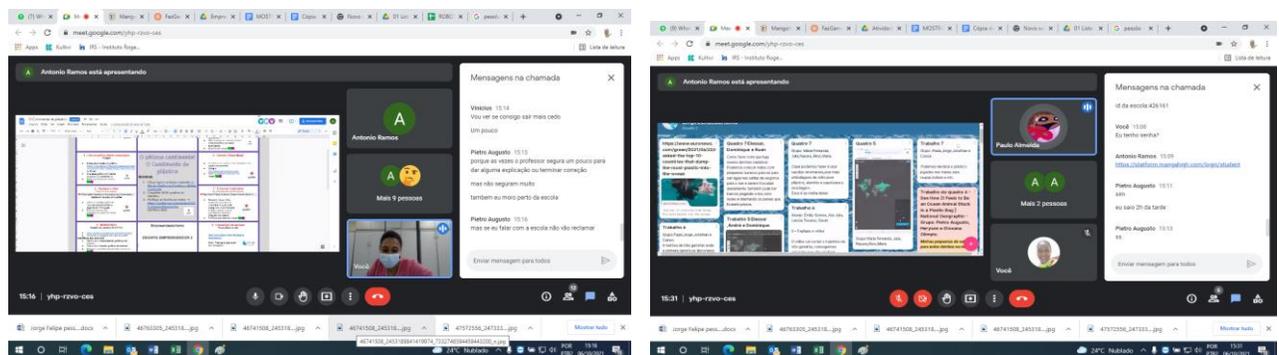
Descrição das Atividades: A oficina desenvolveu a Comunicação (verbal e não verbal) e as habilidades empreendedoras: Planejamento/Negociação. O processo pedagógico, estruturado em debates sobre os estudos de casos, dinâmicas de apresentação em grupo, formulários de avaliação de participação. As dinâmicas de grupo e os jogos funcionam como ferramentas para contextualizar os conteúdos da Oficina e integrar os participantes com o facilitador. O conceito de empreendedorismo é trabalhar por meio de atividades que desenvolvem as habilidades cognitivas, sociais e emocionais dos participantes, com vista ao autoconhecimento, e o aprimoramento de um comportamento mais resiliente. Iniciamos o segundo semestre com a inserção dos desafios em formato de Hyperdocs, que são um conjunto de atividades digitais organizadas em um espaço com as instruções e temas centrais para serem trabalhados pelos participantes. Esse modelo de aprendizagem se encaixa perfeitamente com a proposta da oficina de Empreendedorismo, porque podemos explorar o protagonismo e as habilidades empreendedoras dos participantes nesta experiência de aplicação autônoma e autêntica. A intenção é estimular o Planejamento, Trabalho em Equipe, Negociação e a Iniciativa. A partir de setembro as atividades foram, também, em modo presencial para 15 participantes do 7º ano EF e 8º ano EF.

Objetivos:

Geral: Promover a curiosidade, estimular a busca de novos conhecimentos, iniciativa e criatividade; Estimular a mentalidade empreendedora.

Específicos: Aprender o conceito do Empreendedorismo e as competências empreendedoras; Compreender sobre o funcionamento do Instituto Rogerio Steinberg e o significado do trabalho realizado para jovens com Altas habilidades/Superdotação.

Resultados obtidos: Os participantes se envolveram no processo de colaboração e aprendizado. Criaram conexões autênticas e enfrentaram os problemas comuns de um trabalho em equipe durante um período conturbado e totalmente online e se planejaram para cumprir as metas das entregas. Inspirada nos conceitos da metodologia STEAM, os participantes do 7º ano EF, da oficina de Empreendedorismo, desenvolveram um projeto voltado para a Conscientização Ambiental que tem por objetivo conscientizar crianças e jovens sobre a preservação dos oceanos a partir de uma proposta trazida pela Marinha do Brasil via Webinar. O Projeto foi bastante enriquecedor para os participantes envolvidos ampliarem seus conhecimentos, em relação ao trabalho em equipe, pesquisa, reflexão e soluções de problemas. O Projeto final foi apresentado em um Webinar no dia 20 de outubro de 2021. Os conceitos do STEAM têm sido trabalhados nas atividades propostas na oficina levando a uma maior compreensão das habilidades do nosso século e futuras habilidades profissionais.



Registro do encontro síncrono pela plataforma Moodle

Nome da Atividade: Xadrez

Publico alvo: jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: As lives foram abertas por canal YouTube para todos os beneficiários

Recursos humanos envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativo, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Introdução à história do Xadrez; Apresentação do tabuleiro; Identificação e movimentação das peças; Etapas principais: Meio Jogo, Abertura e Final; Defesas: Francesa e Siciliana; Diagrama; Técnica para ajudar a vitória do Rei; Notação Algébrica; Controle de casas; Colunas, fileiras, tabuleiro de xadrez; Principais jogadores campeões mundiais: jogos e vitórias.

Objetivos: Desenvolver habilidades como memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões; Desenvolver uma aprendizagem significativa para jogos e estratégias; Ampliar o desenvolvimento cognitivo.

Resultados obtidos: Apresentação de 27 lives; Participações em torneios online, onde se proporcionou interações lúdicas e um novo formato de interação social através da comunicação via chats e vídeo chamadas; Ampliação dos conhecimentos através dos torneios pela plataforma online gratuita Lichess.

Nome da Atividade: Plataforma Mangahigh

Publico alvo: jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 111 beneficiários

Recursos humanos envolvidos: 1 Professora, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: A Plataforma Mangahigh é uma plataforma educacional adaptativa para o ensino – aprendizagem da educação básica e oferece através de atividades lúdicas um bom reforço para a Matemática, com o objetivo de desenvolver o raciocínio lógico-matemático, o levantamento e estudo de hipóteses, a argumentação dedutiva e a compreensão de conteúdos matemáticos. Para a execução das atividades, durante o ano, a plataforma foi oferecida, semanalmente, para trabalho online. Os alunos acumulam pontos ao demonstrar o domínio das habilidades matemáticas. As medalhas de bronze valem 1 ponto, as medalhas de

prata valem 2 pontos e medalhas de ouro valem 3 pontos. Pontos de medalha serão acumuladas apenas quando o participante superar o seu melhor resultado prévio.

Objetivos: Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas da Matemática.

Resultados obtidos: A plataforma pontua o sucesso de cada participante oferecendo medalhas virtuais nas atividades complementares de Matemática realizadas na plataforma. Num total de 72 atividades propostas no período letivo os participantes de 7º ano EF receberam 251 medalhas (97 ouro, 33 prata e 121 bronze) e os participantes de 8º ano EF receberam 60 medalhas (12 ouro, 9 prata e 39 bronze).

Nome da Atividade: Preparatório

Publico alvo: Jovens frequentando o 9º ano do EF

Quantidade de pessoas atendidas: 41 beneficiários

Recursos humanos envolvidos: 2 Professores, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Em virtude do isolamento social, não houve encontros presenciais. As atividades para reforço aos participantes foram realizadas através da criação de apostilas de Português com encontros virtuais pela plataforma de videoconferência Zoom para debates e correções e envio de atividades de Matemática pela Plataforma Mangahigh. Para a execução das atividades, durante o ano, a plataforma Mangahigh foi oferecida, semanalmente, para trabalho online. Os alunos acumulam pontos ao demonstrar o domínio das habilidades matemáticas. As medalhas de bronze valem 1 ponto, as medalhas de prata valem 2 pontos e medalhas de ouro valem 3 pontos. Pontos de medalha serão acumulados apenas quando o participante superar o seu melhor resultado prévio.

Objetivos: Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas.

Resultados obtidos: Neste ano não houve seleção para o 1º ano do Ensino Médio para escolas da rede pública. Dos 25 participantes que concorreram a bolsa de estudos, recebemos a comunicação de 16 participantes aprovados com bolsa integral de 100% em 9 escolas particulares de excelência: CEL - Centro Educacional da Lagoa (6 aprovados); Escola Sá Pereira (3 aprovados); Escola Parque e Colégio Pensi (2 aprovados em cada); Colégio Franco Brasileiro, Colégio Imperial, Colégio Elite e Colégio Divina Providência (1 participante em cada). Na plataforma Mangahigh, observamos, num total de 86 atividades propostas no período letivo, os participantes de 9º EF receberam 180 medalhas (75 ouro, 22 prata e 83 bronze).

Nome da Atividade: Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio

Publico alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM (EM1) e 2º ano EM (EM2)

Quantidade de pessoas atendidas: 30 beneficiários

Recursos humanos envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analista de Informática Educativa, 1 estagiário, 1 prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: Salas apropriadas para atividades

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Em virtude da pandemia do Covid-19 e do isolamento social, as atividades foram realizadas de modo online, em encontros na plataforma de videoconferência Zoom. Com atividades pedagógicas que visam fortalecer suas habilidades cognitivas, criativas e empreendedoras através das oficinas de Empreendedorismo, do Desenvolvimento Positivo e da Matemática.

Objetivos:

Geral: Enriquecer a formação educacional de jovens talentosos.

Específicos: Estimular na juventude o desenvolvimento de habilidades cognitivas (raciocínio crítico, pensamento sistêmico, pensamento criativo e inteligências múltiplas) e a capacidade de lidar com problemas e propor soluções inovadoras, considerando a gestão do tempo, conteúdos e o uso de novas tecnologias através de atividades práticas.

Resultados obtidos: aprimoramento da criatividade, o raciocínio lógico, a expressão de talentos, a adaptação ao mundo tecnológico e o pensamento inovador através das inteligências múltiplas dos beneficiários e o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social; desenvolvimento de talentos previamente desperdiçados por meio de um método inovador adaptado às expectativas contemporâneas, tendo o participante como protagonista.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

IRS Tech: Evento online no início do 2º semestre com palestras transmitidas pelo canal Youtube IRS:

- Apresentação do “Projeto ESAD IRS” (Ensino Suplementar à Distância)
- Apresentação dos destaques das Oficinas Oferecidas no primeiro semestre:
 - ✓ Oficina de Desenvolvimento Positivo
 - ✓ Oficina de Robótica Educativa
 - ✓ Oficina de Codificação
 - ✓ Oficina de Empreendedorismo
 - ✓ Palestra “A inserção dos jovens no mercado do trabalho” ministrada pelo parceiro Motorola Solutions
 - ✓ Robótica / Arduino

Palestras culturais programadas:

- 1 Década dos Oceanos: Sustentabilidade e Preservação do meio ambiente Wilson Sons - 19/03
- 2 Tecnologia: Byte Papo DELL - 30/4
- 3 Games Bacanas, Carreiras Reais: Carreiras que existem dentro da área de gameficação. IBM -7/05
- 4 Ética nas redes sociais 21/5 - Motorola
- 5 Byte Papo sobre Tabelas 1 e 2 28/5 - DELL
- 6 Chega de blá blá blá: aprenda a se comunicar! Juliana Germann 11/06
- 7 Continuação: Chega de blá blá blá: aprenda a se comunicar! - Juliana Germann -18/06
- 8 Continuação: Byte Papo sobre Tabelas 1 e 2 - Dell - 25/06
- 9 Comunicação em uma Cultura diferente - Chris Dumont - 02/07
- 10 O mercado de trabalho Marítimo Portuário - Wilson Sons e Marinha - 09/07
- 11 Comunicação em uma cultura diferente II Chris Dumont -16/07
- 12 Comunicação em uma Cultura diferente 3 - Chris Dumont - 20/08
- 13 Jogos e a Computação – I - Dell 27/08
- 14 Jogos e a Computação – II - Dell - 03/09
- 15 O Futuro está aí! Prepare-se! - Adriana Carla -08/10
- 16 Clima: Vulcões e Tsunamis - Andrews prof Geografia- 22/10
- 17 Jogos e a Computação – III - Dell 10/09
- 18 Jogos e a Computação - Dell -29/10
- 19 Ler: O poder das palavras - Vera Lucia de Albuquerque San`Anna
- 20 A importância da logística e a Transformação digital -Eduardo Magalhães -12/11
- 21 Continuação - Ler: O poder das palavras - Vera Lucia de Albuquerque San`Anna
- 22 Byte Papo sobre Grafos-26/11
- 23 Ler: O poder das palavras - Vera Lucia de Albuquerque San`Anna - parte 3

Nome da Atividade: Integração ao Mundo do Trabalho – “Empreendedorismo”

Público alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM

Quantidade de pessoas atendidas: 30 beneficiários

Recursos humanos envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: As atividades foram adaptadas para execução online, visando assegurar as diretrizes governamentais quanto a manter o distanciamento social, por conta da Pandemia Covid-19.

As atividades foram divididas em módulos:

- Entendimento da dinâmica de mudanças e das oportunidades do mundo do trabalho atual e futuro;
- Identificação dos ideais de vida, dos valores e da relação com seus projetos pessoais. Case: Elon Musk (Inovações em diversos setores – Da Tecnologia à saúde);
- Planejamentos de curto, médio e longo prazo;
- Autoconhecimento: mapeamento pessoal e profissional através do jogo Talento, com a identificação de

potenciais e motivações, e respectivas áreas de atuação;
-O que é o projeto profissional e como construí-lo.

Objetivos:

Geral: Desenvolver competências empreendedoras (trabalho em equipe, planejamento, negociação, comunicação, iniciativa e criatividade). Fomentar a aprendizagem ativa e colaborativa onde engloba a interação social, debates, análise crítica, aquisição de responsabilidade, ações cooperativas na resolução de conflitos e tomada de decisões.

Específicos: Estimular o uso de habilidades empreendedoras tão necessárias às novas situações do mundo do trabalho; Contribuir para fortalecer a capacidade de análise crítica; Ampliar os conhecimentos dos participantes sobre política e economia, abordando temas como as esferas de poder na política e o processo eleitoral; Aprimorar as habilidades interpessoais, intrapessoais e lógico-matemática, ao trabalhar conjunturas e soluções sociais por meio da elaboração de projetos; Promover autoconhecimento; Estimular a reflexão sobre valores, princípios, ética e moral; Desenvolver seu Planejamento de vida; Exercitar a cidadania dos participantes pelo intermédio de projetos práticos com outras oficinas.

Resultados obtidos: Ampliação do conhecimento sobre o universo empreendedor, incluindo os diferentes tipos de carreiras e aspectos de empreendedorismo relacionados ao desempenho e visão do indivíduo: comunicação, planejamento e negociação, iniciativa e criatividade, valores e princípios, ética e moral; Desenvolvimento do autoconhecimento do beneficiário quanto às suas potencialidades, motivações e objetivos e como esses aspectos são importantes para a construção da identidade profissional; Criar a visão de escolhas profissionais conectadas com a realidade atual; Desenvolvimento das inteligências múltiplas e habilidades empreendedoras; Estruturação por cada participante de um mapa pessoal e de um projeto profissional.

Nome da Atividade: Oficina de Desenvolvimento Positivo

Público alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM e 2º ano EM

Quantidade de pessoas atendidas: 30 beneficiários

Recursos humanos envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Em virtude do isolamento social, a oficina foi realizada de modo remoto, por atividades com as vivências, aprendizagens e desenvolvimento das inteligências interpessoal e intrapessoal.

Objetivos:

Geral: Desenvolver a interação sócio afetiva dos participantes.

Específicos: Aperfeiçoar a identificação das áreas de interesse acadêmico; Desenvolver a auto avaliação do processo, pelo próprio participante comprometido e com consciência de seu desenvolvimento; Desenvolver a

expressão autêntica e criativa, a concentração e as capacidades relativas a autogestão; Favorecer o desenvolvimento de sistema de valores empáticos e a tomada de consciência.

Resultados obtidos: Foram observados em 35 encontros o desenvolvimento das competências relacionadas a comunicação, conexão, trabalho em equipe, inteligência interpessoal e intrapessoal, através dos trabalhos apresentados na Mostra de Talentos e no IRS Tech, nos quais os participantes elaboraram em grupo trabalhos sobre Inteligências Múltiplas, Liderança e os 5 C's indicadores referentes ao desenvolvimento positivo dos jovens. E também fizeram gravações de vídeos sobre Inteligências Múltiplas e Comunicação.

Mostra de Talentos e IRS Tech: Os participantes da Oficina de Desenvolvimento Positivo realizaram trabalhos em grupo (manhã) e individual (tarde) voltados para temas que abordassem a importância das Inteligências Múltiplas no cotidiano, como por exemplo, na criação da vacina para o COVID-19. Foram abordados temas como criatividade, liderança, comunicação, moral e ética e as inteligências múltiplas em si.

Temas:

Manhã – Liderança e Inteligências múltiplas; Liderança e Comunicação

Tarde – Criatividade; Inteligências Múltiplas; Moral e Ética; Inteligências Múltiplas e seus destaques; Inteligência Linguística, Espacial, Intrapessoal e Interpessoal.

Nome da Atividade: Oficina de Matemática

Publico alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM e 2º ano EM

Quantidade de pessoas atendidas: 30 beneficiários

Recursos humanos envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analista de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo, 1 Professora.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

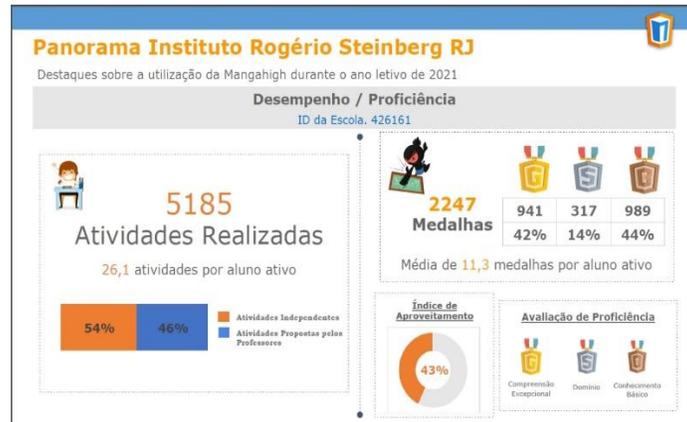
Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: A Plataforma Mangahigh é uma plataforma educacional adaptativa para o ensino – aprendizagem da educação básica e oferece através de atividades lúdicas um bom reforço para a Matemática. São oferecidas atividades online com desafios (questões) e ferramentas de análise dos beneficiários executando as seguintes etapas: avaliação diagnóstica de proficiência para identificar o conhecimento dos beneficiários em Matemática; Desenvolvimento de conteúdos de Matemática com jogos e desafios; Monitoramento e avaliação do desempenho dos beneficiários.

Objetivos: Desenvolver o raciocínio lógico-matemático; A prática do estudo e estudo de hipóteses; A argumentação dedutiva; A compreensão de conteúdos matemáticos.

Resultados obtidos: Melhor desempenho da inteligência lógico-matemática de forma interativa, colaborativa e na atual linguagem dos jovens. Os beneficiários utilizam uma plataforma online na qual podem de forma lúdica resolver desafios relacionados ao conteúdo específico da Matemática. Os beneficiários podem usar a plataforma on-line, onde tiverem acesso a um computador e serviço de internet.

A plataforma pontua o sucesso de cada participante oferecendo medalhas virtuais, os participantes conquistaram 185 medalhas (158 ouro, 12 prata e 15 bronze)



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

INSTITUIÇÃO: Instituto Rogerio Steinberg

ENDEREÇO: Rua Jardim Botânico, 116 casa 03

Jardim Botânico – Rio de Janeiro – RJ

CEP: 22461-000

Tel: (21) 2239-0448 / 2529-8011 Tel / Fax: (21) 2529-8239

SITE: www.irs.org.br

E-MAIL – institutorogeriosteinberg@irs.org.br

NATUREZA JURÍDICA: Associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter assistencial.

INSCRIÇÃO NO CNPJ: 02.934.622/0001-12

INSCRIÇÃO MUNICIPAL: 02.493.098

REGISTROS E TÍTULOS

Utilidade Pública Municipal: Lei nº 3144 / DEC nº 02.493.098 – D.O.U. 06/12/2000

Utilidade Pública Estadual: Lei nº 3838/2002 – D.O.U. 04/11/2002

Utilidade Pública Federal: Portaria nº 463 – D.O.U. 22/04/2003

Conselho Municipal de Assistência Social /RJ: Inscrição 543 – D.O.M. 19/09/2002

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: Registro nº 22/2002 – D.O.M. 18/07/2006

Conselho Nacional de Assistência Social: Resolução nº 169 – D.O.U. 16/12/2003

Processo nº 44006.002508/2002-38

Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS - Lei nº 12.101/2009, Portaria nº 09/2019-DOU 30/01/2019

Associado ao Conselho Brasileiro para a Superdotação (ConBraSD): 03/11/2004

Associado ao Instituto Ethos de Empresas e Responsabilidade Social: 30/10/2014

MISSÃO: “Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas”

VISÃO: “Ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso”.

CRENÇAS & VALORES: As crenças e valores são um conjunto de princípios que norteiam/balizam o comportamento do IRS junto aos seus públicos:

CRENÇAS

- I. Talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, independentemente da situação socioeconômica.
- II. A desigualdade social e a ausência de oportunidades limitam o desenvolvimento do talento de crianças e jovens provenientes de famílias de baixa renda.
- III. Talento só se concretiza por meio da oportunidade e do esforço pessoal.

VALORES

- I. Ética, transparência e responsabilidade em todas as nossas ações.
- II. Honestidade nas relações com nosso público.
- III. Respeito à dignidade e à diversidade.
- IV. Trabalho em equipe, proatividade, inovação e abertura.
- V. Comprometimento com os resultados.

COMPROMISSO SOCIAL

O Instituto Rogerio Steinberg é uma organização sem fins lucrativos que desde 1998, visa contribuir para a redução das desigualdades sociais e o exercício da cidadania. Suas ações são voltadas para a criança e o jovem de família de baixa renda, buscando despertar e desenvolver habilidades e talentos, muitas vezes ignorados. A atuação do IRS dá-se através de atividades complementares nas áreas culturais, educacionais e sócio recreativas, de forma a potencializar o ensino acadêmico formal.

“Uma transformação social só pode ser feita através da educação”.

Dra. Clara Steinberg – Presidente de Honra do IRS

COMO FAZEMOS

O Instituto Rogerio Steinberg/IRS é uma organização sem fins lucrativos que, desde 1998, atende crianças e jovens socialmente vulneráveis com Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), executando atividades de educação suplementar (culturais e educacionais), buscando despertar e desenvolver talentos, muitas vezes ignorados.

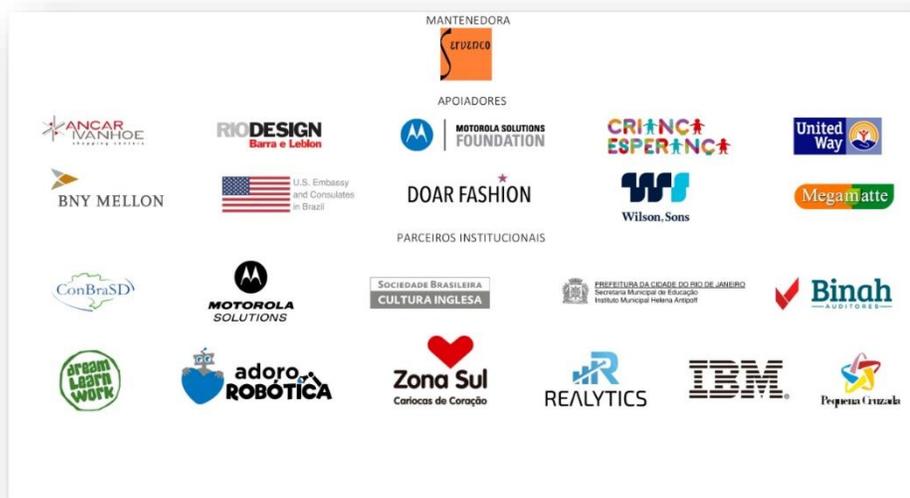
Baseado na crença de que talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, o IRS entende que a geração de oportunidades e a valorização do esforço pessoal são fundamentais para o desenvolvimento do talento e, conseqüentemente, contribuem para a transformação social de seus beneficiários.

Crianças e jovens com indicadores de AH/SD, da rede pública municipal do Rio de Janeiro e instituições beneficentes de ensino, são indicadas para o processo de seleção do IRS. A seleção divide-se nas seguintes etapas: avaliação acadêmica (português e matemática), auto avaliação, entrevista do serviço social com a família; além de entrevistas e testes realizados por psicólogos para identificar sinais de altas habilidades.

Os selecionados são convidados a participar, por três anos, do Programa Desenvolvendo Talentos, que tem como objetivo ampliar o conhecimento de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes, Matemática, Informática e Empreendedorismo. As oficinas do Programa visam enriquecer o currículo dos participantes com a criação de projetos, o desenvolvimento das habilidades cognitivas e comportamentais, estimulando o talento, a expressão individual, a criatividade, a sociabilidade e a mentalidade empreendedora, dando uma base importante para que os jovens sejam bem-sucedidos em qualquer carreira do século 21. São também oferecidos reforço de matemática e português, oficinas complementares e bolsas integrais de inglês (conforme o desempenho do participante).

PARCERIAS

O Instituto Rogerio Steinberg conta com o apoio de instituições e empresas que possam potencializar ações e, assim, contribuir significativamente para o cumprimento e fortalecimento da missão e visão institucional. Além disso, o IRS estabelece parcerias buscando compartilhar crenças e valores e desenvolver uma rede social capaz de fortalecer o desenvolvimento das crianças e jovens atendidas, dando-lhes oportunidades de estudo, por meio de educação suplementar no contra turno escolar, e formação de cidadania.



As atividades presenciais, durante o ano de 2021, foram adaptadas para execução online, visando assegurar as diretrizes governamentais quanto a manter o distanciamento social, por conta da Pandemia COVID-19.

PSICOLOGIA

- **Atividades**

- Suporte técnico sobre Altas Habilidades/Superdotação, biblioteca ESAD (Ensino Suplementar a Distância) e dúvidas de parceiros e responsáveis;
- Realização do Processo de Seleção da área de Psicologia dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Realização do Processo de Seleção da área de Psicologia dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ano EF) e Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ano EF);
- Suporte psicológico aos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos de acordo com a demanda em conjunto com pedagógico e serviço social;
- Acolhimento aos beneficiários dos Programas Desenvolvendo Talentos durante os encontros na plataforma de videoconferência Zoom trabalhando junto com os colaboradores das oficinas as questões socioemocionais em grupo;
- Participação das reuniões de acolhimento às famílias, com equipe IRS;
- Adaptação da Oficina de Desenvolvimento Positivo para atendimento online através das plataformas de videoconferência Meet e Zoom devido a Pandemia;
- Criação do questionário sobre Talento Informático para ser usados nos processos seletivos do IRS, com o objetivo de identificar candidatos com perfil para tecnologia;
- Suporte técnico sobre Altas Habilidades/Superdotação para pessoas que enviaram e-mails para o IRS com dúvidas sobre a temática;
- Participação nas palestras on-line de parceiros do IRS para o Ensino Médio;
- Aplicação do teste 5 C's e estudo analítico dos resultados;
- Oficina de Empreendedorismo no projeto piloto presencial para 7º e 8º do E.F (de setembro a novembro);
- Palestra motivacional sobre Garra para os responsáveis dos participantes do IRS (3º E.F/ 7º E.F e E.M);
- Apresentação de trabalhos da Oficina de Desenvolvimento Positivo no IRS Tech e na Mostra de Talentos On-line;
- Palestra sobre Garra para equipe técnica do IRS;
- Participação no 14º encontro do Ismart com colaboradores em modo on-line;
- Participação nos Conselhos de Classe do IRS;
- Seleção e orientação de participantes para gravação de vídeos de depoimentos sobre o IRS para divulgação do processo seletivo 2021/2022;
- Colaboração na escrita do projeto Itaú do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA);
- Curso Unidos pelo Oceano - com 6 beneficiários do Ensino Médio e 2 estagiárias do IRS (Informática Educativa e Administração).

- **Objetivos**

- Potencializar a qualidade da indicação em suas frentes de origem: Programa Despertando Talentos e Consultoria Pedagógica;
- Selecionar jovens com Altas Habilidades/ Superdotação nas áreas das inteligências com perfil acadêmico, para o Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio, através de avaliação psicológica, que consiste em realização de testagens psicológicas nas escolas em primeiro lugar e por fim com as entrevistas individuais;
- Selecionar crianças e jovens com Altas Habilidades/ Superdotação nas áreas das inteligências com perfil acadêmico, para o Programa Desenvolvendo Talentos I e Programa Desenvolvendo Talentos II, através de avaliação psicológica que consiste em realização de testagens psicológicas, para 6º ano EF e 2º ano EF, primeiramente, e por fim com as entrevistas individuais;
- Oferecer suporte psicológico aos beneficiários em conjunto com as áreas pedagógico e serviço social e, encaminhar para psicoterapia individual, por meio de Lista de Serviços de Psicologia gratuitos ou de baixo custo na cidade do Rio de Janeiro, quando necessário; A lista está na página final deste arquivo.
- Apoiar os beneficiários que estejam com resultados insatisfatórios na avaliação dos 5C's, referente a Teoria dos 5C's de Richard Lerner (2010), baseando-se na escala de interpretação dos resultados do instrumento, que estabelece que notas abaixo da média são consideradas insatisfatórias nos quesitos relacionados. Pretende-se encorajar a confiança em si mesmo, fundamental para alcançar o sucesso na tomada de decisões e no aproveitamento de oportunidades para o alcance de metas de vida. Trabalhar a noção de empatia como fundamental para o desenvolvimento do caráter e da vida em sociedade;
- Possibilitar que o IRS seja referência em Altas Habilidades/ Superdotação e mantenha-se no cumprimento de sua visão.

- **Resultados obtidos**

- O processo seletivo do IRS 2021/2022 foi realizado de forma online e em escolas municipais do Rio de Janeiro, porém as testagens psicológicas foram realizadas presencialmente, respeitando os protocolos sanitários determinados pelas autoridades sanitárias, na sede do IRS. O processo seletivo consistiu de 4 etapas: 2 (duas) da Psicologia, 1 (uma) do Setor Pedagógico e 1 (uma) do Serviço Social.
- Candidatos que participaram da 1ª testagem: 1.014
- Candidatos aprovados na 1ª testagem: 364
- Candidatos participaram da 2ª testagem: 176
- Candidatos aprovados na 2ª testagem: 155
- Atendimento virtual junto com o Serviço Social a 04 famílias durante as reuniões de boas-vindas aos responsáveis dos participantes do 3º ano EF, 7º ano EF e Ensino Médio;
- 4 atendimentos para suporte psicológico durante o ano de 2021 e entre estes, 1 foi encaminhado para atendimento no serviço de Psicologia do Instituto de Psiquiatria da UFRJ;
- Acompanhamento junto com o Serviço Social em 20 encontros on-line, com duração de 45 minutos, de grupos do Programa Desenvolvendo Talentos I e II com o objetivo de dar suporte socioemocional;
- 8 encontros de acolhimento com famílias dos participantes do IRS, de forma on-line, com duração de 1h e 30min;
- 70 encontros da Oficina de Desenvolvimento Positivo (manhã e tarde) com 30 participantes do Ensino Médio;
- 5 encontros da Oficina de Empreendedorismo presencial para 7º ano EF e 8º ano EF, de Setembro a Novembro, com duração de 1h e 30 min e 14 participantes;

-Apresentação de trabalhos da Oficina de Desenvolvimento Positivo no IRS Tech e na Mostra de Talentos On-line. Temas: Liderança, Inteligências Múltiplas e 5 C's.

A abordagem dos 5 C's visa o Desenvolvimento Positivo dos Jovens (DPJ) e é sustentada por um crescente grupo de pesquisas sobre as famílias, escolas e bairros como uma abordagem de vanguarda para promover o desenvolvimento do adolescente, e para ajuda-los a atingirem seu pleno potencial. 5 C's: Competência; Confiança; Caráter; Conexão e Compaixão.

-Encontro para orientação de 10 beneficiários para gravação de vídeos de depoimentos de participantes a partir da participação nas oficinas do IRS para divulgação do processo seletivo 2020/2021;

-Curso Unidos pelo Oceano - com 6 beneficiários do Ensino Médio e duas estagiárias do IRS (Informática educativa e Administração). Com previsão de término Julho/2022. Os que concluírem terão direito a um certificado de conclusão;

-Participação como ouvinte, em 15 palestras de parceiros do IRS, com duração de 1h, contemplando o Ensino Médio, com 12 beneficiários em média, com o objetivo de monitoramento e acompanhamento da participação dos beneficiários;

-Disponibilizada para as famílias uma lista de Serviços de Psicologia gratuitos ou de baixo custo na cidade do Rio de Janeiro.

Lista de Serviços de Psicologia gratuitos ou de baixo custo na cidade do Rio de Janeiro: (Obs: endereços e telefones se encontram no sistema do IRS).

-Instituto de Psiquiatria – IPUB/UFRJ

-Serviço de psicologia Aplicada – Universidade Veiga de Almeida

-Divisão de Psicologia Aplicada da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

-Sociedade Brasileira de Psicanálise do RJ

-Círculo Psicanalítico do RJ

-Serviço de Psicologia Aplicada – Santa Úrsula

-Pontifícia Universidade Católica do RJ

-Serviço de Psicologia Aplicada – UERJ

-Roda de Terapia Comunitária

-Unipsico

-Serviço de Psicologia Aplicada da Estácio de Sá RJ e Niterói

-Serviço de Psicologia Aplicada da UFF

-Santa Casa de Misericórdia do RJ

-Unisuam

-Centro Psiquiátrico RJ

-UCL – Centro Universitário Celso Lisboa

-FAMATH – Faculdades Integradas Maria Thereza

- Serviço de Psicologia Aplicada da IBMR

-Instituto da Família - INFA

-Grupo Arco-Íris

-CELPI- Costura e Lactário Pró-Infância

-Celso Por Uma Vida Melhor- Centro Universitário Celso Lisboa

-Ambulatório de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade TDAH- UFRJ- Fundação

SERVIÇO SOCIAL

- **Atividades**

- Realização de entrevista social dos responsáveis no Processo de Seleção para o ingresso dos beneficiários no Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ano EF a 5º ano EF), Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ano EF a 9º ano EF), Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio e Preparatório (5º ano EF e 9º ano EF);
- Realização de reuniões com familiares dos beneficiários para ingresso nos Programas do IRS;
- Elaboração dos indicadores sociais do IRS;
- Elaboração da Planilha Social contendo informações do beneficiário referente à situação socioeconômica familiar;
- Coordenação e Monitoramento do Programa Padrinhos referentes às doações ao IRS;
- Sistematização do Relatório Anual de Atividades para fins de registro junto aos organismos reguladores do terceiro setor;
- Responsável pelo monitoramento dos prazos de renovações das certificações jurídicas do IRS;
- Responsável pela atualização e monitoramento dos planos de trabalho e relatórios juntos aos organismos que certificam o IRS;
- Acompanhamento do desenvolvimento social dos beneficiários e atendimento às famílias sempre que solicitado;
- Mapeamento e monitoramento da situação dos egressos do IRS;
- Gestão do Projeto “Formação de plateia” que consiste em ingressos culturais quando ofertados aos participantes e familiares do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Representação do IRS em atividades internas e externas relacionadas ao Serviço Social;
- Acompanhamento dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos que demandam atendimento psicológico no IRS;
- Execução da pesquisa anual com os responsáveis e participantes para assegurar a qualidade do Programa Desenvolvendo Talentos I, Programa Desenvolvendo Talentos II, Programa Desenvolvendo Talentos EM e Preparatório;
- Coordenação e Monitoramento dos beneficiários que ingressam no curso de inglês fornecido em parceria com a Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa - SBCI;
- Coordenação e Monitoramento do Projeto Família: que consiste em atividades voltadas para os responsáveis dos beneficiários através de oficinas, eventos e capacitações;
- Acolhimento aos beneficiários dos Programas Desenvolvendo Talentos durante os encontros na plataforma de videoconferência Zoom trabalhando junto com os colaboradores das oficinas as questões socioemocionais em grupo;
- Participação no Conselho de classe
- Colaboração na escrita do projeto Itaú do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)

- **Objetivos**

- Avaliar o perfil socioeconômico dos indicados para selecionar candidatos com situação familiar adequada ao perfil do IRS;
- Garantir o compromisso da família aos critérios de atuação e fortalecimento da missão do IRS;
- Apresentar a realidade social dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Controlar as doações financeiras de padrinhos para o IRS e o Fundo Social para suprir necessidades específicas de recurso financeiro ou material para beneficiários ou egressos do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Renovar as certificações para manter a regularização dos Títulos e Certificações IRS;
- Acompanhar e avaliar o desenvolvimento dos beneficiários nas parcerias oferecidas pelo IRS;

- Mapear o status dos egressos do IRS, para sistematizar e avaliar o impacto do IRS em suas vidas e gerar indicadores;
- Fidelizar e identificar a percepção da família;
- Levantar a situação socioeconômica e emocional das famílias, no que tange principalmente a Empregabilidade, situação de saúde referente ao COVID-19 e potencializar a tecnologia para oportunizar a atuação online;

- **Resultados Obtidos**

Atendimento a família:

- Realização da avaliação do perfil social de 100% dos beneficiários;
- Realização de 109 entrevistas sociais com responsáveis no processo de seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos I e II (46 do 2º ano EF e 63 do 6º ano EF);
- Realização de 39 entrevistas sociais com responsáveis para o Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Encaminhamento de 08 pedidos para exames de mamografia e ultrassonografia de mamas na campanha Outubro Rosa pelo grupo Fleury;
- Atendimento assistencialista: Distribuição de 300 máscaras de tecido; 500 máscaras descartáveis; 150 cestas básicas; 500 itens de vestuário, sapatos e acessórios; 15 mil itens de higiene pessoal (absorventes).
- Atendimento individual junto com a Psicologia para atendimento socioemocional à 04 famílias;
- Realização de pesquisa para entender como a família se encontra no momento do isolamento social devido a Covid19, potencial de conectividade, situação socioeconômica durante o isolamento social;



Projeto Família: Devido à pandemia da COVID-19 e o isolamento social, o IRS passou a ministrar as Oficinas do Projeto Família de forma virtual na plataforma de videoconferência Zoom, 1 vez por semana com 1 hora de duração.

- 13 Encontros com atividades desenvolvidas pelo colaborador da oficina de Artesanato;
- Apresentação das atividades do Projeto Família na Mostra de Talentos;
- Oficinas de Artesanato para 10 responsáveis

Produções:



Atuação do serviço social para fins de garantia das certificações e documentos:

Responsável pela elaboração do relatório de atividades conforme preconiza as exigências dos órgãos para fins de renovação de certidões.

- Certificações jurídicas do IRS renovadas:
- CMDCA (Conselho Municipal de Direitos da criança e do Adolescente)
- CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social)
- CNAS (Conselho Nacional de Assistência Social)
- Utilidade Pública Municipal
- Utilidade Pública Estadual
- CEBAS (Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social)

Atuação com egressos:

- 560 egressos de 2011 a 2021 sistematizados;
- 77 egressos cursando Universidades.

Atendimento Contínuo:

A instituição possui 21 grupos de mensagens que conta com a participação de 284 responsáveis.

Atendimento via whatsapp: suporte aos familiares dos beneficiários com divulgação de conteúdos a cerca da dinâmica de atividades do IRS, pedagógicos, sobre Covid-19.

-Acompanhamento de 20 encontros on-line, com duração de 45 minutos, de grupos do Programa Desenvolvendo Talentos I e II com o objetivo de dar suporte socioemocional.

-8 encontros de acolhimento com famílias dos participantes do IRS, de forma on-line, com duração de 1h e 30min.

Reunião com Responsáveis: Devido à pandemia da COVID-19 e o isolamento social, as reuniões foram realizadas de forma virtual.

- **Atividades**

-Encontros com os responsáveis das crianças e jovens do Programa Desenvolvendo Talentos, ao longo do ano, coordenado pela Assistente Social.

- **Objetivos**

-Compartilhar informações sobre o desenvolvimento do beneficiário do IRS, bem como orientações sobre os recursos da comunidade e palestras temáticas relacionadas à manutenção da estrutura familiar;

-Garantir o compromisso da família aos critérios de atuação do IRS.

- **Resultados obtidos**

-04 reuniões de “Boas Vindas” para responsáveis dos participantes identificados na Seleção 2020/2021, em fevereiro com 115 responsáveis;

-01 reunião motivacional no modo online para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos com 104 participantes;

-01 reunião no modo online de retorno presencial para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos com 14 participantes;

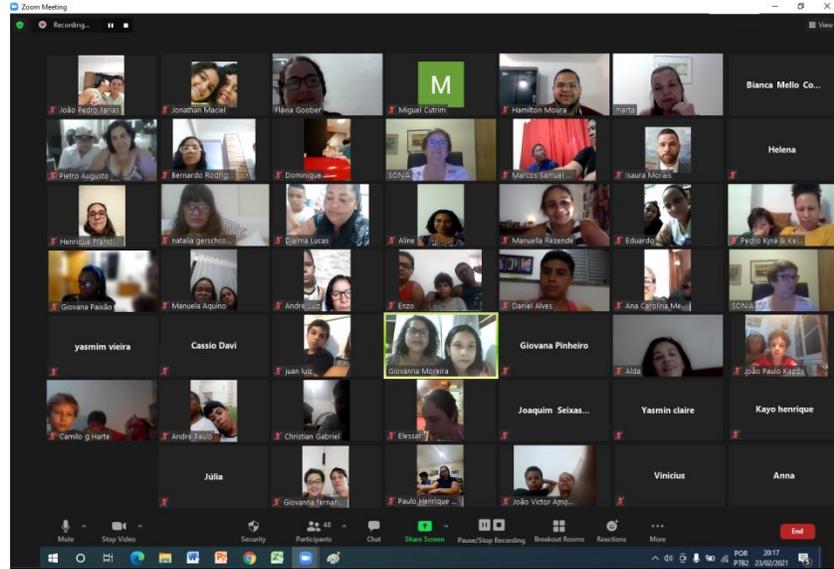
-01 reunião institucional no modo online para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio com 22 participantes;

-02 reuniões institucionais no modo online para responsáveis do Projeto Preparatório com 39 participantes;

-04 reuniões institucionais no modo online para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos I (3º e 4º ano EF) com 54 participantes;

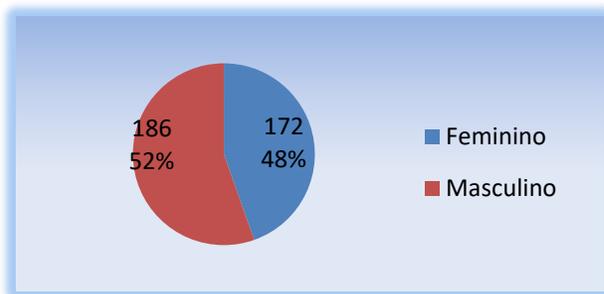
-03 reuniões institucionais no modo online para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ano EF) com 47 participantes;

-01 reunião no modo online de formatura para responsáveis dos beneficiários do Projeto Preparatório com 36 participantes.

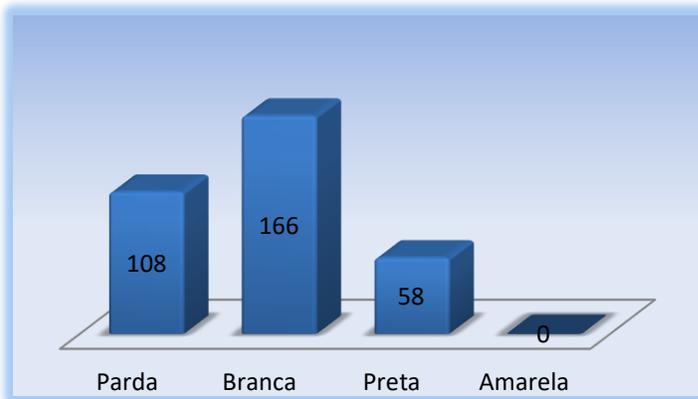


Indicadores Sociais: (referência 332 beneficiários)

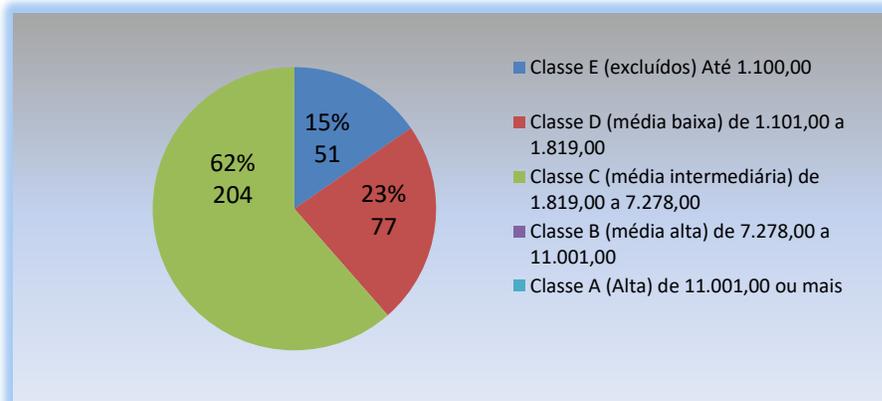
Indicador: Gênero dos beneficiários



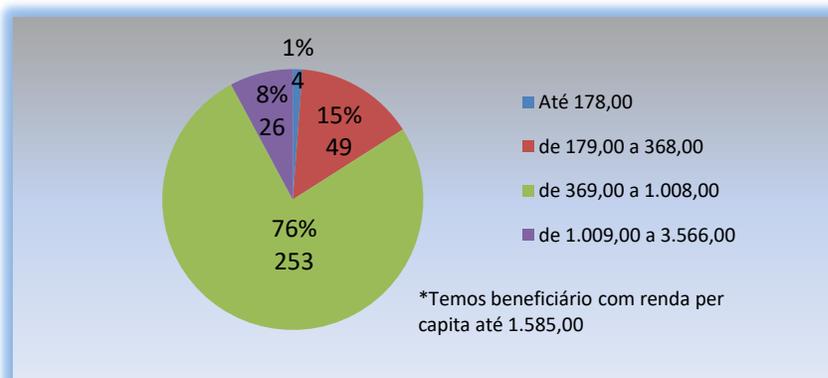
Indicador: Raça



Indicador: Renda familiar



Indicador: Renda per capita



PROJETOS

• Atividades

- Responsável pela sistematização e atualização dos dados gerenciais do Programa Despertando Talentos e do monitoramento das ações realizadas nas instituições parceiras municipais, federais, beneficentes de ensino e das instituições particulares com participantes bolsistas;
- Responsável pelas articulações junto à Secretaria Municipal de Educação (SME), no que se refere ao Acordo de Cooperação firmado entre o IRS e a prefeitura do RJ, junto à Gerência de Educação Especial da 2ª Coordenadoria Regional de Educação (2ªCRE) e junto ao Instituto Helena Antipoff sempre que necessário;
- Articulação com as instituições parceiras (SME, 2ªCRE, Instituições Municipais parceiras, instituições federais, instituições estaduais, instituições beneficentes de ensino e instituições particulares com participantes bolsistas);
- Atuação no aperfeiçoamento dos processos estratégico-operacionais relacionados ao aperfeiçoamento da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos e Programa Despertando Talentos;
- Realização do Processo de Indicação com vista à expansão de beneficiários tendo em vista o aperfeiçoamento da reformatação dos Programas Desenvolvendo e Despertando Talentos;
- Realização da etapa Pedagógica no Processo Seleção (avaliação de Português, Matemática e 5 C'S);
- Organização e suporte na primeira atividade que dá início ao processo seletivo para ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos (aplicação de teste de inteligência nas instituições municipais para alunos de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF);
- Sistematização dos candidatos de 2º ano EF, 6º ano EF, e 9º ano do EF das instituições municipais parceiras que indicam seus alunos para participarem do Processo Seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos e dos alunos identificados com AH/SD pela equipe de psicologia com a metodologia de aplicação do instrumento de Teste de Inteligência Geral-Não Verbal;
- Devolutiva para as instituições parceiras do resultado final dos seus candidatos no processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Responsável pela primeira apresentação institucional aos responsáveis dos candidatos ao processo de seleção do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Atualização dos profissionais das instituições parceiras de acordo com as metodologias de atendimento que o IRS oferece, esclarecendo dúvidas sobre o encaminhamento dos alunos para o processo seletivo 2021/2022.

• Objetivos

- Prover número de crianças e jovens selecionados para preenchimento das vagas, das oficinas de 3º ano EF, 7º ano EF e 1º ano do EM, do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Diminuir dúvidas junto às instituições parceiras a respeito do aproveitamento dos seus alunos participantes das Oficinas do Programa Desenvolvendo Talentos, quando solicitado;
- Manter ativa as parcerias com as instituições federais, estaduais, beneficentes de ensino e particulares com participantes bolsistas;
- Formalizar a parceria com as instituições municipais do Rio Janeiro no âmbito da 1ª e 2ª CRE;
- Fidelizar parceria com as instituições parceiras para a indicação de talentos;
- Promover o fortalecimento da indicação de novos alunos com perfil de AH/SD;
- Aprimorar e fortalecer a metodologia dos Programas Desenvolvendo Talentos e Despertando Talentos;

- Aprimorar o Processo de Seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos ampliando o número de crianças e jovens indicados;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Promover a retenção dos potenciais candidatos ao Programa Desenvolvendo Talentos;
- Fortalecer, divulgar e dar visibilidade ao tema, Altas Habilidades/Superdotação;
- Dar retorno às direções das escolas atendidas quanto ao desempenho dos seus candidatos no processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos.

- **Resultados obtidos**

- Ampliação da visibilidade da temática das AH/SD por meio da divulgação do processo seletivo;
- Fortalecimento da visão do IRS em ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso;
- Fidelização da parceria com 118 instituições participantes do processo seletivo do IRS;
- 1180 indicações de crianças e jovens para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Esclarecimentos sobre Processo seletivo no modo remoto online;
- Realização do Processo de Indicação com vista à expansão de beneficiários tendo em vista a metodologia utilizada nos Programas Desenvolvendo e Despertando Talentos;
- Realização da Etapa Pedagógica do Processo de Seleção, com avaliação de Português, Matemática e 5 Cs;
- 36 Apresentação institucional para os 257 responsáveis dos candidatos ao processo de seleção do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Esclarecimentos de dúvidas para os 40 profissionais das instituições atendidas sobre a temática das Altas Habilidades/Superdotação de acordo com as metodologias que o IRS oferece aos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos.

PEDAGÓGICO

- **Atividades**

- Responsável por prover os indicadores de desempenho do Programa Desenvolvendo Talentos no que se refere ao impacto dos beneficiários;
- Manutenção do contato com as instituições parceiras do IRS, buscando oportunidades para os beneficiários e egressos para ingresso em escolas de excelência, com vistas ao desenvolvimento acadêmico e pessoal;
- Suporte técnico ao IRS para promover palestras, oficinas e eventos que enriqueçam o desempenho dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Organização de palestras de modo remoto para alavancar o desenvolvimento acadêmico, cultural e pessoal dos participantes;
- Acompanhamento da assiduidade e desempenho dos beneficiários e implantação de soluções para diminuir a evasão do Programa Desenvolvendo Talentos nas atividades de modo remoto;
- Coordenação da atuação dos voluntários nas oficinas do programa;
- Manutenção da equipe pedagógica atualizada com foco nas ações do plano de ação;
- Condução e a avaliação semestral feita pelos professores/recreadores/voluntários quanto ao seu desempenho profissional;

- Divulgação e coordenação das relações de aliança com parceiros estratégicos para o fortalecimento do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Realização de reuniões virtuais de acompanhamento com os responsáveis para engajamento do programa;
- Atuação na reestruturação dos processos estratégicos/ operacionais no que tange a reformatação da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Busca de oportunidades de aliança com o mundo acadêmico para fortalecimento da temática AH/SD;

- **Objetivos**

- Acompanhar e avaliar o desempenho dos beneficiários;
- Avaliar o impacto do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Ser referência em AH/SD;
- Promover e divulgar a causa AH/SD;
- Manter e ampliar oportunidades de bolsas de estudo e de ingresso em escolas de excelência para beneficiários e egressos;
- Ampliar as oportunidades para os participantes in kind;
- Ampliar a bagagem cultural dos beneficiários;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Avaliar a performance dos colaboradores do Programa;
- Ampliar a sustentabilidade;
- Ampliar a assertividade e mitigar a evasão;
- Monitorar o resultado para corrigir os rumos da evasão;

- **Resultados obtidos**

- Desenvolvimento das potencialidades dos beneficiários, identificados com Altas Habilidades e Superdotação, apoiando a escolaridade, incentivando o ingresso às escolas de excelência, visando contribuir para a inserção no mundo acadêmico e, se tornarem profissionais bem-sucedidos em qualquer carreira do século XXI;
- Fortalecimento da metodologia IRS a partir da execução dos programas Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Desenvolvendo Talentos EM;
- Monitoramento, Acompanhamento dos Programas, por meio de cada colaborador com o foco na promoção da aprendizagem significativa e o estímulo ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional de cada beneficiário;
- Apresentação dos produtos dos beneficiários enviados após as lives de cada oficina nos eventos do IRS: IRS Tech e Mostra de Talentos;
- Consolidação da execução dos Programas: Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Desenvolvendo Talentos EM;
- Construção dos indicadores de desempenho dos beneficiários, tendo como referência o último ano;
- Estímulo à participação dos beneficiários em eventos Técnicos, tais como: Torneio de Xadrez.

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (DI) – COMUNICAÇÃO

A área de Desenvolvimento Institucional (DI) – Comunicação do Instituto Rogerio Steinberg tem o principal objetivo de fortalecer a divulgação e a visibilidade do IRS e de sua missão de “Despertar e Desenvolver Talentos para Transformar Vidas” para garantir o reconhecimento do Instituto através de ações e estratégias que divulguem os programas e os projetos. Para isso, a

Comunicação, junto com Mobilização de Recursos, sistematiza e divulga resultados para a efetiva comunicação do Instituto visando a ampliação de parcerias e fidelização de pessoa física e jurídica. A área busca fortalecer a sua influência na temática das Altas Habilidades/Superdotação, bem como a imagem institucional através de ações estratégicas voltadas para o público interno e externo, contemplando diferentes ferramentas de comunicação.

- **Atividades**

- Planejamento, desenvolvimento, monitoramento e execução dos conteúdos das mídias sociais e site institucional, incluindo a definição das temáticas e identidade visual;
- Produção de peças institucionais de peças voltadas para a comunicação interna (folder, banner, relatório, release, convite, cartão etc.);
- Elaboração e divulgação de boletins institucionais periódicos (Newsletter – bimensal | Edição Institucional – semestral);
- Campanhas Institucionais externas e internas: planejamento das ações e acompanhamento da execução;
- Planejamento e execução de ações e campanhas, tanto internas quanto externas;
- Monitoramento e atendimento das demandas da área de mobilização de recursos, alinhando prazos de entrega das contrapartidas concedidas aos patrocinadores da instituição;
- Sistematização de textos e matérias sobre o IRS;
- Manter atualizado e organizado os bancos de imagens e vídeos do IRS;
- Atuação no planejamento e na execução dos eventos institucionais internos (IRS Tech, Mostra de Talentos, Encontro de Egressos e Formatura) e externos;
- Manutenção, atualização e divulgação do site do IRS;
- Gerenciamento do mailing institucional para divulgação de ações do IRS;
- Levantamento e atualização de casos de sucesso;
- Planejamento e supervisão da identidade visual do IRS;
- Mídias Sociais do IRS: gestão, monitoramento, atualização, produção de conteúdo específico e divulgação nas diferentes redes (Facebook, Instagram, LinkedIn e YouTube);
- Assessoria de Imprensa do IRS na busca de divulgar o IRS em mídias espontâneas;
- Produção de notícias e informes para diferentes mídias sobre temas nos quais o IRS atua;
- Diagramação de jornais internos;
- Cobertura fotográfica de eventos e atividades;
- Desenvolvimento de relatórios voltados à sistematização dos resultados dos Projetos e Parcerias em conjunto com a área de Mobilização de Recursos;

- **Objetivos**

Divulgar e fortalecer a imagem institucional, através de ações estratégicas voltadas para o público interno e externo, contemplando diferentes ferramentas de divulgação.

- **Resultados obtidos**

Os projetos e eventos detalhados a seguir demonstram a atuação da área de Desenvolvimento Institucional/Comunicação em 2021.

-PROJETOS

- **Mídias Sociais**

- **Facebook IRS** – A área de Comunicação liderou o gerenciamento de métricas e postagens da fanpage do IRS no Facebook. No dia 01/01/2021, a página apresentava a marca de **3.049** seguidores. Já no dia 31/12/2021, a página apresentou **3.274** seguidores. A página alcançou um total de **14.587** pessoas. O dado de alcance engloba o número de pessoas que viram o conteúdo da página, incluindo publicações, stories e posts de pessoas que interagiram com a página.



Durante o ano, foram publicados **228 posts** (links, fotos, vídeos e status), gerando um total de **3.799 likes**, **279 comentários** e **682 compartilhamentos** de conteúdos publicados pela página do IRS. As postagens com mais engajamento foram:

Conteúdo	
Conteúdo recente ↕	↓ Alcance ⓘ
Incrições abertas para transformar... 8 de Set de 2021	2.637
As inscrições para o Processo Selet... 4 de Jan de 2021	1.811
ATÉ O DIA 31/01! 📣 Oportunidad... 21 de Jan de 2021	1.779
As inscrições para o Processo Selet... 8 de Jan de 2021	1.606
Confira a participação do nosso be... 21 de Ago de 2021	841

-Instagram IRS – A área de comunicação liderou a produção de conteúdo e gerenciamento de métricas e postagens do Instagram do IRS que é focado em divulgação de eventos, oficinas, visitas culturais e atividades, em tempo real. Devido à pandemia, o Instagram foi espaço para divulgar as ações online, conteúdos institucionais e atividades do IRS. Em janeiro de 2021, o perfil apresentava 1.437 seguidores, já em dezembro de 2021, apresentou 1.853 seguidores, reafirmando o fortalecimento constante da ferramenta.

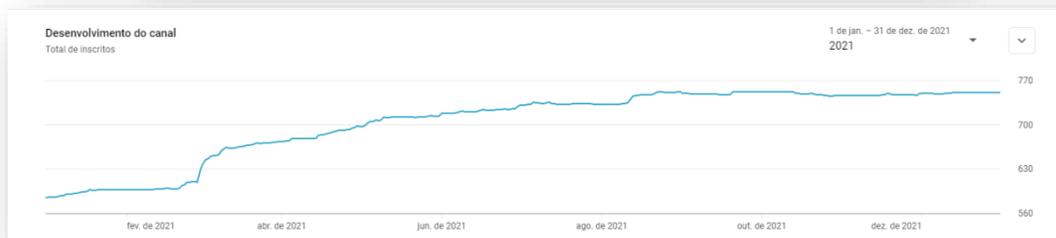
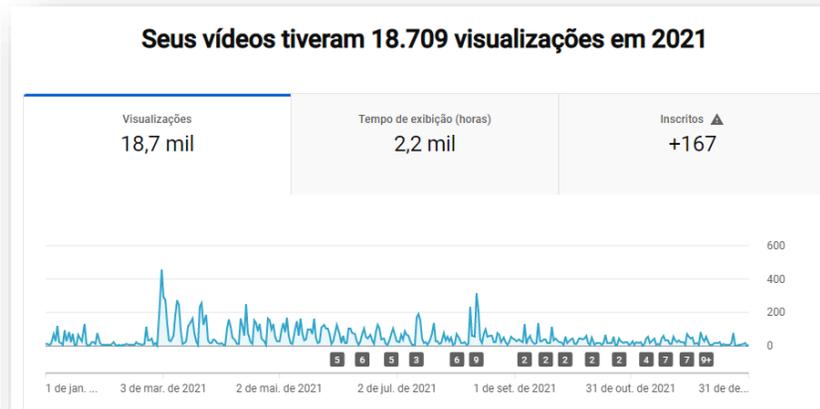


Durante o ano, foram publicados 659 **posts** (links, fotos, vídeos e status), gerando um total de **3.200 likes**, mais de **500 stories** e **153 comentários** em conteúdos publicados pelo perfil do IRS. As postagens com mais engajamento foram:



-YouTube IRS – Desde 2020, em virtude da pandemia da COVID-19 e o isolamento social, o IRS passou a ministrar as Oficinas do Programa Desenvolvendo Talentos de forma virtual pelo canal do IRS no YouTube. A área de Comunicação liderou a gestão de conteúdos publicados na plataforma e

diariamente transmitiu as lives em conjunto com a área Pedagógica. Além das lives, após a implementação da Plataforma de Educação Suplementar à Distância do IRS, o YouTube é o repositório de videoaulas das Oficinas do Programa. Devido ao crescente uso da Plataforma, o IRS iniciou o ano com 586 inscritos e fechou o ano de 2021 com 751 inscritos.



-LinkedIn IRS – O perfil do IRS no LinkedIn iniciou o ano com 403 seguidores e conquistou 699 novos seguidores em 2021. Na plataforma acontece o compartilhamento de informações institucionais e sobre a causa das Altas Habilidades/Superdotação.



-Site IRS – O site do IRS atualizado frequentemente com as ações, mídias e campanhas do ano. A área de Comunicação também inseriu um novo menu no site para informações sobre o Processo Seletivo e incluiu a ficha de inscrição on-line integrada ao site. Em 2021, o IRS finalizou a elaboração de um novo site, moderno e responsivo, com a contratação de uma agência especializada e apoiou na estruturação do layout e criação de conteúdo.

-Aprimoramento e monitoramento de mídias digitais - O IRS está presente no LinkedIn, Facebook, Instagram e YouTube. A equipe de comunicação busca o aprimoramento constante do conteúdo publicado e utiliza ferramentas das redes como forma de melhorar o relacionamento com o público externo (divulgar informações institucionais, proporcionando maior conhecimento da causa e as atividades do IRS).

-Relacionamento com Padrinhos – Por meio da área de comunicação, os padrinhos receberam todos os produtos IRS de forma online: Newsletter, Comunicados, E-mail Marketing, Agradecimentos e Cartão de Boas Festas.

-Ações com Egressos IRS: Divulgação de vagas de emprego e estágio; Divulgação de oportunidades acadêmicas; Divulgação de cursos e eventos.

-E-mail Marketing - Produzidos pela área de comunicação e enviados para o mailing IRS pelo aplicativo NitroNews.

Comunicados:

Comunicado

O Instituto Rogerio Steinberg - IRS deseja um Feliz 2021 com saúde e muitas conquistas.

O Instituto compartilha nesta mensagem uma mudança na área de Desenvolvimento Institucional (Mobilização de recursos da organização, isto é, a saída da profissional Luciana Moreira, que encerra seu ciclo de oito anos e meio de atuação no Instituto para assumir novos desafios.

O IRS reconhece o grande trabalho realizado por ela, que marcou a conquista e fidelização de nossas parcerias contadas, certamente, com o engajamento de todos os nossos parceiros, apoiadores e amigos da causa da Superdotação.

A partir do dia 18 de janeiro, os projetos serão geridos pela Renata Barreto, profissional com experiência em gestão de projetos de responsabilidade social e captação de recursos.

Estamos à disposição para ajuda às perlas e emails: mobilizacao@irs.org.br e renatabarreto@irs.org.br.

E esperamos que em 2021 estejamos juntos para, com compromisso e dedicação, avançar uma transformação social e o desenvolvimento socioeconômico do país.

Comunicado

Prezados Parceiros e Padrinhos,

De acordo com a Lei Nº 9224/2021, publicada em edição extraordinária no Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro, em função da pandemia da COVID-19 e a fim de conter a sua propagação, foi instituído como feriados os dias 26 e 31 de março e 1º de abril de 2021 e foram antecipados os feriados dos dias 21 e 23 de abril. Tradentes e S. Jorge, excepcionalmente, para os dias 29 e 30 de março de 2021.

Desta forma, o Instituto Rogerio Steinberg comunica que interromperá as suas atividades de educação suplementar e as atividades administrativas durante o período de 26 de março a 04 de abril. As atividades remotas serão retomadas no dia 05 de abril.

O Instituto reforça que está sempre atento aos comunicados oficiais das autoridades governamentais e reconhece que medidas como estas são fundamentais na preservação de vidas. Desde março de 2020, o IRS está seguindo ações a fim de mitigar o impacto da pandemia da COVID-19 nas nossas atividades administrativas, bem como nos nossos programas de desenvolvimento de talentos, no apoio aos familiares dos nossos beneficiários, assim como nos nossos parceiros e colaboradores.

Contamos com a compreensão de todos no período de interrupção de qualquer comunicação e atividade institucional.

Instituto Rogerio Steinberg
25 de março de 2021
Rio de Janeiro - RJ - Brasil

Muito obrigado!

Rio de Janeiro, 29 de dezembro de 2021

Estes últimos dias do ano sempre se mostram como oportunidade para momentos de reflexão, avaliação e planejamento. Hoje, quando nos despedimos de 2021, conseguimos olhar para o ano novo com expectativas renovadas e confiança no que vem pela frente.

Com foco na nossa missão de "Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas", o ano de 2021 foi de muito aprendizado e trabalho para o equipe do IRS. Continuamos a nos concentrar na educação suplementar e nos caminhos do futuro, oferecendo oficinas de robótica, desenvolvimento expressivo e codificação aos nossos 532 participantes. Para realizar as oficinas on-line para aqueles que não possuem equipamento, o IRS forneceu 95 tablets. Com o plataforma Mangahigh, nossa oficina de matemática alcançou 177 participantes com aulas on-line. Ainda no ambiente virtual, o canal do IRS no YouTube alcançou 8.715 visualizações em 2021, com um total de 2,2 mil horas de avaliação de conteúdo entre vídeos-aulas e palestras. O sucesso da consolidação do plataforma on-line do ensino suplementar do IRS (ESAO) foi motivo de grande orgulho para nós.

Insistentes também ditaram o ano que passou. No segundo semestre de 2021, grupos no campo da recuperação e o quadro das notificações de contaminação por Covid-19 no município do Rio de Janeiro, e IRS realizou nove paradas com um projeto piloto de ensino presencial, segundo as protocolos de higiene e segurança recomendadas por órgãos federais, estaduais, municipais e pelo Organização Mundial de Saúde, visando a preservação da saúde dos participantes e colaboradores.

No último trimestre, celebramos o aniversário de 25 anos do Instituto Rogerio Steinberg com uma série de depoimentos de participantes, familiares, parceiros, colaboradores e agraciados, que nos emocionou e nos mostrou a seguir contando uma história de conquistas. Já em dezembro, em função do resultado do concurso realizado pela nossa parceira Mônica Solutions Foundation, no qual foi escolhido o seu sortido e sorteio internacional de finais de fim de ano, realizamos uma celebração para entregarmos um notebook para o vencedor do concurso e tablets para os participantes do IRS finalistas.

São muitas as razões para celebrar e agradecer por esse ano que se encerrou. Ainda mais são as razões para acreditar que 2022 promete ainda mais vitórias, sempre com a legado do Du Clara Steinberg, Presidente da Fundação (a menção) e Fundação do Instituto Rogerio Steinberg como favela: **"Uma transformação social só acontece através da educação"**.

- **Peças Institucionais**

-Processo Seletivo IRS:

A fim de apoiar na divulgação do Processo Seletivo em 2021, a área de Comunicação criou diversas peças para divulgar nas mídias sociais e para o site. As publicações tiveram um excelente desempenho.

PROCESSO SELETIVO IRS

Inscrições abertas para crianças e jovens com indícios de Altas Habilidades/Superdotação que estejam no 2º, 6º ou 9º ano do Ensino Fundamental em suas escolas em 2021.

OPORTUNIDADE

VEM PARA O IRS!

Educação suplementar para crianças e adolescentes com Altas Habilidades/Superdotação socialmente vulneráveis do município do Rio de Janeiro.

Passa para o lado

Processo Seletivo IRS

Requisitos para participar:

Faixa etária e ano escolar (em 2021):

- **2º ano** do Ensino Fundamental - até **8 anos**
- **6º ano** do Ensino Fundamental - até **12 anos**
- **9º ano** do Ensino Fundamental - até **15 anos**

Escola:

- Os candidatos devem estar matriculados na rede pública municipal do Rio de Janeiro, em instituições beneficentes de ensino, escola federal ou devem ser bolsistas em escolas particulares.

Renda (obrigatório):

- Renda familiar de até 3 salários mínimos estadual - RJ (R\$ 3.409,00) e renda per capita de cada membro de até 1 salário mínimo estadual e meio (R\$ 1.704,00)

Localidade:

- Município do Rio de Janeiro



Processo Seletivo Instituto Rogerio Steinberg 2021/2022

Quer se preparar para os empregos do futuro?
Oportunidade de educação suplementar para crianças e adolescentes com índices de Altas Habilidades/Superdotação de baixa renda que estejam matriculados em suas escolas no 2º, 6º ou 9º ano do Ensino Fundamental em 2021.
Inscrições no site: www.irs.org.br/cadastro



Para mais informações acesse: www.irs.org.br/selecao

Instagram: @institutosteinberg
Facebook: @institutosteinberg
LinkedIn: @instituto-rogerio-steinberg

A pandemia acelera a demanda por mão de obra na área de tecnologia da informação

O IRS PREPARA JOVENS PARA OS EMPREGOS DO FUTURO



Foto: Brasilcom Brasil

COMO FAÇO PARA PARTICIPAR?

É preciso que o candidato esteja matriculado em suas escolas no 2º ano, 6º ano ou 9º ano do Ensino Fundamental em 2021.

1º Passo: O responsável legal do candidato ou a instituição de ensino onde o candidato está matriculado deve preencher a ficha de inscrição online no link <http://irs.org.br/cadastro>.

2º Passo: Após o preenchimento da ficha de inscrição, a equipe de seleção encaminhará um novo formulário para o WhatsApp do responsável solicitando informações complementares sobre o candidato.

3º Passo: Após o preenchimento do formulário, a equipe de seleção entrará em contato com o responsável para agendar as demais etapas do processo seletivo.



O QUE O IRS FAZ?

Oferece educação suplementar para crianças e jovens talentosos de baixa renda do Rio de Janeiro!

- Atendimento especializado**
Atendimentos com acompanhamento de crianças e jovens com Altas Habilidades/Superdotação, socialização, valores etc.
- Competências do futuro**
Uma educação para que os jovens sejam bem sucedidos na carreira do século 21.
- Desenvolvendo Talentos**
Crianças talentosas, Criatividade, Empreendedorismo, Criação, Desenvolvimento Expressivo, Saúde, Jornal e mais.

www.irs.org.br/selecao



PROGRAMA DESPERTANDO TALENTOS Número de candidatos disponível ao final de cada ano	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	1119	1844	437
PROGRAMA DESENVOLVENDO TALENTOS	2019	2020	2021
PROGRAMA DESENVOLVENDO TALENTOS I (3º AO 5º ANO)	162	152	150
PROGRAMA DESENVOLVENDO TALENTOS II (7º AO 9º ANO)	146	134	152
PROGRAMA DESENVOLVENDO TALENTOS E.M. (INÍCIO EM 2017)	30	29	30
BOLSAS DE INGLÊS (SOCIEDADE BRASILEIRA DE CULTURA INGLESA - SBCCI)	110	105	104
TOTAL DE BENEFICIÁRIOS (EXCLUINDO OS QUE SÓ POSSUEM BOLSAS DE INGLÊS) Obs.: Neste total estão 20 participantes temporários do preparatório 5º e 9º ano	358	335	332
TOTAL DE BENEFICIÁRIOS (INCLUINDO BOLSAS DE INGLÊS)	429	412	429
	<small>358 PROGRAMA + 71 APENAS PARCERIA SBCCI</small>	<small>335 PROGRAMA + 77 APENAS PARCERIA SBCCI</small>	<small>332 PROGRAMA + 97 APENAS PARCERIA SBCCI</small>

-Produção de Relatórios;



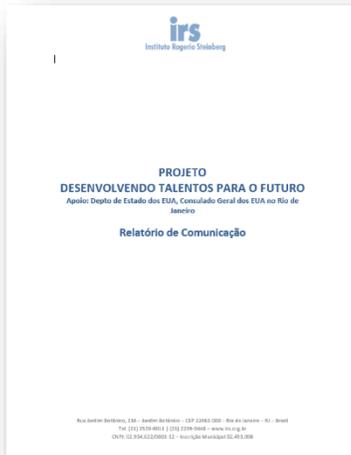
Relatório de Prestação de Contas do Projeto “Desenvolvendo Talentos para o Futuro” 2020/2021 em Português-Inglês



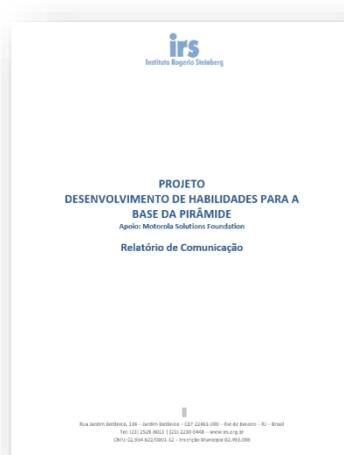
Produção do Conteúdo e Diagramação do Relatório Social do IRS



Relatório de Comunicação de
Divulgação da Parceria com o Criança
Esperança



Relatório de Comunicação de
Divulgação da Parceria com o BNY Mellon



Relatório de Comunicação de
Divulgação da Parceria com o
Consulado Americano

Relatório de Comunicação de Divulgação
da Parceria com a Motorola Solutions
Foundation

-Release Institucional;



-Release Atendimento Remoto IRS;

irs
Instituto Rogerio Steinberg

Atendimento Remoto durante o período de isolamento social ocasionado pela COVID-19

A partir de março de 2020, o Instituto Rogerio Steinberg deu continuidade às atividades de educação suplementar para os participantes do Programa Desenvolvendo Talentos de forma online, em virtude da pandemia da Covid-19 e da necessidade de isolamento social conforme determinação governamental. O atendimento aos beneficiários é focado na realização de Oficinas ao vivo ministradas no canal do Instituto no YouTube semanalmente e nos encontros virtuais de acolhimento através de plataformas de videochamadas em que são trabalhadas atividades elaboradas pelos colaboradores com conteúdos desenvolvidos em suas Oficinas.

O Instituto também disponibiliza aos seus participantes o acesso online à Plataforma de Reforço de Matemática Mangahigh composta por jogos competitivos, desafios (questões) e ferramenta de análise de desempenho, utilizada para melhorar o desempenho da inteligência lógico-matemática de forma interativa, colaborativa e na linguagem atual das crianças e jovens. A plataforma online tem mais de 60 mil desafios educacionais possíveis e permite acompanhar a evolução dos participantes. A oficina executa a avaliação diagnóstica de proficiência para identificar o conhecimento dos beneficiários em matemática; desenvolvimento de conteúdos de matemática com jogos e desafios; monitoramento e avaliação de desempenho dos participantes. Para contextualizar e acompanhar a atividade, foram elaborados diversos vídeos pelos colaboradores do IRS a fim de auxiliar os participantes à distância.

Durante o ano de 2020, além das atividades de educação suplementar, o IRS promoveu bate-papos realizados ao vivo nas redes sociais do Instituto sobre diversos temas, como "Física e Astronomia", "A Vacina e a sua Importância na Saúde Pública", "A Experiência do Jovem Aprendiz" e "Talentos IRS em Escolas de Excelência – Caso Escola Americana do Rio de Janeiro (EAR)". Como parte da programação dos tradicionais eventos institucionais "IRS TECH" e "Mostra de Talentos" – eventos que marcam o fechamento dos semestres e apresentam os resultados alcançados pelos participantes nas Oficinas, que aconteceram de forma online em 2020. O IRS também realizou diversas palestras para seus beneficiários sobre temas como, por exemplo, "A Importância do Conhecimento em Programação para o Futuro do Mercado", "O Impacto da Tecnologia na vida pessoal e profissional" e "Inteligência Artificial", reforçando o objetivo do Instituto de enriquecer o currículo dos participantes com a criação de projetos, o desenvolvimento das habilidades cognitivas e comportamentais, estimular o talento, a expressão individual, a criatividade, a sociabilidade e a mentalidade empreendedora, a fim de dar uma base importante para que sejam bem-sucedidos em qualquer carreira do século 21.

Seguindo um modelo de ensino suplementar híbrido, o Instituto Rogerio Steinberg deu início ao seu Projeto Piloto de Educação Suplementar à Distância – ESAD IRS que irá integrar o atendimento remoto e presencial a fim de fortalecer as habilidades cognitivas e comportamentais de 25 crianças e adolescentes com Altas Habilidades/Superdotação de famílias de baixa renda do município do Rio de Janeiro. O ESAD IRS está baseado na plataforma Moodle e proporcionará uma experiência de aprendizagem integrada por meio de três eixos norteadores principais: português, matemática e acervo especial sobre Altas Habilidades/Superdotação.

Eixos do EAD

Português Desenvolvimento de habilidades de comunicação oral e escrita.	Matemática Desenvolvimento de habilidades de raciocínio lógico-matemático.	AH/SD Desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas e tomada de decisão.
---	--	---

-Barra de Logos 2021;



-Banners institucionais;

FORMADOS (ENTRE 2010 E 2019)	
UNIVERSIDADE	EGRESSOS
Centro Universitário Augusto Motta (UNISUAM)	1
Centro Universitário Carioca (UNICARIOCA)	7
Centro Universitário da Cidade do Rio de Janeiro (UNIVERSIDADE)	4
Centro Universitário IBMR	5
Centro Universitário São Camilo	1
Escola Nacional de Ciências Estatísticas	1
Faculdade Internacional Signorelli	1
Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio	3
Faculdades Integradas Hélio Alonso (FACHA)	3
Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)	1
Pontifícia Universidade Católica (PUC)	22
Sociedade Unificada de Ensino Superior e Cultura (SUESC)	1
Universidade Candido Mendes	1
Universidade Castelo Branco	1
Universidade de São Paulo (USP)	1
Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)	22
Universidade do Grande Rio (UNIGRANRIO)	3
Universidade Estácio de Sá	12
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)	1
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)	3
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)	18
Universidade Federal Fluminense (UFF)	6
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)	2
Universidade Gama Filho	1
Universidade Veiga de Almeida	7
TOTAL	128

-Resultado egressos 2021

77 EGRESSOS UNIVERSITÁRIOS EM 17 UNIVERSIDADES (A PARTIR DE 2020)	
UNIVERSIDADE	EGRESSOS
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)	17
Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)	11
Centro Universitário Carioca (UNICARIOCA)	9
Universidade Estácio de Sá	9
Pontifícia Universidade Católica (PUC)	8
Universidade Federal Fluminense (UFF)	6
Centro Universitário Augusto Motta (UNISUAM)	3
Universidade Candido Mendes	3
Faculdades IBMEC	2
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)	2
Centro Universitário Gama e Souza (UNIGAMA)	1
Centro Universitário Universus Veritas (UNIVERITAS)	1
Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)	1
Instituto INFINET	1
Universidade Cesumar (UNICESUMAR)	1
Universidade de São Paulo (USP)	1
Universidade Veiga de Almeida	1
TOTAL	77

-Cartão de Boas Festas



- **Vídeos IRS:**

Desde 2020, devido à pandemia da Covid-19 e do isolamento social, o Instituto deu continuidade às atividades de educação suplementar para os participantes do Programa Desenvolvendo Talentos de forma online. A forma encontrada para atingir este objetivo foi oferecer aos beneficiários Oficinas ao vivo através do canal do IRS no YouTube semanalmente. Com isso, foram realizadas:

- 43 Oficinas de Criação;
- 10 Oficinas de Codificação;
- 39 Oficinas de Robótica;
- 3 Oficinas de Xadrez.

A área de Comunicação foi responsável por estruturar mensalmente o cronograma das lives, divulgar e dar suporte diário aos colaboradores na execução das Oficinas ao vivo.



Seus principais vídeos neste período		
vídeo	Título do vídeo da instituição	Visualizações
1	Aula 2 - Oficina de Xadrez Instituto Rogerio Steinberg 30 de mar. de 2021	850 (12,1%) 437
2	Finalizar o Programa Desenvolvida Talentos 2021 Instituto Rogerio Steinberg 4 de mar. de 2021	551 (24,5%) 396
3	Aula 1 - Oficina de Criação Instituto Rogerio Steinberg 7 de mar. de 2021	727 (13,3%) 361
4	Aula 1 - Oficina de Codificação Instituto Rogerio Steinberg 15 de abr. de 2021	650 (16,0%) 334
5	Aula 2 - Oficina de Criação Instituto Rogerio Steinberg 14 de mar. de 2021	620 (21,3%) 326

Após o início da execução da Plataforma de Ensino Suplementar à Distância do IRS, o YouTube passou a ser utilizado como um repositório de vídeos para a plataforma, totalizando 331 uploads em 2021.

• **Atuação de DI Comunicação na articulação com Parceiros:**

Doar Fashion	Divulgação nas mídias sociais do Instituto sobre a parceria e doações recebidas.
BNY Mellon	Sistematização do Relatório de Prestação de Contas do Projeto apoiado pelo BNY em 2020/2021. Produção de Relatório de Comunicação completo sobre a parceria.
Consulado Americano	Produção de Relatório de Comunicação completo sobre a parceria. Produção de camisetas da parceria. Produção de banners da parceria.
Motorola Solutions Foundation	Divulgação do Apoio. Produção de Relatório de Comunicação completo sobre a parceria. Produção de banners sobre a parceria.
Criança Esperança	Interface com a equipe do Criança Esperança e TV Globo para execução das ações de visibilidade do Instituto enquanto organização apoiada pelo Criança Esperança. Produção de Relatório de Comunicação completo sobre a parceria. Produção de camisetas e mousepads da parceria.
Dell	Interface, divulgação e planejamento das ações de voluntariado corporativo.

Wilson Sons & Marinha do Brasil	Interface com a equipe para realização da ação de Projeto do Empreendedorismo.
--	--

EVENTOS

O IRS, buscando ser referência no campo das Altas Habilidades/Superdotação, promove eventos institucionais, internos e externos para a disseminação do tema. A área de DI Comunicação apoia a organização/logística/produção dos eventos, realizando a cobertura fotográfica, estruturação do evento, produção de peças institucionais, divulgação e produção de relatórios pós-eventos. Em 2021, devido à pandemia, o IRS manteve a realização de seus eventos de forma virtual. Investimento: R\$ 74.400,00

INSTITUCIONAIS

-IRS TECH



IRS TECH - EXPERIÊNCIAS ONLINE				
PROGRAMAÇÃO				
SEGUNDA - 09/08	TERÇA - 10/08	QUARTA - 11/08	QUINTA - 12/08	SEXTA - 13/08
	09:30 OFICINA DE DESENVOLVIMENTO POSITIVO O Desenvolvimento Positivo partir de Literacia, Inteligências Múltiplas da Ética e de Moral. Plataforma Zoom	09:30 OFICINA DE CODIFICAÇÃO 1 Scratch e 3DStudio Code Objetivos: desenvolver a codificação em blocos de forma lúdica e divertida. Plataforma Zoom	09:30 OFICINA DE CRIAÇÃO 1 "Criação de Disquete" Plataforma Zoom	10:00 OFICINA DE ROBOTICA Uso do robô no ensino de codificação e robótica para participantes do Ensino Médio. Plataforma Zoom
	10:30 OFICINA DE ROBOTICA 1 Simulação a realidade - Uma nova fronteira para robótica educacional. Plataforma Zoom	10:30 OFICINA DE EMPREENDEDORISMO 1 Apreendendo como funciona o processo de trabalho em equipe. Plataforma Zoom	10:00 PALESTRA "TRANSFORMAÇÃO DIGITAL - JORNADA E OPORTUNIDADES" Miguel José Magalhães. Plataforma YouTube	
14:00 ABERTURA Apresentação do Projeto de Educação Suplementar remota, para crianças e jovens com AHAD. Plataforma YouTube	14:00 OFICINA DE ROBOTICA 2 Simulação a realidade - Uma nova fronteira para robótica educacional. Plataforma Zoom	14:00 OFICINA DE CODIFICAÇÃO 2 Scratch e 3DStudio Code Objetivos: desenvolver a codificação em blocos de forma lúdica e divertida. Plataforma Zoom	14:00 OFICINA DE CRIAÇÃO 2 "Criação de Disquete" Plataforma Zoom	14:00 PALESTRA "A INSERÇÃO DO JOVEM NO MERCADO DE TRABALHO" Miguel José Magalhães. Plataforma YouTube
	18:00 OFICINA DE DESENVOLVIMENTO POSITIVO O Desenvolvimento Positivo a partir de Literacia, Inteligências Múltiplas da Ética e de Moral. Plataforma Zoom	18:00 OFICINA DE EMPREENDEDORISMO 1 Apreendendo como funciona o processo de trabalho em equipe. Plataforma Zoom		18:00 OFICINA DE ROBOTICA Uso do robô no ensino de codificação e robótica para participantes do Ensino Médio. Plataforma Zoom

Apresentação do dia 09/08:

- Apresentação do Evento / Projeto ESAD – “Projeto de Educação Suplementar à Distância do Instituto Rogerio Steinberg para crianças e jovens com Altas Habilidades/Superdotação”: <https://youtu.be/FQAXUjq-12w>

Apresentações do dia 10/08:

- Oficina de Desenvolvimento Positivo 1 – “O Desenvolvimento Positivo a partir da Liderança, Inteligências Múltiplas e da Ética e da Moral”: <https://youtu.be/Km83-7b3kLM>
- Oficina de Robótica 1 – “Simulando a realidade – Uma nova construção para robótica educacional”: <https://youtu.be/xKm2RHkNRs>
- Oficina de Robótica 2 - “Simulando a realidade – Uma nova construção para robótica educacional”: <https://youtu.be/cLhVjResVbo>
- Oficina de Desenvolvimento Positivo 2 - “O Desenvolvimento Positivo a partir da Liderança, Inteligências Múltiplas e da Ética e da Moral”: <https://youtu.be/chEa-pQHI-A>

Apresentações do dia 11/08:

- Oficina de Codificação 1 – “Scratch e Studio Code Org – Aprendendo a codificação em blocos de forma fácil e divertida”: <https://youtu.be/bbZ9WIKxNb0>
- Oficina de Codificação 2 – “Scratch e Studio Code Org – Aprendendo a codificação em blocos de forma fácil e divertida”: <https://youtu.be/db9J8S3CEAU>
- Oficina de Empreendedorismo – “A propaganda como forma de expressão e do trabalho em equipe”: <https://youtu.be/adJg-0DADZY>

Apresentações do dia 12/08:

- Oficina de Criação 1 – “Conexões Criativas”: <https://youtu.be/dWXnC93GzW0>
- Palestra Dell Technologies – “Transformação Digital – Jornada e Oportunidades”: https://youtu.be/EhBOMn9i_sY
- Oficina de Criação 2 – “Conexões Criativas”: <https://youtu.be/lGCzp5xnT0A>

Apresentações do dia 13/08:

- Oficina de Robótica (Ensino Médio 1) – “Uso do Arduino no ensino de codificação e robótica, para participantes do Ensino Médio”: <https://youtu.be/JKKWxqLGlqs>
- Palestra Motorola Solutions Brasil – “A Inserção do Jovem no Mercado de Trabalho”: <https://youtu.be/oT6c1wtK114>
- Oficina de Robótica (Ensino Médio 2) – “Uso do Arduino no ensino de codificação e robótica, para participantes do Ensino Médio”: <https://youtu.be/gMJxJBikP-U>

-Aniversário de 23 anos do IRS

Ao longo de todo o mês de novembro, a comunicação promoveu a celebração do aniversário de 23 anos de fundação do Instituto com a campanha “23 talentos contam a nossa história”. O objetivo da campanha foi contar a história do IRS a partir de depoimentos de diferentes pessoas, que compartilharam sua experiência com o Instituto. Foram colhidos e divulgados depoimentos em vídeo, áudio e por escrito, de familiares de participantes, egressos, representantes de empresas parceiras, voluntários, entre outros. Também foi oportunidade de dar visibilidade aos colaboradores que integram a equipe IRS, e da diretoria do Instituto compartilhar com os participantes uma mensagem com visão de futuro.



-Mostra de Talentos



A Mostra de Talentos aconteceu de forma virtual nos dias 06 e 10 de dezembro e marcou o encerramento das atividades das Oficinas no ano de 2021. No primeiro dia, o IRS realizou um momento de abertura para apresentar a retrospectiva do ano e a visão de futuro para 2022, seguido por palestra sobre a plataforma Mangahigh. Nos dias seguintes, as Oficinas de Desenvolvimento Positivo, Criação, Codificação, Empreendedorismo, Robótica e Projeto Família apresentaram seus resultados alcançados. O evento finalizou com apresentações do Ensino Médio 1 & 2 e com uma palestra oferecida pela Dell com o tema “As múltiplas faces da Inteligência Artificial”.

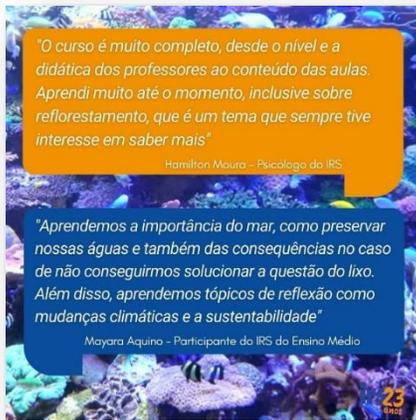
-Formatura IRS



O IRS celebrou, em 07 de dezembro, a Formatura do Programa Desenvolvendo Talentos de forma virtual, através do canal do IRS no YouTube. A data marcou o encerramento do terceiro ciclo do principal programa do Instituto, desde sua reformatação. A Comunicação foi responsável pelo suporte de divulgação e edição de peças e vídeos para a execução do evento de forma online.

-Capacitação

Os participantes e colaboradores do Instituto Rogerio Steinberg participaram em 2021 do Programa Unidos pelo Oceano, que apresenta as diretrizes e ações propostas pela Agenda Global 2030 da ONU, além de desenvolver competências de liderança com visão estratégica e motivadora para o engajamento da cadeia de valor para o alcance da sustentabilidade.



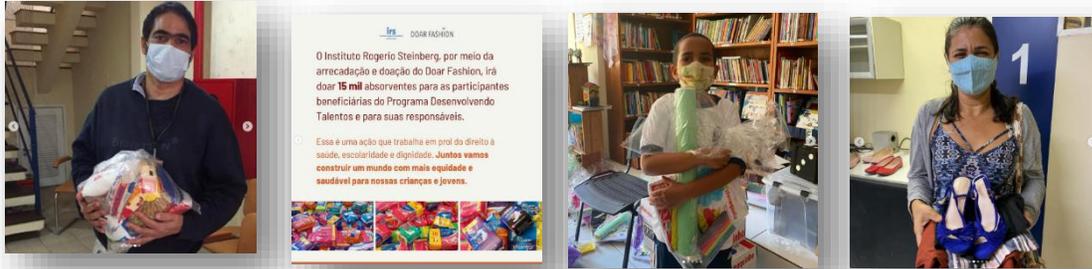
-Projeto Minecraft Expedições

Com o objetivo de ampliar a conscientização ambiental e criar soluções para a preservação dos oceanos, foi desenvolvido junto a participantes o projeto Minecraft Expedições. Por meio do conceito de desenvolvimento da aprendizagem baseada em projetos e do uso de processos básicos da metodologia STEAM, tais como investigação, descoberta, criação, reflexão e conexão, os adolescentes desenvolveram como produto final um jogo no software Minecraft. A proposta foi realizada a partir da experiência do Barco Schurmann, onde os adolescentes traçaram um roteiro do barco pela costa brasileira, indicando pontos de lixo, vazamentos e animais em extinção. Este projeto foi realizado e proposto pela Marinha do Brasil junto com um parceiro institucional do IRS.



-Doações

Ao longo do ano, a Comunicação ofereceu suporte de divulgação e registro das doações realizadas pelo IRS e parceiros. O IRS distribuiu kits de material escolar, possível graças ao Projeto "Desenvolvimento de Habilidades para a Base da Pirâmide", apoiado pela Motorola Solutions Foundation em 2021. A partir da doação de roupas usadas em bom estado do grupo Mosqueteiros RJ, o IRS destinou peças para famílias beneficiárias do Instituto. Também foi possível, graças a parceria com o Doar Fashion, a doação de cerca de 15 mil absorventes e cestas básicas.



MÍDIA

Em 2021, o IRS conquistou os seguintes espaços na mídia:

TV Globo – Mesão do Criança Esperança



Na matéria, Patricia Poeta conta a história de Arthur Richard – participante do Instituto Rogerio Steinberg – e de Leonardo Fernandes, empresário parceiro do IRS e doador do Criança Esperança – e como as histórias de beneficiários e doadores do Criança Esperança estão entrelaçadas.

<https://www.instagram.com/p/CS4tMQShMlg/>

YouTube – TV Globo



O beneficiário Samuel Fraga. Participante do Programa Desenvolvendo Talentos, participou da Live do Criança Esperança no canal da TV Globo no YouTube. O participante lançou o desafio de solucionar o cubo mágico em um minuto e deixou os apresentadores surpresos.

https://www.instagram.com/p/CS2w_ZvCFnk

Megação – Ancelmo Gois e Sopa Cultural



A parceria entre o Instituto e a Rede MegaMatte foi pauta na Coluna do Ancelmo Gois no Jornal O Globo e na Sopa Cultural. A Megação é uma ação social anual desenvolvida pela MegaMatte desde 2011, que dedica um dia do ano para ajudar ao próximo. A campanha repassa parte do lucro da venda do mate e do guaraná desse dia para instituições que desenvolvem trabalhos sociais. Em 2021, o Instituto Rogerio Steinberg foi o beneficiado pela parceria.

DI MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS

A área de Desenvolvimento Institucional (DI) – Mobilização de Recursos, visa contribuir com a missão do IRS de “Despertar e Desenvolver Talentos para Transformar Vidas” ao trabalhar em prol de obter recursos monetários e não monetários para garantir a sustentabilidade da organização no intuito de propiciar as condições necessárias à execução de sua missão e visão.

Para realizar essa proposta, DI – Mobilização de Recursos tem como estratégia angariar recursos junto a pessoas físicas e jurídicas, desenvolvendo ações contínuas como apoiar ações da gerência e do comitê gestor, incluindo as que visam atender ao principal mantenedor; prospectar doações; elaborar projetos que contemplem desde leis de incentivo (Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA, Secretaria de Cultura Estadual – via ICMS) a editais de empresas e/ou fundações (nacionais e/ou internacionais); inscrever o IRS em prêmios; e estabelecer parcerias institucionais que representem a disponibilização de recursos, bens ou serviços para o IRS, ou formação para seus colaboradores e beneficiários. A gestão deste processo engloba, além da prospecção de recursos, o gerenciamento da aplicação dos recursos obtidos com a posterior elaboração de relatórios de prestação de contas, e a fidelização dos doadores, parceiros e financiadores conquistados.

- **Atividades**

- Utilizar efetivamente as ferramentas de gestão e controle de oportunidades (painel de editais e prêmios, pipeline e sumário).
- Identificar empresas/instituições para captação de recursos financeiros.
- Prospectar doações de pessoas físicas e jurídicas e apoiar as estratégias de fidelização.
- Potencializar a captação de recursos via Campanha Padrinhos.
- Definir o modelo de abordagem para cada potencial parceiro, realizando inclusive contatos, reuniões, trocas de experiências e envio de propostas customizadas.
- Inscrever projetos do IRS em editais (empresas e/ou fundações), seleções públicas, prêmios e concursos.
- Divulgar para a equipe técnica oportunidades como editais, seleções públicas, prêmios e concursos voltados à participação de facilitadores e beneficiários.
- Executar controle físico-financeiro de projetos, garantindo a correta prestação de contas.
- Buscar, sempre que possível, a renovação de parcerias.
- Apresentar resultados/prestação de contas obtidos com o investimento dos parceiros institucionais.
- Investigar oportunidades de enquadramento de projetos do IRS junto às Leis de Incentivo que estejam no escopo da missão do IRS (ICMS, ISS, CONANDA, FIA, Rouanet, CEDCA, FUNDEB).
- Mapear apoiadores institucionais e parceiros (atuais e perdidos).
- Assegurar a participação do IRS em Rede, articulando com outras instituições sociais.
- Apoiar a gerência e comitê gestor na elaboração de relatórios de prestação de contas para apresentação junto ao conselho e ao principal mantenedor da instituição.
- Manter fluxograma de Desenvolvimento Institucional Mobilização atualizado.
- Buscar condições para adquirir equipamentos para garantir a participação dos beneficiários nos projetos híbridos.

- **Objetivos**

- Pilar econômico: captar recursos para assegurar a sustentabilidade.
- Pilar social: fortalecer alianças institucionais para ampliar o posicionamento do IRS no intuito de buscar garantir a sua visão que é ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos de famílias socialmente vulneráveis, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso.
- Pilar comunicacional: apoiar a divulgação da causa IRS.

- **Resultados Obtidos**

- Inscrição dos projetos do IRS em 15 oportunidades de editais, sendo: 8 (oito) via Lei Estadual de Incentivo à Cultura (ICMS-RJ) do Projeto “Cultura - Uma ponte para o desenvolvimento de Talentos” nas empresas/Institutos: Instituto Claro, Instituto Tim, Telefônica Vivo, Fundação CSN, White Martins, Café Três Corações, Braskem, Light S/A. 7 (sete) por meio de chamamento público: Bichara Advogados, Consulado Americano, Motorola Solutions Foundation, CRIESP, Fundação Tinker, Itaú Social, Edital Fundos da Infância e da Adolescência 2021 e Megamatte.

-Reuniões com as organizações Dell Technologies; Motorola Solutions Foundation; Motorola Solutions; Wilson Sons/Marinha do Brasil; BNY Mellon; Consulado Americano; CRIESP; Stone; RTM; Incentiv.me; Megamatte; Inteli para apresentação da iniciativa, prospecção de oportunidades de parceria ou renovação de ações para 2022.

-Ampliada a base de parceiros institucionais do IRS entre organizações nas esferas acadêmica, empresarial, governamental e do terceiro setor por meio de reuniões realizadas ao longo de 2021 que trabalharam oportunidades e geraram iniciativas para desenvolver os pilares da área de mobilização: financeiro, social e comunicacional. Todos os contatos realizados em 2021 terão continuidade no decorrer de 2022 para novas perspectivas e consolidação de parcerias.

-Renovação da parceria com a Mangahigh, empresa responsável por software de reforço de conhecimentos de matemática, com a disponibilização de 350 licenças (sendo 150 pagas e 200 gratuitas como parceria social) para participantes do Instituto entre 8 e 17 anos de idade. A plataforma permite desenvolver o conhecimento da matemática de forma lúdica, interativa e estimulante, o que contribui positivamente para que crianças e adolescentes possam se sentir estimulados pela Matemática através de recursos tecnológicos e games digitais.

Por meio desta parceria, em 2021, o IRS propiciou aos 308 beneficiários a oportunidade de alavancar seus conhecimentos em matemática de forma on-line durante o período de isolamento e distanciamento social, gerado pela pandemia de COVID-19.

-Execução do Projeto “Desenvolvendo Talentos para o Futuro” junto ao BNY Mellon. A formalização do apoio ocorreu em 30 de setembro de 2020 e o recurso para sua execução (R\$131.500,00 - USD 25.000,00) foi disponibilizado em 09 novembro 2020. A iniciativa estruturou e implementou a Plataforma de Ensino Suplementar à Distância – ESAD IRS oferecendo educação suplementar no formato remoto com atividades síncronas e assíncronas. O projeto piloto impactou diretamente 25 crianças e adolescentes, sendo 15 crianças de 8 a 10 anos e 10 adolescentes entre 13 e 14 anos. O projeto foi concluído em 27 de maio de 2021.

-Continuidade do Projeto "Codificação e Robótica - Uma Visão para o Futuro", apoiado pelo Criança Esperança/UNESCO no valor de R\$ 267.317,92. O projeto teve como finalidade ampliar os conhecimentos em ciência, tecnologia, computação, engenharia, artes e matemática, além de capacitar em linguagens de programação 100 crianças e jovens superdotados de famílias de baixa renda, participantes do Programa Desenvolvendo Talentos do IRS por meio do atendimento nas Oficinas de Criação, Codificação, Empreendedorismo e Robótica. O projeto era previsto para acontecer de forma presencial, no entanto, para atender às necessidades do isolamento social

determinadas pelo governo, o Instituto substituiu as atividades presenciais por atividades online. As atividades do projeto foram realizadas até 13 de agosto de 2021.

-Execução do projeto “Desenvolvimento de Habilidades para a Base da Pirâmide” da Motorola Solutions Foundation (MSF) que resultou na doação de USD 40.000,00 (R\$ 210.400,00) para execução do projeto em 2021. O projeto, que recebeu o apoio da MSF pelo terceiro ano consecutivo, beneficiou 100 crianças e adolescentes, sendo 42 participantes do Programa Desenvolvendo I e os outros 58, do Programa Desenvolvendo II. Em agosto de 2021, o Instituto foi convidado pela Motorola Solutions Foundation para participar da criação de cartões de festas de final de ano que a empresa envia a todos os seus clientes, colaboradores e parceiros a nível mundial. O IRS convocou todos os seus beneficiários para criarem desenhos que retratassem a união e o reencontro de pessoas, devido ao cenário de isolamento social causado pela pandemia de COVID-19. Ao todo, foram produzidos 60 desenhos de 46 participantes, sendo selecionados 10 desenhos de 8 participantes para envio a MSF. O desenho selecionado foi da participante Jasmim Maria Schinitzer. Pela participação, a MSF doou ao IRS USD 5.000,00 que comprou tablets para os 7 participantes e um notebook para a vencedora.

-Execução do projeto “Desenvolvendo Talentos para o Futuro” com o U.S. Consulate General Rio de Janeiro Public Affairs Section Annual Program Statement FY 2020, no valor USD 20.000,00 (R\$ 108.280,00). O projeto teve como finalidade ampliar o conhecimento em ciência, tecnologia, computação, engenharia, arte e matemática introduzir linguagens de programação para composto por 40 adolescentes de 12 a 14 anos de famílias de baixa renda do Rio de Janeiro, identificado como superdotados, a pensar criticamente e usar engenharia ou tecnologia em projetos criativos ou abordagens criativas para solucionar problemas do mundo real, enquanto desenvolve as habilidades básicas de matemática e ciências destes jovens. O apoio foi formalizado em setembro de 2020 e a execução finalizada em dezembro de 2021.

-O IRS adquiriu, por meio de seus projetos, 126 tablets, sendo 25 pelo BNY Mellon, 58 pela Motorola e 43 pelo CRIESP. Os equipamentos entregues, em comodato, aos participantes dos projetos, oportunizando o estudo a distância durante o período de isolamento e distanciamento social, causado pela pandemia de COVID-19.

-O IRS recebeu a doação de 10 tablets da empresa AliExpress, parceira comercial da TV Globo, que indicou o Instituto por sermos uma das ONGs apoiadas este ano pelo Criança Esperança.

-Utilização do recurso apoiado pela Wilson Sons para os Programas Desenvolvendo Talentos e Despertando Talentos por meio da doação de R\$ 30.000,00 ao IRS em 30 de novembro de 2020. O recurso propiciou que os beneficiários do IRS tivessem acesso em 2021 a Plataforma de Mangahigh de reforço de matemática, além de permitir a aquisição dos testes de identificação de superdotação para a seleção de novos beneficiários e manutenção de parte do corpo técnico permanente.

-Em virtude do cenário de reabertura das escolas municipais e estaduais, em julho, o Instituto iniciou o projeto piloto para retorno presencial em 21 de setembro de 2021. Seguindo as recomendações governamentais e de órgãos de referências como a ONU e a UNICEF, no que tange a retomada das atividades presenciais com segurança e preservando a saúde de todos, o IRS decidiu implantar este projeto para 32 participantes do 3º, 4º, 7º e 8º ano do Ensino Fundamental que já tivessem retornado para as suas escolas presencialmente, sendo a presença no IRS de forma opcional até novembro de 2021.



-Entre os dias 09 e 13 de agosto, o IRS promoveu a 6ª edição do tradicional evento IRS TECH - este ano de forma virtual, com o objetivo de demonstrar os resultados das Oficinas do Programa Desenvolvendo Talentos no 1º semestre de 2021, utilizando as Experiências Online como tema principal. Durante o evento, os participantes das Oficinas de Desenvolvimento Positivo, Robótica, Codificação, Empreendedorismo, Criação e Desenho puderam compartilhar suas experiências e o resultado da trajetória de aprendizado ao longo do 1º semestre do ano.



-Aprovação no Edital Megação da Megamatte que através de 3 ondas de venda de produtos nas lojas, o lucro será revertido para o Instituto. O valor arrecadado ajudará a custear parte das atividades do ensino médio em 2022.



-Aprovação de parceria do projeto “Desenvolvimento de Habilidades para a Base da Pirâmide” com a Motorola Solutions Foundation para o ano de 2022, braço beneficente e filantrópico da Motorola Solutions no valor de USD 40.000,00 (R\$ 223.320,00 – depositado em 23 de novembro). A parceria com a Motorola permite executar Oficinas de Codificação e Robótica, bem como oferta conteúdos que reforçam a criatividade, as competências empreendedoras e a inteligência lógico-matemática com as Oficinas de Criação, Empreendedorismo e Xadrez de 100 crianças e adolescentes entre 8 e 14 anos de idade. Para a realização desta parceria, a Certificação de Elegibilidade NGOSource foi renovada em 12 de outubro de 2021.

-Renovação da parceria do IRS com a BNY Mellon para o ano de 2022. A formalização do apoio ocorreu no dia 5 de outubro de 2021 no valor de USD 50.000,00 (R\$244.200,00). O apoio da United Way Worldwide em nome da generosidade do BNY Mellon e gestão da CAF América possibilita a realização do Programa “Desenvolvendo Talentos para o Futuro” que atenderá 100 crianças e adolescentes talentosos de família de baixa renda do Rio de Janeiro no formato remoto. Para receber o valor do apoio, foi realizado o cadastro do Instituto e do projeto em uma nova plataforma, CAF América no dia 10 de novembro de 2021. Em fevereiro de 2022 está sendo realizado o cadastro na plataforma StoneX para recebimento do valor doado.

-Aprovação do projeto “Metodologia ativa STEAM para superdotados” em parceria com o CRIESP para o ano de 2022 no valor de R\$197.588,77. A formalização do apoio ocorreu em 06 de dezembro de 2021. O projeto atenderá 80 crianças e adolescentes entre 7 e 13 anos, sendo 20 participantes realizando as oficinas de Criação e Codificação, 20 nas de Empreendedorismo e Robótica atenderão e as 40 através das plataformas on-line com conteúdos de português e matemática.

-Renovação de determinação de equivalência na plataforma YourCause em 22 de junho de 2021. A renovação de equivalência é válida por 2 anos (até 31 de dezembro de 2022) para continuar recebendo doações de fundou ou através de voluntariado corporativo.

-Renovação do SAM, cadastro do governo Americano que permite que o Instituto participe de editais. O processo foi realizado em 09 de junho de 2021 e expira em 09 de junho de 2022.

-Microsoft: Doação de licenças Microsoft: Microsoft 365 Business Premium, Dynamics 365 Sales Enterprise, Power Apps e Azure.

-Acompanhamento de Parcerias:

-Grupo Servenco - Aprovação pelo conselho e pelo principal mantenedor das ações referentes à captação de recursos retratadas no plano de ação 2021, confirmando a permanência do apoio do mantenedor ao IRS em 2022. Em 2021, a Servenco doou para o Instituto a assinatura anual da plataforma Zoom.

-Super Mercado Zona Sul – Devido à suspensão das atividades presenciais, em 2021, não houve doações diárias dos kits lanches para o IRS, destinadas a atender os beneficiários do Instituto. Para o ano de 2022, está sendo renovado o termo de parceria, onde o Instituto receberá a doação diária de 88 kits de alimentação.

-Binah Auditoria – Renovação da parceria para Auditoria Externa independente.

-Doar Fashion – Doação de cestas básicas, kits limpeza, máscaras, absorventes, computadores, brinquedos, bebedouro e lanches.

-Instituto da Criança - Doação de notebooks para fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos.

-RTM: Doação de notebooks e switch.

-Participação em Eventos para fortalecimento em rede das ações sociais:

- 1ª Edição do Programa #gentequeaprende - Instituto da Criança
- Fórum Rádio Bandeirantes (Educação e Tecnologia) - Lenovo
- Encontro Os Improváveis – Instituto da Criança com Pedro Werneck
- CRM e Motor de Pagamento – “Qual é o que melhor atende/combinha com o momento da ONG” com Flavia Lang e Amanda Fazano

- Ações vinculadas a Padrinhos (Pessoa Física):

- Atualização do cadastro do IRS na plataforma Benevity, utilizada por doador do IRS para nos beneficiar pelo programa de equiparação de doação da Google.
- Renovação do cadastro na plataforma YourCause, que permite receber doações de fundo ou de voluntariado corporativo das empresas cadastradas na plataforma.
- Ações de fidelização junto aos Padrinhos do IRS: Envio da Newsletter para os padrinhos, parceiros, patrocinadores e pessoas cadastradas no mailing do Instituto; Comunicados online encaminhados aos padrinhos com o objetivo de informar sobre o projeto piloto de retorno presencial e agradecer pelo apoio ao longo do ano. Em fevereiro foi enviado um e-mail para as doações on-line recebidas.

-Voluntariado Corporativo – fortalecimento de parcerias e fomento a captação pessoa física com apoio empresarial:

- Ações de Voluntariado da Wilson Sons (WS) – A Marinha do Brasil propôs um desafio para os jovens do IRS a pensar em um projeto que propõe soluções inovadoras com potencial de transformação para preservação dos oceanos. Para tal, foi realizado pelas organizações, reuniões virtuais de alinhamento do tema e um webinar em comemoração à Semana do Meio Ambiente. A trilha de conhecimento foi definida em 5 etapas realizadas de julho a outubro de 2021. A proposta do IRS contou com a participação dos beneficiários da Oficina de Empreendedorismo dos projetos em parceria com o Consulado Americano e com a Motorola.
- Ações de Voluntariado da Motorola Solutions Brasil - No dia 13 de setembro, a Motorola Solutions Brasil ministrou um encontro, no canal do IRS no YouTube para o IRS Tech, sobre a Inserção do jovem no mercado de trabalho e compartilhou experiências e dicas de desenvolvimento para início de carreira. A palestra foi ministrada pela Joyce Martinhão, executiva de Recursos Humanos, e pelos estagiários Paola Carolinna, de Recursos Humanos, e Flávio Nunes, de Marketing.
- Ações de Voluntariado da Dell Technologies – Palestras para o IRS Tech, a Dell Technologies ministrou, no dia 12 de setembro, a palestra "Transformação Digital - Jornada e Oportunidades" com a presença de Pedro Carvalho, Gerente Sênior de Vendas, e Nilmar Marinho, Executivo de Vendas. O encontro abordou como a Transformação Digital tem impactado o mercado de trabalho, trazendo um novo olhar para a formação acadêmica, as principais competências e habilidades e como se preparar para as novas oportunidades.



-No dia 27 de outubro, aconteceu a palestra "Conhecimento é uma coisa que ninguém tira de você" ministrada pela Renata Curado, convidada da DELL, que falou sobre empreendedorismo a alunos e colaboradores do Instituto Rogerio Steinberg (IRS).

Valores Mobilizados no ano de 2021: R\$ 2.145.900,00

RECONHECIMENTOS

- Prêmio Lions Humanitário Ai 2001/2002, conferido pela Associação Internacional de Lions Clubes. Distrito LC-1 em 28 de Junho de 2002;
- Prêmio Destaque Obra Social/2002 - Prêmio Master Imobiliário - ADEMI RJ em Dezembro de 2002;
- Diploma Honra ao Mérito, concedido pela Ordem dos Advogados do Brasil, Seção do Estado do Rio de Janeiro, Comissão dos Direitos e Assistência Judiciária, em comemoração ao Dia Internacional dos Direitos Humanos em 07 de Dezembro de 2004;
- Prêmio CBIC 2005 - Conferido pela Câmara Brasileira da Indústria da Construção em 17 de Agosto de 2005;
- Prêmio Destaque Obra Social/2006 - Prêmio Master Imobiliário - ADEMI RJ em Dezembro de 2006;
- Selo Organização Parceira – RioVoluntário em Dezembro de 2006;
- Diploma de Responsabilidade Social - Finalista do Prêmio da Associação de Imprensa da Barra – 2008;
- Prêmio de Responsabilidade Social Carlo Fernando de Carvalho, da Associação de Imprensa da Barra, reconhecendo o Instituto Rogerio Steinberg pela sua relevância do trabalho social em maio de 2011;
- World Council for Gifted and Talented Children – WCGTC – 2011;
- 4º Festival Internacional Pequeno Cineasta, Novembro de 2014. O IRS foi escolhido para ser a instituição social homenageada pelo evento internacional;
- Prêmio Maria Helena Novaes, Novembro 2014. Reconhecimento recebido pelo artigo "Desenvolvendo Talentos, Transformando Vidas: O Atendimento aos superdotados realizado pelo Instituto Rogerio Steinberg", no ConBraSD pelo destaque entre os melhores artigos apresentados na modalidade de Comunicação Oral;
- Prêmio Lions de Educação que homenageia profissionais/instituições que se destacam em sua comunidade – Setembro 2015.

EQUIPE

Diretoria Executiva

Diretor Presidente: Marcio Vieira

Diretor Vice-presidente: Izaquiel Gielman

Presidentes de Honra: Clara P. Steinberg (in memoriam) e Jacob Steinberg (in memoriam)

Conselho Deliberativo

Presidente: Ana Raquel Hermolin

Membros titulares e suplentes: Alan Gurfinkel Haratz, Antonio Duarte Carvalho de Castro, Fabio Messer, Marcia Svartman, Maria Luiza Canedo Queiroz, Marcio Matta, Milton de Carvalho Cabral, Cristina Delou.

Comitê Gestor Estratégico

Izaquiel Gielman, Marcio Vieira, Rosangela Cabral

Equipe Executiva, Administrativa e Técnica

-Gerente Executiva: Rosangela Jesus Pereira Cabral

-Assistente Social: Flávia Goobar Rodrigues Lopes

-Coordenadora de Projetos: Alda Maria Sousa Santos

-Coordenadora Pedagógica: Sonia Noemi Klavin Simão

-Coordenador de Informática Educativa: José Walter Farias

-Assistente Pedagógica: Marta Cristina Pimenta da Silva

-Assistente Pedagógica: Aline Rodrigues da Silva

-Analista Sênior de Desenvolvimento Institucional (Mobilização de Recursos): Renata Banharo

-Analista Junior de Desenvolvimento Institucional (Comunicação): Isabella Bernat Ribeiro (até outubro)

-Analista Pleno de Desenvolvimento Institucional (Comunicação): Paulo Tristão

-Psicólogo: Hamilton Moura

-Editora de Jornal: Rosa Cass

-Secretária: Sandra Lúcia Mendonça dos Santos

-Auxiliar de escritório: Jonathan Victor Torrelio Gusmann (até junho)

-Faxineira: Marta Miriam Aparecida de Oliveira

Equipe de Colaboradores:

10 professores / recreadores

02 Analistas de Informática Educativa

04 voluntários

06 estagiários