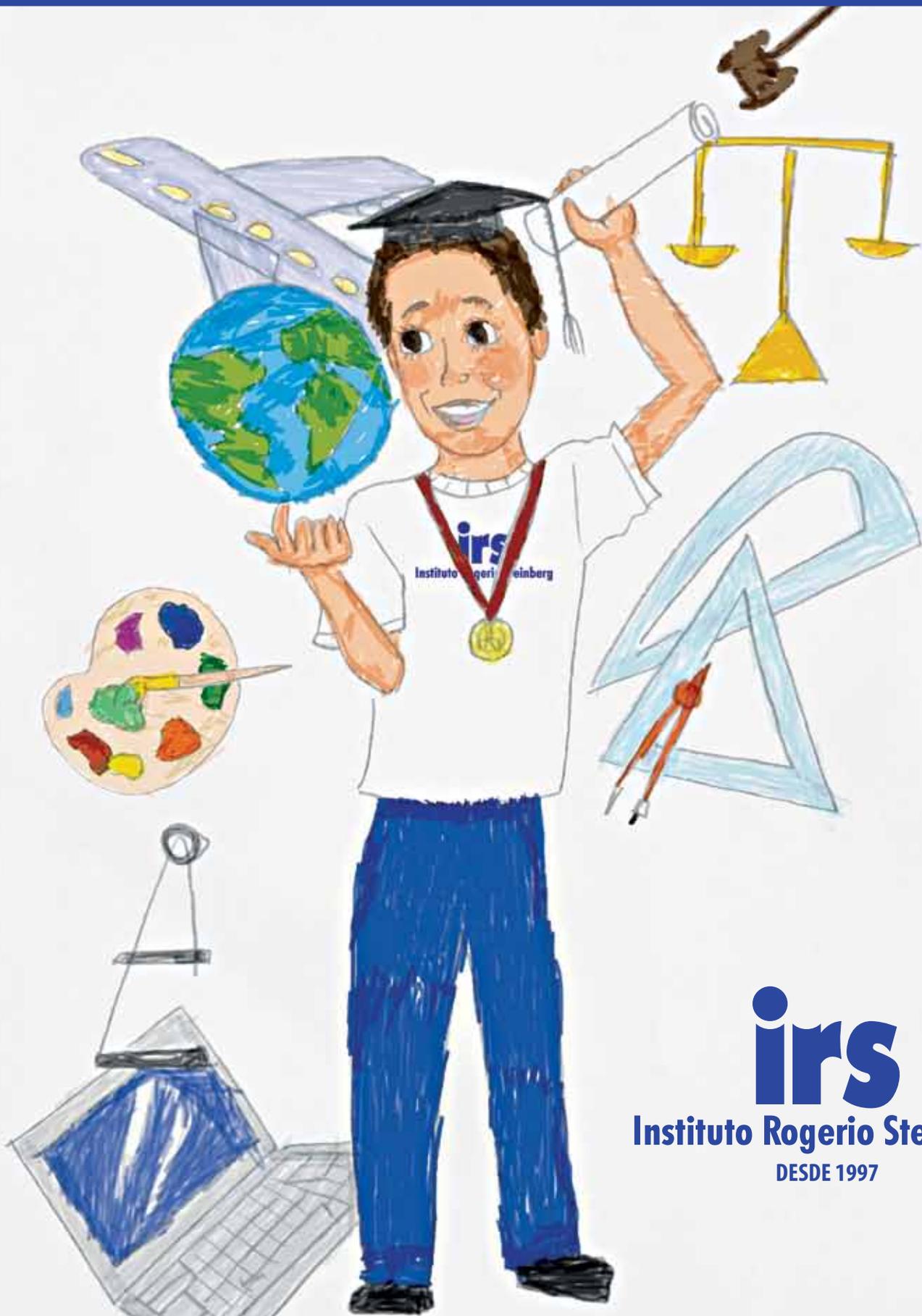




Instituto Rogerio Steinberg

Você pode TRANSFORMAR vidas.

relatório social



irs

Instituto Rogerio Steinberg
DESDE 1997

DESENVOLVER TALENTOS, TRANSFORMAR VIDAS.

Veja como contribuir com a causa do IRS e dar oportunidade a crianças e jovens em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

COMO PARTICIPAR

PESSOA FÍSICA / PESSOA JURÍDICA

Patrocínio / Recursos financeiros (doação mensal ou bimestral)
Recursos materiais / Prestação de serviços

PESSOA JURÍDICA

CAMPANHAS

Reverter parte das vendas de um produto ou serviço para a nossa instituição.

DIVULGAÇÃO

Disponibilizar espaço nos veículos de comunicação da empresa (boletins internos, newsletter, internet, contracheques).

OPORTUNIDADE PROFISSIONAL

Oferecer um espaço de aprendizagem para nossos jovens, por meio de estágio ou emprego.

INFORMAÇÕES

(21) 2239-0448 / 2529-8239 ou institutorogeriosteinberg@irs.org.br



RELATÓRIO SOCIAL

Instituto Rogerio Steinberg

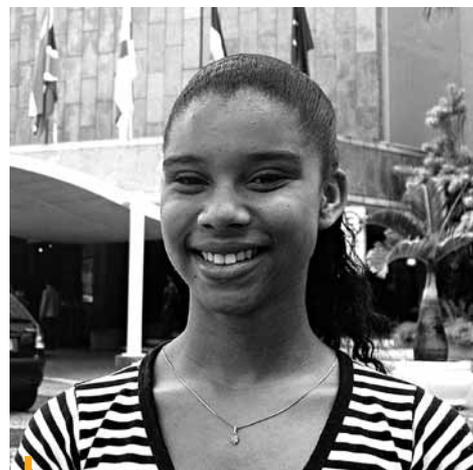
Desde 1997

“Reconheço a mudança de vida que tive ao entrar no IRS. Aqui pude desenvolver o meu potencial criativo.”



CIRO GOMES - Aprovado em 2009 para o Instituto de Tecnologia ORT, tricampeão da Olimpíada Brasileira de Matemática e 4º lugar do Torneio de Xadrez do Rio de Janeiro.

“Agradeço a todos do IRS por chegar onde estou, pelos cursos que tive. Hoje estou na universidade graças às muitas oportunidades que o IRS me deu.”



VANESSA LUNA - Aprovada para o curso de Psicologia na UERJ e contratada pelo Hotel Sofitel na área de Eventos.

“Obrigado ao IRS por me acolher quando eu ainda era criança e ajudar a me transformar no jovem que sou. Desejo que o IRS continue sempre, para que muitos outros jovens possam ter um futuro tão bom quanto está sendo o meu.”



DALTON AZINI - Aprovado em 2009 para o curso de Psicologia na UERJ e UFRJ e contratado como técnico de Biotecnologia no Instituto de Tecnologia ORT.

COMPROMISSO SOCIAL

O Instituto Rogerio Steinberg é uma organização sem fins lucrativos que, desde 1997, contribui para a redução das desigualdades sociais e o exercício da cidadania. Suas ações são voltadas para crianças e jovens de famílias de baixa renda, buscando despertar e desenvolver habilidades e talentos, muitas vezes ignorados. A atuação do IRS se dá através de atividades complementares nas áreas culturais, educacionais e recreativas, de forma a potencializar o ensino acadêmico formal. Ao longo de sua existência, mais de 30 escolas públicas e instituições beneficentes do Município do Rio de Janeiro foram atendidas e cerca de 26.000 crianças e jovens foram beneficiados.

FUTURO, VIDA E TRANSFORMAÇÃO.

Celso Fernando passou para Química, na UFRJ.

Marianna Pinheiro foi aprovada no curso de Turismo na UFF.

Maria Gabriela Silva passou para o Colégio Notre Dame, Colégio Teresiano e Colégio Pedro II.

Samantha Verlingue cursa Direito na Faculdades Integradas Helio Alonso e foi contratada pelo Unibanco.

Manoel Mello foi aprovado em Comunicação Social na Universidade e foi contratado pela Proview Produções.

Ana Luiza Barchelon foi aprovada no Instituto de Tecnologia ORT, Colégio Princesa Isabel e em 5º lugar no Colégio Pedro II.

Diego Ximenes foi aprovado, em 2010, em Informática na Uerj (13º lugar), Ciência da Computação na UFF, UFRJ e UNIFESP e Estatística na ENCE.



“UMA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL SÓ PODE SER FEITA ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO.”

Clara Steinberg

O Brasil é grande, e todos podem fazer a sua parte. Nossa experiência no Instituto Rogerio Steinberg com educação de crianças de famílias de baixa renda, moradoras em comunidades que constituem verdadeiros obstáculos urbanos, nos convenceu da importância de atuarmos como agentes socioeducativos para o desenvolvimento do país.

Não se trata de assistencialismo, mas de fazer da educação a alavanca que potencializa a inteligência das nossas crianças e jovens, dando-lhes condições reais de conhecimento - teórico e prático -, para que a esperança de uma vida melhor se concretize em verdadeiras oportunidades para que se desenvolvam como pessoas e como cidadãos.

Desde sua criação, já foram atendidos mais de 26.000 crianças e jovens indicados por mais de trinta instituições parceiras do Instituto Rogerio Steinberg. Eles recebem respeito pessoal, desenvolvem a criatividade, têm aulas em oficinas de arte, cultura e jornalismo, além de práticas esportivas e atividades musicais, que lhes abrem caminho na formação da personalidade e da cidadania. Um contraponto às dificuldades e preconceitos que costumam enfrentar.

Só a educação pode transformar o mundo e fazer o ser humano tornar-se melhor. O Instituto Rogerio Steinberg acredita nisso e há 12 anos faz a sua parte.

Clara Perelberg Steinberg
PRESIDENTE

O IRS FOI DESENVOLVIDO POR UM GRUPO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO E SUPERDOTAÇÃO.

O Instituto Rogerio Steinberg foi criado por Clara e Jacob Steinberg, fundadores da Servenco, uma das mais tradicionais empresas do setor imobiliário do Rio de Janeiro, desde 1948.



2000. Djalma Pereira, professor de música do IRS, com as alunas do Instituto João Alves Afonso.



2001. Clara e Jacob Steinberg com as crianças atendidas pelo IRS, em evento no Rio Design Leblon.

HISTÓRICO



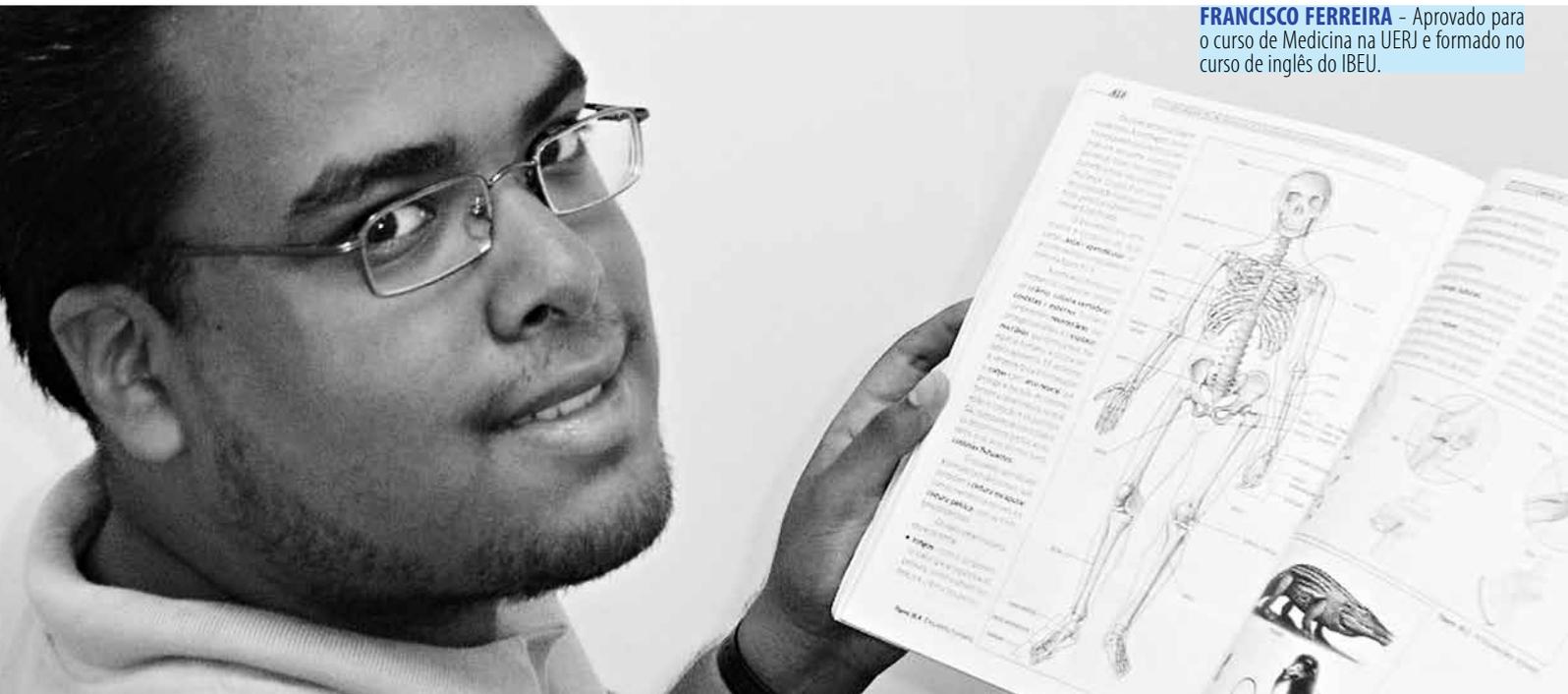
2002. Clara Steinberg, Prof. Moyses Genes e Jacob Steinberg na exposição de trabalhos das crianças da Casa São João Batista da Lagoa.

A atuação do IRS foi planejada com muito cuidado. Reuniões periódicas foram realizadas ao longo dos anos de 1996 e 1997, com a participação de especialistas em superdotação, tais como a Dra. Érica Landau, professora da Universidade de Tel Aviv, internacionalmente conhecida e autora de vários livros, a Dra. Maria Helena Novaes, professora da PUC-RJ, e o Prof. Moyses Genes, diretor do Colégio Pedro II, entre outros. Assim, foi criado um programa de educação complementar no qual as aptidões naturais de crianças/jovens pudessem ser identificadas e estimuladas, viabilizando oportunidades para que os próprios beneficiados pudessem exercer seu papel na sociedade. A proposta foi estabelecer uma parceria entre a equipe do IRS e as escolas públicas e instituições beneficentes de ensino, oferecendo atividades para as crianças/jovens de baixa renda, viabilizando, assim, a observação, a identificação e o acompanhamento dos talentos. Nascia, então, o Instituto Rogerio Steinberg, cujo nome é uma homenagem a Rogerio Steinberg, filho de Clara e Jacob Steinberg, artista e publicitário, reconhecido nacional e internacionalmente pela criatividade e inovação, e falecido precocemente em 1986, aos 34 anos, vítima de um acidente automobilístico.

DIEGO XIMENES - Aprovado para Informática na Uerj (13º lugar), Ciência da Computação na Uff, Uerj e Unifesp e Estatística na Ence.



FRANCISCO FERREIRA - Aprovado para o curso de Medicina na UERJ e formado no curso de inglês do IBEU.



MARCIO FERNANDES - Aprovado para o curso de Administração na UniverCidade e contratado pelo Laboratório da PUC-Rio.





Participantes do Curso Preparatório estudam para prestar concurso para escolas de excelência.

MISSÃO

“Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas.”

VISÃO

“Ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso.”

VALORES

- I. Ética, transparência e responsabilidade em todas as nossas ações.
- II. Honestidade nas relações com nosso público.
- III. Respeito à dignidade e à diversidade.
- IV. Trabalho em equipe, proatividade, inovação e abertura.
- V. Comprometimento com os resultados.

CRENÇAS

- I. Talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, independentemente da situação socioeconômica.
- II. A desigualdade social e a ausência de oportunidades limitam o desenvolvimento do talento de crianças e jovens provenientes de famílias de baixa renda.
- III. Talento só se concretiza por meio da oportunidade e do esforço pessoal.

COMO FAZEMOS

Pautado na Teoria das Múltiplas Inteligências, de Howard Gardner, o IRS entende que a descoberta e a estimulação de talentos e habilidades na população de baixa renda é um fator transformador para o desenvolvimento do raciocínio lógico e do potencial cognitivo e criativo das crianças e jovens. Segundo Gardner, a ação do meio é fundamental para o desenvolvimento das inteligências lógico-matemática, linguística, espacial, musical, corporal, interpessoal, intrapessoal e naturalística.

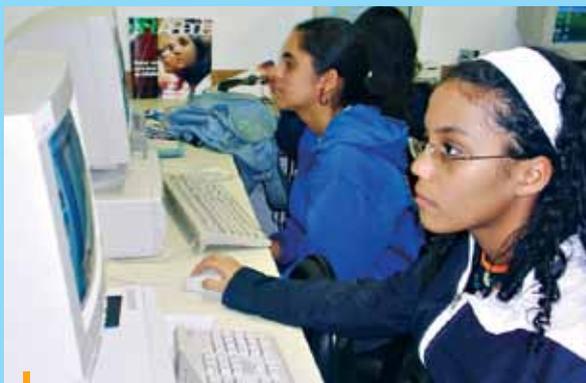
Com uma equipe técnica, professores, recreadores e voluntários qualificados e comprometidos com o trabalho, o IRS promove dois programas independentes e complementares:

DESPERTANDO TALENTOS

Voltado para crianças, jovens e profissionais de escolas públicas e instituições beneficentes de ensino, através da realização de atividades de educação complementar que promovam a descoberta de novos conhecimentos e habilidades.

DESENVOLVENDO TALENTOS

Realizado na sede do IRS, atende às crianças e jovens com talentos, provenientes do Programa Despertando Talentos, oferecendo atividades que desenvolvam a expressão individual nas suas mais variadas formas, a criatividade, a sociabilidade, o espírito do voluntariado e a mentalidade empreendedora. Além disso, são disponibilizadas atividades de orientação profissional e apoio à escolaridade, visando a inserção no mercado de trabalho.



No Laboratório de Informática do IRS são desenvolvidos projetos educacionais.



Aulas de xadrez.



Oficina de criação.

DESENVOLVIDAS NAS INSTITUIÇÕES ATENDIDAS:

PROGRAMA DESPERTANDO TALENTOS

Atividades em Nível Básico

ARTES CÊNICAS

ARTES MUSICAIS

ARTES PLÁSTICAS

INICIAÇÃO ESPORTIVA

INFORMÁTICA EDUCATIVA

CLUBE DE LEITURA

DESENVOLVIDAS NO IRS E ATRAVÉS DE PARCERIAS:

PROGRAMA DESENVOLVENDO TALENTOS

Atividades em Nível Avançado

IRS

IRS E ENTIDADES PARCEIRAS

OFICINA DE CRIAÇÃO

Atividades que desenvolvem a autoexpressão, a concentração, o raciocínio lógico, o pensamento abstrato, a criatividade e o relacionamento grupal.

ARTES CÊNICAS

ARTES PLÁSTICAS

INFORMÁTICA

EMPREENDEDORISMO

ARTES MUSICAIS

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

UNIVERSIDADE

MERCADO DE TRABALHO

AO LONGO DE SUA EXISTÊNCIA, 30 ESCOLAS PÚBLICAS E INSTITUIÇÕES BENEFICENTES ATENDIDAS.

PROGRAMA DESPERTANDO TALENTOS

Este programa tem como objetivo despertar talentos e promover a descoberta de novos conhecimentos e habilidades, por meio da educação complementar em escolas públicas e instituições beneficentes de ensino. São oferecidas atividades educativas e culturais que estimulam o aprendizado de forma lúdica e incentivam a participação ativa na escola. Estas ações repercutem, positivamente, no aumento do interesse dos participantes na permanência e frequência na instituição de ensino, na melhoria do desempenho escolar e na formação de um indivíduo mais pleno.

TRANSFORMAR A PERMANÊNCIA NAS INSTITUIÇÕES EM ALGO PRAZEROSO É FUNDAMENTAL PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.

MAIS DE 26.000 CRIANÇAS E JOVENS BENEFICIADOS.

EDUCAÇÃO, ESPORTE & SOCIALIZAÇÃO

Através do esporte são desenvolvidas algumas habilidades sociais e psicomotoras, tais como o espírito de equipe, a interatividade e o ritmo. As aulas são integradas ao Plano Político Pedagógico das escolas, visando ampliar a cultura esportiva. Capoeira, futebol, jogos e educação física são algumas das atividades oferecidas.



Tamires Alexandre, talentosa em música e no esporte, conquistou o 2º lugar no Campeonato Estadual de Remo do Rio de Janeiro pelo Clube de Regatas do Flamengo.

PROGRAMA DESPERTANDO TALENTOS



Crédito: Daniel Kullock

Peça encenada na VII Mostra de Talentos 2009, no Teatro Leblon.

ARTE, CULTURA & CIDADANIA

Artesanato, dança, educação musical, artes cênicas e visitas culturais são algumas das atividades promovidas, visando a ampliação do senso crítico e estético, da criatividade e a construção da sua identidade cultural.



Visita à Exposição Maria Antonieta, no Shopping Leblon.

TALENTO DIGITAL & NOVAS TECNOLOGIAS

Através de projetos interdisciplinares e em consonância com o conteúdo programático da escola, as crianças e jovens utilizam o computador como ferramenta auxiliar da sala de aula. São realizadas, também, atividades de estímulo à leitura, à escrita e à criatividade, favorecendo o interesse pela pesquisa e a interação de ideias. A utilização da multimídia desperta o espírito investigativo e potencializa o aprendizado.



Aula de Informática na E.M. Camilo Castelo Branco.

VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL MAIS DE 1.260 PROFISSIONAIS CAPACITADOS.

Os profissionais de educação também recebem uma atenção especial do IRS. Oficinas de atualização e capacitação em matemática, música, contação de histórias, brinquedoteca e informática educativa são oferecidas para o desenvolvimento profissional e pessoal, ajudando na motivação, elevando a autoestima e promovendo a valorização profissional.



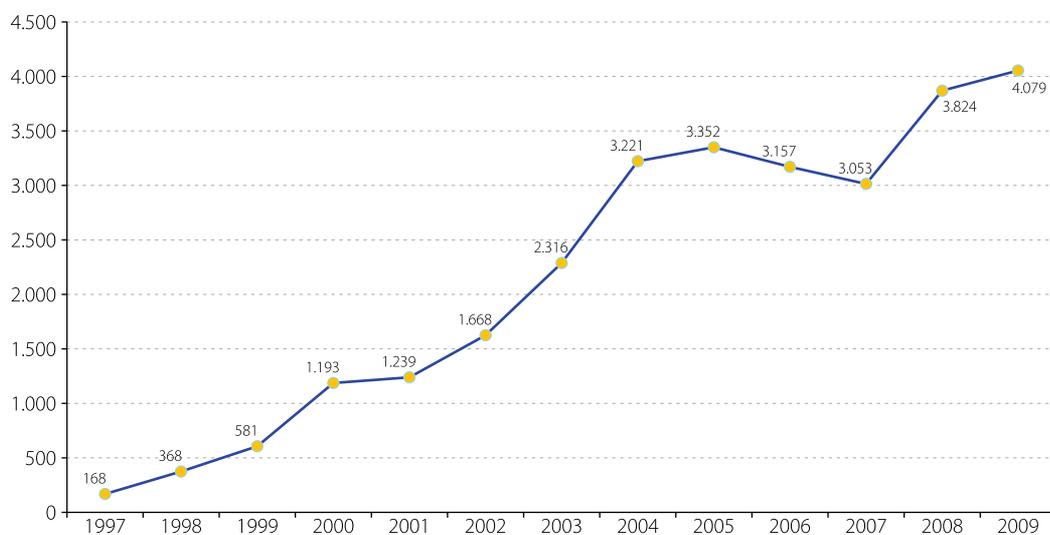
Crédito: Daniel Kullock

Professora e alunos da Casa São João Batista da Lagoa.

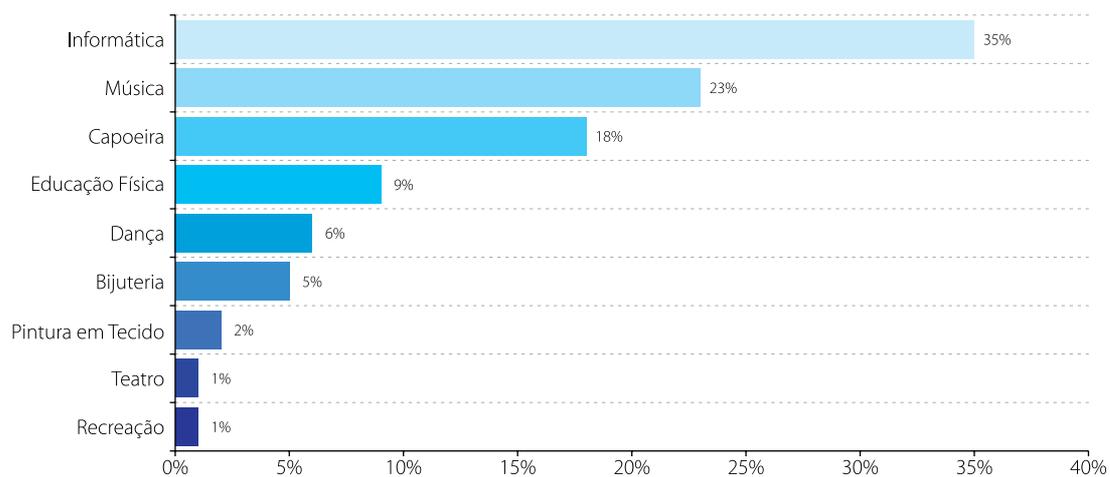
"SEMPRE QUE SÃO OPORTUNIZADAS AO ALUNO ATIVIDADES DIFERENCIADAS DAS SALAS DE AULA, ELE CRESCE EM ALGUNS ASPECTOS SOCIAIS, COGNITIVOS E EMOCIONAIS. TODOS GANHAMOS." Eliane Pellegrino.
Diretora adjunta da E.M. Capistrano de Abreu - 2005.

resultados

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS POR ANO.



BENEFICIÁRIOS POR ATIVIDADE.





Aula de Educação Física no Instituto João Alves Affonso, 2007.

INSTITUIÇÕES ATENDIDAS.

BOTAFOGO

Asylo Espírita João Evangelista
Casa São João Batista da Lagoa
E. Municipal Joaquim Nabuco
Educandário da Misericórdia

COPACABANA

E. Municipal Alencastro Guimarães
E. Municipal Roma
Colégio Estadual Pedro Alvares Cabral

COSMEVELHO

Movimento RioCarioca
(no espaço do Colégio Sion)

FLAMENGO

E. Municipal Romão de Mattos Duarte
Educandário Romão de Mattos Duarte

GÁVEA

Casa Santa Ignez
Colégio Estadual André Maurois
Dispensário Sta. Terezinha
E. Municipal Artur Ramos
E. Municipal Manoel Cícero
E. Municipal Christiano Hamann
E. Municipal Desembargador Oscar Tenório
E. Municipal Julio de Castilho

HUMAITÁ

E. Municipal Pedro Ernesto

JARDIM BOTÂNICO

E. Municipal Camilo Castelo Branco
E. Municipal Capistrano de Abreu

LAGOA

E. Municipal Henrique Dodsworth

LARANJEIRAS

Instituto João Alves Affonso

LEBLON

Ciep Nação Rubro-Negra
E. Municipal Classe Cooperação Santos Anjos
E. Municipal Georg Pfisterer
E. Jockey Club Brasileiro
E. Municipal Sérgio Vieira de Mello

LEME

E. Municipal Santo Tomás de Aquino

SÃO CRISTOVÃO

Educandário Gonçalves Araujo

TIJUCA

Lar da Criança Israelita Rosa Waisman

DESENVOLVENDO TALENTOS

PROGRAMA

A partir do trabalho realizado nas instituições, são identificados crianças e jovens com talentos específicos que poderão participar deste segundo programa. O processo envolve uma equipe multidisciplinar (psicóloga, assistente social e pedagoga).

METODOLOGIA DIFERENCIADA & DINÂMICA

A Oficina de Criação, principal atividade do IRS, utiliza uma metodologia própria, criada por uma especialista em superdotação e um arte-educador. É um núcleo gerador de atividades criativas, estruturadas para ampliar os canais de expressão por intermédio das artes integradas (expressivas, projetivas, plásticas e dramáticas) e exercícios de estratégias mentais, através da aplicação do Programa de Enriquecimento Instrumental (PEI), método israelense para o desenvolvimento cognitivo. A partir desse ambiente rico e estimulante, as crianças e jovens talentosos atingem seu pleno potencial. O desenvolvimento da criatividade e a potencialização dos talentos e da liderança, o aumento da autoestima e da autoconfiança, a formação de leitores fluentes, a socialização e a valorização do estudo são alguns dos resultados observados.



Artesanato

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Empreendedorismo, teatro, oficina de desenho, música, informática educativa e artesanato são outras atividades integradas promovidas pelo IRS para o enriquecimento e desenvolvimento das crianças e jovens talentosos.

PARCEIROS DO DESENVOLVENDO

Através de parcerias com instituições de ensino* que oferecem bolsas de estudos gratuitas para os participantes do IRS, compartilhamos crenças e valores e criamos uma rede social capaz de oportunizar às crianças e jovens um estudo direcionado, que permite o aprofundamento e a formação técnica, de acordo com a área de talento identificada. Atividades acadêmicas, idiomas, dança, esporte, teatro, desenho e literatura são oferecidos e garantem a continuidade do desenvolvimento do talento.

* Veja a relação das instituições de ensino parceiras do Programa Desenvolvendo Talentos.

POR ANO, MAIS
DE 300 CRIANÇAS
E JOVENS SÃO
ATENDIDOS NESTE
PROGRAMA.



Academia Literária, nos moldes da Academia Brasileira de Letras.

JORNAL IRS & ACADEMIA LITERÁRIA: PROTAGONISMO JUVENIL

Estas atividades estimulam a leitura, a escrita e a criatividade, dando aos jovens instrumentos para o desenvolvimento da autonomia, despertando o senso crítico, o hábito de leitura e a expressão oral e escrita. Na Academia Literária, nos mesmos moldes da Academia Brasileira de Letras, os participantes apresentam suas habilidades específicas, lendo poemas e contos e realizando debates temáticos. No Jornal do IRS (edição bimestral), os jovens vivenciam todas as etapas de confecção de um jornal, tais como: definição de pautas, investigação dos temas, redação, revisão e avaliação.



ACOMPANHAMENTO ESCOLAR & CURSO PREPARATÓRIO PARA ESCOLAS DE EXCELÊNCIA

Esta atividade é voltada para os participantes com habilidades acadêmicas, visando prepará-los para ingressar em escolas de excelência, como o Instituto de Tecnologia ORT, Colégio Pedro II e Colégio Aplicação UFRJ.



Thais Lopes e Elisa Vasconcelos foram aprovadas para o Colégio Pedro II.

Oficina de criação





PORTA DE ENTRADA: PASSAPORTE PARA O FUTURO

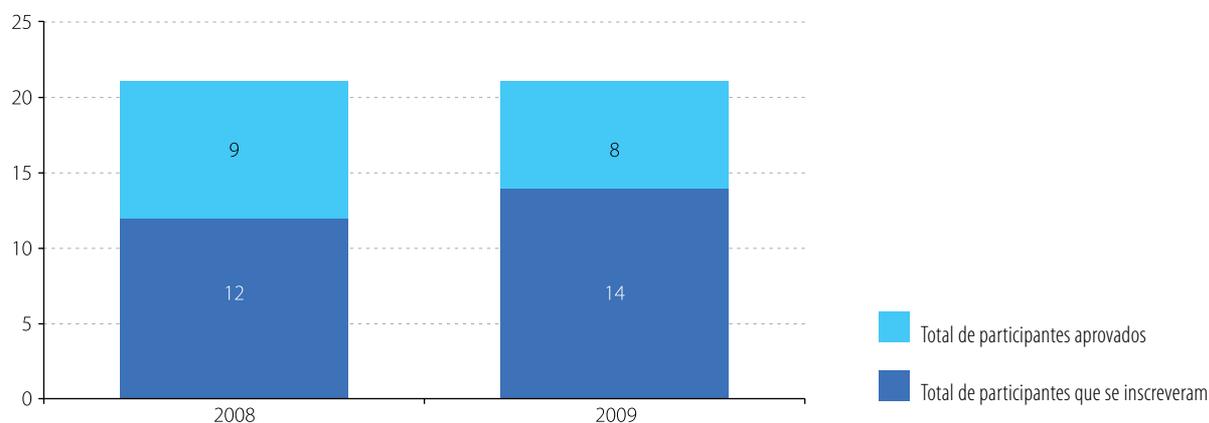
A orientação profissional tem o objetivo de apoiar o processo de construção da identidade profissional, apontando caminhos que conduzam a uma escolha consciente, segura e comprometida. Mensalmente, são realizados workshops para orientar esses jovens através de palestras, dinâmicas, divulgação de oportunidades de estágios e dicas de comportamento para entrevistas de seleção. Esses encontros orientam os jovens com relação às oportunidades e procedimentos para participar do processo seletivo das instituições de ensino. A formação universitária ou técnica é um caminho propulsor para os jovens que desejam se inserir no mercado de trabalho.



Workshop na sede do IRS.



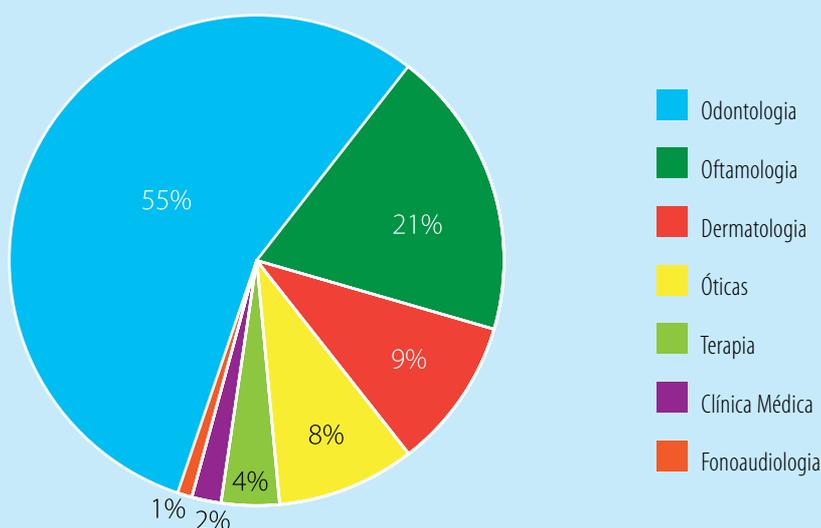
Simulação de entrevista.



COMPROMISSO COM A FAMÍLIA

Para o IRS, a participação e o apoio da família são fundamentais para o sucesso do Programa. Mensalmente, os responsáveis pelos beneficiários participam de uma reunião coordenada pela assistente social, visando compartilhar informações sobre o desenvolvimento dos participantes, bem como receber esclarecimentos sobre os recursos disponíveis para a comunidade e outras orientações relacionadas à estrutura familiar. Tais encontros contam frequentemente com a participação de especialistas convidados, que abordam temas como violência doméstica, dependência química, saúde e alimentação, entre outros. O Serviço Social conta, ainda, com o trabalho voluntário de profissionais que compõem o Banco de Horas, os quais disponibilizam atendimentos clínicos especializados para os beneficiários do IRS. São estabelecidas parcerias com profissionais da saúde de diversas especialidades, visando contemplar integralmente as demandas dos alunos. Em cinco anos, 360 crianças e jovens receberam atendimento médico gratuito e de qualidade.

ENCAMINHAMENTOS MÉDICOS POR ESPECIALIDADE.



DEVOLTA AOS ESTUDOS

Incentivados por seus filhos, pais e mães, em sua maioria com baixa escolaridade, exercitam o gosto pela leitura na biblioteca do IRS. Ao ver o desenvolvimento e amadurecimento intelectual das crianças, seus responsáveis voltam a se interessar pelo saber e alguns retomam os estudos. Assim, o conhecimento não atinge apenas os participantes, mas também seus familiares. Acreditamos no poder de transformação da educação: nunca é tarde para aprender!

A participante Winne e sua mãe, que voltou a estudar.





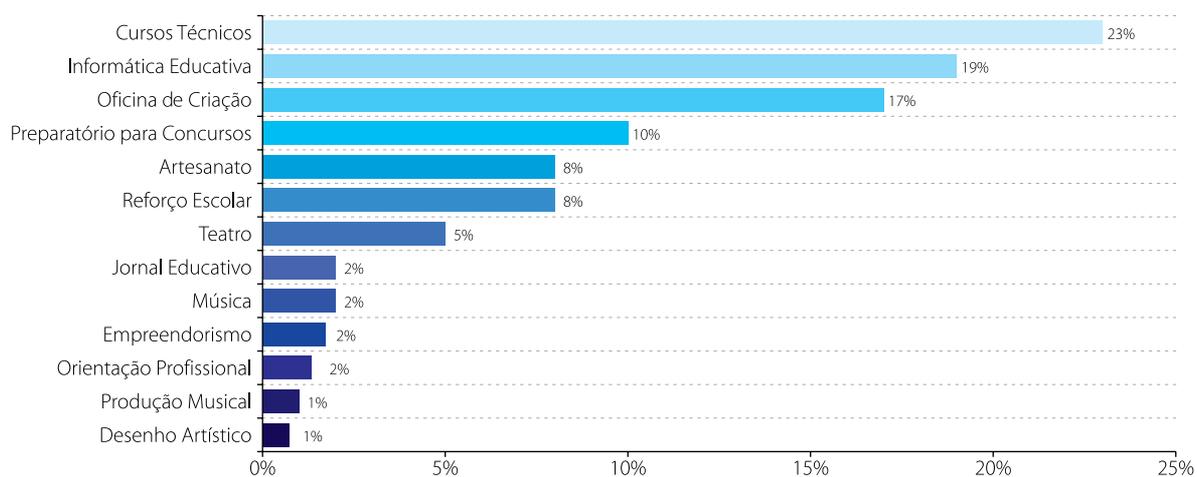
Crédito: Daniel Kullock

PROGRAMA DESENVOLVENDO TALENTOS

NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS POR ANO

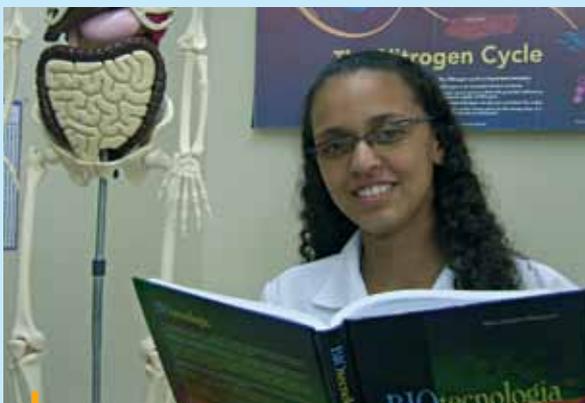


BENEFICIÁRIOS POR ATIVIDADE.





depoimentos



Amanda Santos. Aprovada em 2009 para o curso de Pedagogia na UERJ e contratada como monitora do Laboratório de Biotecnologia do Instituto de Tecnologia ORT.

“Quando passei para o Instituto de Tecnologia ORT, lembro que foi uma renovação completa... era tudo diferente do meu convívio! Mudou o meu universo e pude ter uma visão mais ampla de mundo! Agradeço sempre o que o IRS fez, mudando a visão imediata que eu tinha pela visão de futuro, investindo e acreditando em mim.” Amanda Santos. Participante do IRS no período de 2003 a 2008.

“Toda essa minha história não estaria sendo escrita, agora, se não fosse o IRS. Todos foram essenciais! Hoje, tenho muitos planos, e um deles é dar oportunidade a alguém, como me deram.”

Wendel Lima. Participante do IRS no período de 2003 a 2008.

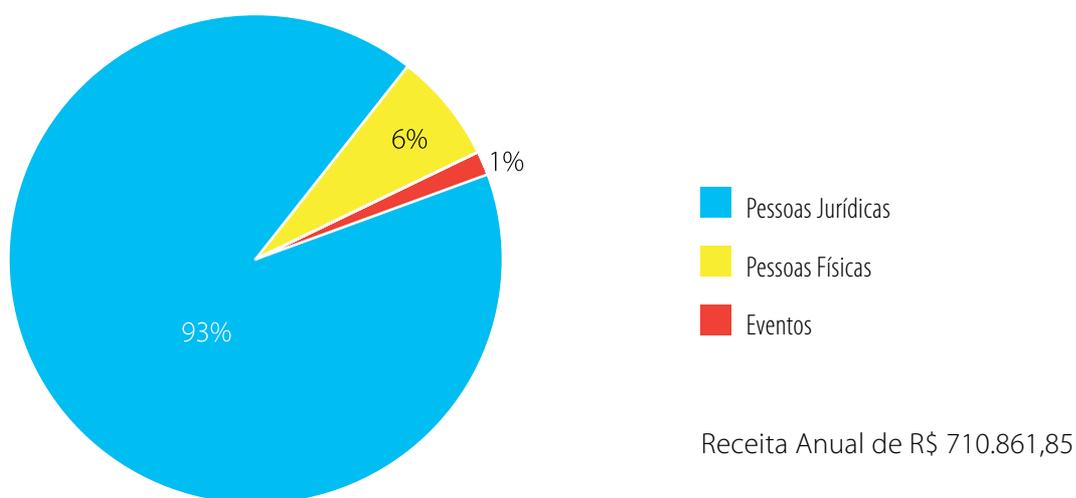


Wendel Lima. Aprovado em 2009 para o curso de Engenharia Elétrica na UERJ e contratado pelo Instituto de Tecnologia ORT como monitor do Laboratório de Eletrônica.

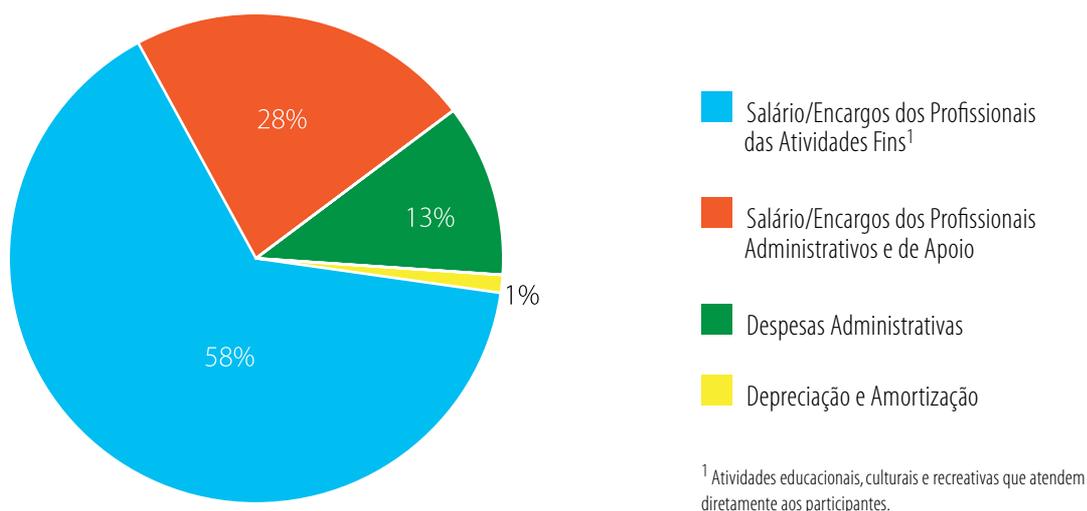
DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Demonstrações das receitas e despesas das variações do ativo líquido. **BASE: ANO 2009.**

COMPOSIÇÃO DAS RECEITAS.



COMPOSIÇÃO DAS DESPESAS.



Ao longo de sua existência, o IRS recebeu importantes Títulos, Registros e Reconhecimentos de esferas municipais, estaduais e federais.

TÍTULOS E REGISTROS

- Utilidade Pública Municipal - Lei nº 3144 / Dec. nº 02.493.098 - 05/12/2000
- Utilidade Pública Estadual - Lei nº 3838/2002 - 04/11/2002
- Utilidade Pública Federal - Portaria nº 463 - 22/04/2003
- Certificado de Inscrição do Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS/ RJ - Inscrição 543 - 19/09/2002
- Certificado de Inscrição do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente - CMDCA - 22/2002 - 19/11/2002
- Conselho Nacional de Assistência Social - CNAS - Processo nº 44006.002508/2002-38
- Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Cebas - Lei nº 8742 / Dec. nº 2536 - 01/03/2005
- Filiado ao Grupo de Institutos, Fundações e Empresas - Gife - 24/08/2000
- Associado ao Conselho Brasileiro para a Superdotação - ConBraSD - 03/11/2004

RECONHECIMENTOS

- Prêmio Lions Humanitário AI 2001/2002, conferido pela Associação Internacional de Lions Clubes. Distrito LC-1 em 28 de junho de 2002.
- Prêmio Destaque Obra Social - 2002. / Prêmio Master Imobiliário - Ademi/RJ em dezembro de 2002.
- Diploma Honra ao Mérito, concedido pela Ordem dos Advogados do Brasil, Seção do Estado do Rio de Janeiro, Comissão dos Direitos e Assistência Judiciária, em comemoração ao Dia Internacional dos Direitos Humanos em 07 de dezembro de 2004.
- Prêmio CBIC 2005 - Conferido pela Câmara Brasileira da Indústria da Construção em 17 de agosto de 2005.
- Prêmio Destaque Obra Social - 2006. / Prêmio Master Imobiliário - Ademi/RJ em dezembro de 2006.
- Selo Organização Parceira RioVoluntário em dezembro de 2006.
- Diploma de Responsabilidade Social - Finalista do Prêmio da Associação de Empresas da Barra - 2008.

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretora Presidente: Clara P. Steinberg
Diretora Vice-presidente: Tamar Kullock

COMITÊ GESTOR

Abrahão Hirszman
Clara P. Steinberg
Izaquiel Gielman
Jacob Steinberg
Marcio Vieira
Tamar Kullock

CONSELHO DELIBERATIVO

Presidente: Jacob Steinberg
Vice-presidente: Mariana Baptista Carvalho
Abrahão Hirszman
Ana Raquel Hermolin
Esther Perelberg Kullock
Fanny M. Tchaicovsky
Izaquiel Gielman
Marcia Svartman
Paulo Cesar Kullock
Sulamis Dain

COMISSÃO DE TALENTOS E PROFISSIONALIZAÇÃO

Clara P. Steinberg
Claudia Hirszman
Fany Tchaicovsky
Felipe Queiroz
Izaquiel Gielman
Jacob Steinberg
Jose Pinto Monteiro
Marcos Jardim Freire
Maria Antonia Malajovich
Maria Helena Novaes
Rubens Vasconcelos
Sulamis Dain
Tamar Kullock
Tomas Zinner

EQUIPE TÉCNICA E ADMINISTRATIVA

Gerente de Responsabilidade Social: Felipe Queiroz
Assistente Social: Flávia Goober
Coordenadora Pedagógica: Sonia Simão
Coordenadora de Comunicação: Flávia Nunes
Coordenadora de Projetos: Claudia Picorelli
Psicóloga: Claudia Hirszman

PARCEIROS INSTITUCIONAIS.

Academia Guanabarina de Letras
Guanabara Diesel
Insight - Consultoria em Psicologia da UFRJ
Movimento Rio Carioca
Teatro Leblon

PARCEIROS DO PROGRAMA DESENVOLVENDO TALENTOS.

Atelier de Arte Sandra Felzen
Atelier de Artes Catia Capistrano
CAL - Casa das Artes de Laranjeiras
CCAA - filial Ipanema
Centro de Artes e Comunicação
Centro de Dança Jaime Aroxa
Centro de Futebol Zico
Clube de Regatas do Flamengo
Conservatório Brasileiro de Música
Cultura Inglesa
Curso Oxford
Estúdio de Dança Dalal Achar
IBEU - Instituto Brasil Estados Unidos

Instituto de Tecnologia ORT
Lyceu Escola de Dança e Teatro
Nós do Morro
Núcleo de Artes do Leblon
Obra Social Leste Um - O SOL
Desenho André Brown & Alessandra
Nogueira
Oficina de Desenho Daniel Azulay
Oficina Musical Musimundi
Projeto Arará - Jornal O Dia
Projeto CAMP Bairro Peixoto
Projeto Villa - Lobinho
Zeltzer Projetos Educacionais

PATROCINADORES, APOIADORES E ALIADOS.

PATROCINADORES:



APOIADORES:



ALIADOS:

