

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

Marcio Vieira
Diretor Presidente

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

Entidade: Instituto Rogerio Steinberg - IRS
Endereço: Rua Jardim Botânico, 116 casa 03.
Bairro: Jardim Botânico Cidade: Rio de Janeiro UF: RJ
CEP: 22461-000 Telefone: (21)2239-0448 / 2529-8239 / 2529-8011
CNPJ: 02.934.622/0001-12
E-mail: institutorogeriosteinberg@irs.org.br
Site: www.irs.org.br
Data de Fundação: 17/11/1998
Técnico responsável: Flávia Goober

Característica da Entidade:

- Atendimento;**
 Assessoramento;
 Defesa e Garantia de Direitos.

Modalidades de oferta de serviços/atividades para Atendimento

Listar o(s) serviço(s)/atividade(s) de atendimento que a Entidade executa:

Serviços de Proteção Social Básica:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

O Instituto Rogerio Steinberg entende que a descoberta e a estimulação de talentos e habilidades na população socialmente vulnerável é um fator transformador na medida em que crianças e jovens têm oportunidades para o desenvolvimento do raciocínio lógico e do potencial cognitivo e criativo.

O IRS, por acreditar que a transformação social só é possível através da educação, busca cumprir sua missão de “Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas” através da realização de dois programas – Despertando Talentos e Desenvolvendo Talentos, independentes e complementares:

O Programa Despertando Talentos é responsável por identificar e encaminhar crianças e jovens com indicadores de Altas Habilidades, Superdotação (AH/SD), da rede municipal do Rio de Janeiro e Instituições Beneficentes de Ensino, para o processo de seleção do IRS, com vista ao ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos.

E no Programa Desenvolvendo Talentos realizados na sede do IRS através das Oficinas de Criação, Empreendedorismo, Robótica, Codificação, Desenvolvimento Expressivo, Desenvolvimento Positivo, Xadrez, Desenho, Jornal IRS e Preparatório 5º ano EF e 9º ano EF. Criando situações de desafios para desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de crianças e jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

- Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoa com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

Finalidades Estatutárias

O Instituto Rogerio Steinberg tem como missão contribuir no processo de educação e desenvolvimento individual e social de crianças e jovens oriundos prioritariamente das classes menos favorecidas, despertando e desenvolvendo talentos, visando à ampliação das condições pessoais e consequentes oportunidades de inserção social, conscientização e exercício da cidadania, e elevação da qualidade de vida.

No âmbito de sua missão, o IRS desenvolverá as seguintes atividades-fim:

- I – Criar e oferecer oportunidades de desenvolvimento educacional, cultural, pessoal e de habilidade profissional a crianças e jovens prioritariamente carentes de recursos financeiros e possuidores de talento, potencial e interesse de aprendizado;
- II – Tendo em vista outras circunstâncias de interesse social, e na medida de suas possibilidades, oferecer idênticas oportunidades a outras crianças e adolescentes de carência semelhante;
- III – Criar e executar projetos culturais relacionados às suas atividades-fim, visando inclusive à obtenção de recursos fisicamente incentiváveis;
- IV – Promover cursos, seminários, palestras, conferências, congressos, exposições e outros eventos destinados a estimular o debate de temas, bem como a divulgar matérias e trabalhos de criação, relacionados com as suas atividades-fim;
- V – Produzir, publicar, editar, distribuir, divulgar e patrocinar livros, revistas, jornais, periódicos, vídeos, filmes, fotos, fitas, discos, mídias físicas e eletrônicas, discos magnéticos ou óticos, materiais diversos, programas de radiodifusão, entre outros, de caráter educativo, cultural e profissionalizante, relacionados às suas atividades-fim;
- VI – Organizar-se como um centro de referência especializado nas áreas relacionadas às suas atividades fins e sistematizar, disponibilizar e disseminar ao público em geral, informações relativas ao seu objetivo social;
- VII - Promover intercâmbio e cooperação com entidades de idênticos propósitos sejam elas públicas ou privadas, existentes no Brasil ou no exterior, visando à troca de informações e experiências;
- VIII – Promover o diálogo, o intercâmbio, alianças e parcerias em torno de ações conjuntas entre os seus associados;
- IX – O Instituto poderá criar meios de associação e parceria com pessoas físicas ou jurídicas, e outras entidades, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, para a consecução de suas atividades-fim;
- X – Promover o aperfeiçoamento e capacitação de profissionais que atuam em áreas compatíveis com seu objetivo institucional, por intermédio de cursos, seminários e workshops;
- XI - Prestar serviços gratuitos ou remunerados a outras instituições de missão semelhante, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, relacionados à suas atividades-fim;
- XII – Distribuir e vender os bens, serviços e direitos que forem doados por pessoas físicas, jurídicas e quaisquer instituições, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras;
- XIII – Distribuir e vender os bens, serviços e direitos que forem produzidos ou criados como resultado de suas atividades-fim, abrangendo os produzidos ou criados pelas crianças e jovens beneficiários de sua atuação assistencial;

XIV – Captar e gerir recursos para constituição de um fundo patrimonial para promoção das suas atividades-fim, cujo patrimônio e rendimentos amealhados serão mantidos e aplicados nas atividades sociais, visando sua perpetuidade.

Objetivos

O IRS tem como objetivo estimular o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social, gerando oportunidades de desenvolvimento da criatividade, do raciocínio lógico e da expressão do talento. A fim de contribuir no processo de educação e desenvolvimento individual e social de crianças e jovens oriundos prioritariamente das classes menos favorecidas, o Instituto Rogerio Steinberg desperta e desenvolve talentos visando à ampliação das condições pessoais e consequentes oportunidades de inserção social; a conscientização e exercício da cidadania; e a elevação da qualidade de vida.

O capital intelectual é cada vez mais estratégico em um mundo competitivo, para tal o Instituto Rogerio Steinberg apresenta os seguintes objetivos específicos para consecução dos seus programas:

- Potencializar o “universo” do processo expressivo ao trabalhar com as linguagens expressivas e a correlação dessas com as inteligências da teoria de Gardner - lógico-matemática, linguística, espacial, musical, cinestésica, interpessoal, intrapessoal, existencial e naturalística;
- Direcionar e preparar os jovens para o ingresso na vida acadêmica e profissional de forma que a escolha seja mais adequada às suas habilidades;
- Desenvolver a consciência crítica, a aprendizagem significativa, a expressão oral e escrita, o protagonismo juvenil, e, principalmente, a autoestima;
- Potencializar a liderança e socialização para que o beneficiário tenha a perspectiva de atuação junto à comunidade, afastando-se da ociosidade e vulnerabilidade;
- Contribuir para a formação de um ser integral através de oportunidades para a ampliação de horizontes, formação do leitor consciente, desenvolvimento das altas habilidades e conscientização sobre o comportamento e as relações pessoais.

Origem dos Recursos a serem utilizados

Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

Identificação de cada serviço, projeto, programa ou benefício socioassistencial, informando respectivamente:

Nome da Atividade: Programa Despertando Talentos

Tipo: () Serviço (X) Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: crianças e jovens de 8 a 15 anos participantes das instituições parceiras.

Quantidade de pessoas atendidas: 1887 participantes. Sendo 1844 crianças e jovens encaminhados para o processo seletivo, 27 docentes nas palestras de fortalecimento do tema AH/SD e 16 docentes participantes da consultoria pedagógica para esclarecimento sobre o atendimento educacional especializado para alunos com AH/SD oferecido pelo Instituto Rogerio Steinberg para famílias de baixa renda.

Recursos financeiros utilizados: R\$ 206.120,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: Salas com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Instituições parceiras (Escolas Municipais e Instituições Beneficentes de Ensino)

Instituições atendidas pelo Programa Despertando Talentos:

E.M. Estácio de Sá, E.M. Joaquim Nabuco, E.M. Anne Frank, E.M. Albert Schwteizer, E.M. Christiano Hamann, E.M. Pedro Ernesto, E.M. Castelnuovo, E.M. Luiz Delfino, E.M. Cícero Penna, E.M. Camilo Castelo Branco, E.M. Joaquim Abílio Borges, E.M. Minas Gerais, E.M. Vital Brasil, E.M. Alberto Barth, E.M. Shakespeare, E.M. Capistrano de Abreu, E.M. Sergio Vieira de Mello, E.M. Santos Anjos, E.M. Arthur Ramos, E.M. Manoel Cícero, E.M. Senador Corrêa, E.M. Júlio de Castilhos, E.M. Alencastro Guimarães, E.M. Conselheiro Mayrink, E.M. Edna Poncione, CIEP Nação Rubro Negra, E.M. Georg Pfisterer, E.M. Adlai Stevenson, CIEP José Pedro Varella, E.M. Otávio Kelly, E.M. Prefeito Juarez Antunes, E.M. Roma, E.M. Benevenuta Ribeiro, E.M. Prof.^a Didia Machado Fortes, E.M. Ginásio Experimental Olímpico Juan Antonio Samaranch(GEO), E.M. Cocio Barcellos, E.M. Tomás de Aquino, E.M. Oscar Tenório, E.M. José de Alencar, E.M. Floriano Peixoto, E.M. Maria Clara Machado, E.M. Henrique Dosdworth, E.M. México, CIEP Agostinho Neto, E.M. Ministro Orozimbo Nonato, E.M. Madrid, E.M. Leitão da Cunha, E.M. Julio Verne, E.M. João Saldanha, Colégio Rebecca, Objetivo Botafogo, Centro Educacional Pequena Cruzada, Escola Jockey Club Brasileiro, Escola Dom Cipriano Chagas, Instituto Sociedade Amantes da Instrução, Colégio Pedro II.

Descrição das Atividades: O Programa Despertando Talentos é responsável por identificar e encaminhar crianças com indicadores de AH/SD, para o processo de seleção do IRS, com vista ao ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos. O processo formal de identificação que o IRS realiza nessas instituições, através do Programa Despertando Talentos, gera um levantamento expressivo de potencial de crianças e adolescentes com perfil de Altas Habilidades/Superdotação, que serão encaminhados para o processo de seleção.

Objetivos:

1. Geral: Oferecer Orientação para observação e indicação de crianças e jovens com perfil de altas habilidades/superdotação; Articular com as instituições parceiras (SME, 2ª CRE, IHA, escolas municipais, instituições beneficentes de ensino, Pedro II, CAP, rede particular de ensino com participantes bolsistas); Divulgar o Programa Desenvolvendo Talentos I, Programa Desenvolvendo Talentos II, e Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio; Planejar e executar as primeiras etapas do processo seletivo para os Programas Desenvolvendo Talentos I, Programas Desenvolvendo Talentos II, e Programas Desenvolvendo Talentos Ensino Médio.

2. Específicos:

- Fortalecer a temática AH/SD nas instituições;
- Oferecer esclarecimentos sobre AH/SD para toda comunidade escolar das instituições parceiras;
- Favorecer a descoberta de discentes com AH/SD;
- Promover a integração e a socialização dos discentes com perfil de AH/SD;
- Encaminhar as crianças e jovens com perfil de AH/SD para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Oferecer esclarecimentos aos candidatos para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos e seus familiares sobre o atendimento especializado que o IRS oferece;
- Aplicar as avaliações da etapa pedagógica (Português, Matemática e 5Cs) do processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos.

Resultados obtidos: Realização de 04 reuniões de Consultoria Pedagógica, atendendo 43 docentes das 4 instituições parceiras, como ação estratégica de fortalecimento do tema AH/SD gerando a oportunidade de indicação para o processo seletivo de ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos e possibilitando a indicação de 1844 crianças e jovens para o processo seletivo para ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos; Retorno presencial da seleção 2018/19 em 30 instituições; Retorno via e-mail/telefone em torno de 16 instituições; Reuniões para docentes em Centro de Estudos junto com Psicologia para esclarecimentos sobre AH/SD, processo seletivo do IRS e perfil de alguns alunos da escola que participam das oficinas do Programa. (E.M. Luiz Delfino, E.M Joaquim Nabuco, E.M. Cicero Penna); Consultoria individual com 08 novos docentes engajados no processo seletivo 2019/20 das E.M. Albert Schweitzer, E.M. Anne Frank, E.M. Christianno Hamann, E.M. Manoel Cícero, E.M. México, E.M. Shakespeare, E.M. Estácio de Sá, E.M. Júlio de Castilhos e Colégio Rebecca; 1ª etapa do processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos do IRS realizada na Unidade Escolar. Para aquelas previamente planejadas junto à direção escolar, dando ciência a 2ªCRE e IHA. (Aplicação de Teste de Inteligência Geral-Não Verbal, para todos os alunos de todas as turmas de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF). Totalizando 22 instituições; Divulgação do mapeamento e sistematização dos alunos identificados como talentosos pelo IRS para o IHA. Com base nos resultados dos testes aplicados é realizado o mapeamento e sistematização dos alunos identificados com AH/SD. O mapeamento consiste em aplicação de Teste de Inteligência Geral-Não Verbal, para todos os alunos de todas as turmas de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF das instituições municipais parceiras que indicam seus alunos para participarem do Processo Seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos. O resultado divulgado pela psicóloga, do teste mencionado, define a população de alunos talentosos de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF da instituição.

Nome da Atividade: Palestra sobre Altas Habilidades /Superdotação

Tipo: Serviço Programa Projeto Benefícios

Público alvo: Corpo docente da instituição parceira.

Quantidade de pessoas atendidas: 27 integrantes da comunidade escolar.

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: Sala com mobiliário adequado com acesso a internet e Datashow.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Escola Municipal Luiz Delfino, Escola Municipal Joaquim Nabuco, Escola Municipal Cícero Penna e Escola Municipal Manoel Cícero.

Descrição das Atividades: Atividade desenvolvida para fortalecer o tema AH/SD e aprimorar a qualidade da indicação de talentos da instituição parceira.

Objetivos: Compreender as possibilidades do atendimento educacional especializado para alunos com AH/SD oferecido pelo Instituto Rogerio Steinberg para famílias de baixa renda; Compreender os procedimentos para a Identificação de alunos com AH/SD; Capacitar e orientar os docentes que atuam diretamente com as crianças que apresentam características de AH/SD na observação e indicação; Conhecer os instrumentos utilizados para a identificação de crianças com indicadores de AH/SD; Compreender a importância da Identificação de alunos com Altas Habilidades/Superdotação; Refletir sobre situações vividas no cotidiano escolar, doméstico e social quanto a possíveis alunos superdotados que não são notados; Compreender qual é o “sentimento” dos alunos com AH/SD, na escola e em diferentes situações sociais.

Resultados obtidos: Capacitação/esclarecimentos sobre AH/SD para integrantes da comunidade escolar; Fidelização da parceria com a instituição parceira; Ampliação da visibilidade da temática das AH/SD; Fortalecimento da visão do IRS em ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso; Foram encaminhados para o processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos 96 crianças e jovens do 2º ano EF, 158 crianças e jovens do 6º ano EF e 125 crianças e jovens do 9º ano EF.

Nome da Atividade: Consultoria Pedagógica

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: Corpo docente da instituição parceira.

Quantidade de pessoas atendidas: 16 docentes

Recursos financeiros utilizados: R\$ 82.404,64

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: Sala com mobiliário adequado com acesso a internet e Datashow.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: E.M. Albert Schweitzer, E.M. Anne Frank, E.M. Christianno Hamann, E.M. Manoel Cícero, E.M. México, E.M. Shakespeare, E.M. Estácio de Sá e E.M. Júlio de Castilhos.

Descrição das Atividades: Atividade oferecida para oferecer suporte aos professores por meio de um acompanhamento direto, a partir de sua própria demanda, estudando casos individuais de alunos que apresentam indicadores de AH/SD.

Objetivos: Compreender a importância da Identificação de alunos com Altas Habilidades/Superdotação e

as possibilidades do atendimento educacional especializado para esses alunos oferecido pelo Instituto Rogerio Steinberg para famílias de baixa renda.

Resultados obtidos: Aprimoramento da indicação de alunos para o processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos nas 08 instituições atendidas (E.M Albert Schweitzer, E.M. Anne Frank, E.M. Christianno Hamann, E.M. Manoel Cícero, E.M. México, E.M. Shakespeare, E.M. Estácio de Sá e E.M. Júlio de Castilhos); Consultoria individual com 08 novos docentes engajados no processo seletivo 2019/2020; Foram encaminhados para o processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos 203 crianças e jovens do 2º ano EF, 215 crianças e jovens do 6º ano EF e 138 crianças e jovens do 9º ano EF.

Nome da Atividade: Mapeamento de Crianças Talentosas

Tipo: Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: corpo discente de 22 instituições municipais parceiras.

Quantidade de pessoas atendidas: 1704 crianças e jovens mapeadas de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF. (realizaram teste de inteligência).

Recursos financeiros utilizados: R\$ 123.715,36

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: Sala com mobiliário adequado com acesso a internet e Datashow.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: E.M. Estácio de Sá, E.M. Joaquim Nabuco, E.M. Anne Frank, E.M. Albert Schweitzer, E.M. Christiano Hamann, E.M. Pedro Ernesto, E.M. Castelnuovo, E.M. Luiz Delfino, E.M. Cícero Penna, E.M. Camilo Castelo Branco, E.M. Joaquim Abílio Borges, E.M. Minas Gerais, E.M. Vital Brasil, E.M. Alberto Barth, E.M. Shakespeare, E.M. Capistrano de Abreu, E.M. Sergio Vieira de Mello, E.M. Santos Anjos, E.M. Arthur Ramos, E.M. Manoel Cícero, E.M. Senador Corrêa, E.M. Júlio de Castilhos.

Descrição das Atividades: Atividade desenvolvida para realização da 1ª etapa do processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos do IRS na Unidade Escolar. O mapeamento consiste em aplicação de Teste de Inteligência, para todos os alunos de todas as turmas de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF. O resultado, do teste mencionado, define a população de alunos talentosos de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF da instituição participante.

Objetivos: Proporcionar a realização da 1ª etapa do processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos do IRS na Unidade Escolar; Divulgar o mapeamento dos alunos talentosos da instituição parceira para a SME/IHA/2ª CRE para que sejam atendidas nas salas de recursos do município; Encaminhar o mapeamento e a sistematização dessas crianças talentosas para SME/IHA/2ª CRE para a ação de registro junto ao CENSO escolar; Favorecer o fortalecimento das políticas públicas para o atendimento das crianças e jovens com AH/SD.

Resultados obtidos: Fidelização da parceria com as 22 instituições mapeadas; Foram encaminhados para o processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos 711 crianças e jovens do 2º ano EF, 546 crianças e jovens do 6º ano EF e 447 crianças e jovens do 9º ano EF.

Nome da Atividade: Programa Desenvolvendo Talentos I

Tipo: () Serviço (X) Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: crianças e jovens de 8 a 12 anos

Quantidade de pessoas atendidas: 167 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 699.950,57

Recursos Humanos Envolvidos: 4 Professores, 3 recreadores, 4 voluntários, 6 estagiários, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analistas de Informática Educativa, 2 Assistentes Pedagógicas, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: Salas apropriadas para atividades

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Atividades nas Oficinas de Criação, Codificação, Desenho, Desenvolvimento Expressivo, Xadrez, Preparatório de 5º ano EF.

Objetivos:

1. Geral: Desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de crianças e jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

2. Específicos:

- Ampliar o universo expressivo;
- Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação;
- Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação;
- Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural;
- Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais;
- Preparar os jovens para o ingresso em escolas de excelência de ensino;
- Estimular a leitura, a escrita e a criatividade, despertando, assim, o senso crítico e a capacidade de expressão, interpretação e argumentação;
- Possibilitar o acesso frequente dos beneficiários e seus familiares à biblioteca, estimulando o interesse pela leitura e o cuidado com os livros;
- Dar oportunidade de acesso às ferramentas tecnológicas.

Resultados obtidos: Desenvolvimento das potencialidades dos beneficiários, identificados com Altas Habilidades e Superdotação, apoiando a escolaridade, incentivando o ingresso a escolas de excelência. Estas ações repercutem, positivamente, no aumento do interesse das crianças na permanência e frequência na instituição de ensino, na melhoria do desempenho escolar e na formação de um indivíduo mais pleno.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

- Dia das Boas Ações - Roda de Leitura – beneficiários do 4º ano EF
- Torneio de Xadrez – beneficiários do 3º ano EF
- Visita ao Animal Planet (Rio Design Barra) – beneficiários do 3º ano EF e 4º ano EF

- Roda de leitura e entrega de livros doados pela empresa Wilson Sons – beneficiários do 4º ano EF
- Visita ao MuseOn da Escola Americana do Rio de Janeiro – beneficiários do 4º ano EF
- Entrega das doações da empresa Aphgan para a Organização Doar Fashion pelos beneficiários do 3º ano EF na Oficina de Criação
- Teatro OI Casa Grande (espetáculo: DPA Detetive do Prédio Azul) – beneficiários do 4º ano EF e responsáveis.
- Visita ao Museu Naval e um submarino – beneficiários do 3º ano EF e 4º ano EF
- Concerto Didático Brasil de Tuhu – beneficiários do 3º ano EF e 5º ano EF
- Teatro Village Mall (espetáculo Circo da Mônica) – beneficiários do 3º ano EF, 4º ano EF e 5º ano EF
- Teatro OI Casa Grande (espetáculo: DPA Detetive do Prédio Azul) – beneficiários do 3º ano EF, 4º ano EF e 5º ano EF
- Exposição LACES no Rio Design Leblon - beneficiários do 5º ano EF

Nome da Atividade: Oficina de Criação / Codificação

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: crianças de 8 a 10 anos cursando o 3º ano EF e 4º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 121 beneficiários

Recursos financeiros utilizados na Oficina de Criação: R\$ 298.533,65

Recursos financeiros utilizados na Oficina de Codificação: R\$ 124.722,15

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Recreador, 1 Assistente Pedagógica, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analistas de Informática Educativa, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 Sala ampla com mobiliário adequado, biblioteca e computadores.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades da oficina de Criação: Dinâmicas de grupo para potencializar a aprendizagem com atividades de estímulo às inteligências múltiplas, tais como: linguística, naturalista, espacial, interpessoal e intrapessoal; Oficina da palavra e exercícios de escrita criativa; Realização de desafios lógico e lógicos matemáticos; Trabalhos com foco na arte ambiental (protegendo a natureza); Jogos de cenários enigmáticos; Produção de pesquisas no ambiente digital; Atividades com foco no estímulo à criatividade e à exposição de ideias; Rodas de conversas com temas do interesse dos beneficiários; Exibição de vídeos com temas para debate; Práticas de contação de histórias; Rodas de leitura e debates; Jogos lógicos e lúdicos; Dinâmicas de grupo para estimular a formação de equipes de trabalho; Trabalhos de recorte e colagem dentro da expressão plástica; Atividades com estímulo ao trabalho em grupo e a resolução de problema em grupo; Atividades com Instrumentos PEI – Programa de Enriquecimento Instrumental (programa de intervenção psicopedagógico, composto por 14 instrumentos, que desenvolvem ferramentas e hábitos de pensar). Os beneficiários da Oficina de Criação realizaram os módulos Pontinhos Ilustrações, Comparações e Orientação Espacial; Contação de histórias desenhadas no computador; Clube de leitura; Atividades de Xadrez.

Descrição das Atividades da Oficina de Codificação: Dinâmicas de grupos para potencializar a aprendizagem por intermédio das inteligências linguística e lógico-matemática; Princípios da Codificação: “o que é um robô”;

Conceito de sensores; Linguagem/programação - “como a máquina se comunica” e “o que é lógica”; Jogos de Matemática; Funcionamento da ferramenta Pivot e criação de histórias utilizando a ferramenta; Utilização de aplicativos de codificação; Trabalho com a plataforma de matemática Khan Academy; Cubo vermelho; Utilização da plataforma Scratch; Apresentação do vídeo sobre o Scratch e como funciona a plataforma; Aplicação de Ferramentas do Scratch; Tipos de projetos criados com essa ferramenta; Exercícios de estímulo lógico-matemático; Criação de textos que possam motivar histórias para roteiros utilizando o Scratch, incentivando a escrita criativa; Atividades criativas utilizando o Scratch e propostas pelos mediadores; Debates sobre a elaboração dessas atividades; Planejamento, execução e apresentações dos projetos criados pelos beneficiários.

Objetivos: Despertar o potencial e habilidades do beneficiário a partir de diferentes atividades; Desenvolver a capacidade crítica e estética; Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação; Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação; Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural; Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais com dinâmicas de grupos, dramatizações, expressão corporal, etc; Promover a inclusão digital de crianças e jovens a partir do acesso às novas tecnologias; Potencializar a habilidade para descrever fenômenos e situações, analisar, comparar e expressar o próprio pensamento; Estimular habilidades em tecnologia de mídia, de lógica, matemática e de resolução de problemas; Estimular a capacidade para planejar, trabalhar e decidir em grupo; Desenvolver o potencial de análise do ambiente social e virtual; Capacidade para localizar, acionar e usar as informações acumuladas; Potencializar os bons hábitos profissionais como ser responsável, pontual e disciplinado; Desenvolver a consciência crítica da importância de preservar o meio ambiente, o respeito ao próximo e a sociedade em que vive.

Resultados obtidos: Promoção da aprendizagem significativa, estimulando a leitura, a escrita e a comunicação; Estímulo ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional de cada beneficiário; Os beneficiários foram se desinibindo gradativamente, motivados pelas atividades programadas; A criatividade de cada beneficiário foi surgindo espontaneamente, de acordo com os desafios apresentados;

Projeto “O Bom Leitor”: Participação dos beneficiários com o empréstimo e leitura de 941 livros.

Premiação, na Mostra de Talentos, dos três beneficiários que leram mais livros: 1º Lugar- 133 livros; 2º Lugar- 79 livros e 3º Lugar 64 livros;

5ª Copa de matemática Mangahigh: Premiação na Mostra de Talentos com medalha de bronze para um beneficiário do 4º ano EF;

IRS Tech: Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “Big Data”.

As oficinas de Criação e Codificação apresentaram projetos a partir das diversas atividades realizadas durante o semestre sob os títulos: Vulcões ativos no Mundo, Labirinto Scratch (representando a atividade vulcânica no mundo) e a construção de uma maquete para mostrar como é um vulcão em atividade;

Mostra de Talentos: Evento do final do 2º semestre.

No 2º semestre a oficina de Criação foi convidada a participar do Projeto “O Brasil de Tuhu”, que mostra a vida de Heitor Villa Lobos desde criança. Estudaram a vida e as obras do grande maestro. Em outubro, assistiram a um Concerto didático, com um quarteto de corda, no IRS onde foram apresentadas obras do compositor. A partir dessas atividades, juntamente com a Oficina de Codificação apresentaram “A Cidade de Tuhu” com a construção de um trem que se movia, também, desenhos, histórias e escritos sobre a vida de Heitor Villa Lobos quando criança e a apresentação em forma de jogral “O Trenzinho Caipira”.

Nome da Atividade: Desenho

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: crianças de 09 e 10 anos cursando o 4º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 35 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 36.245,12

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Recreador, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Potencializar a habilidade espacial e manual para criar desenhos, utilizando as noções de perspectiva, luz e sombra, volume e proporção; Criação de desenhos a partir da observação de modelos; Criação de desenhos a partir da orientação do facilitador; Criação de desenhos a partir da experimentação de materiais diversos; Uso do computador para pesquisas e visitas virtuais; Recorte, colagem, pintura e composição de figuras; Reflexão sobre temas voltados para Arte.

Objetivos: Estimular a criatividade; Promover atividades que estimulem a expressão através do desenho; Estimular a busca pelo autoconhecimento e autoconfiança na expressão artística; Promover conversas e debates sobre temas diversos ligados à arte; Desenvolver técnicas de desenho; Valorizar a produção artística dos beneficiários.

Resultados obtidos:

IRS Tech: Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “Big Data”.

Exposição de trabalhos dos beneficiários do 4º ano EF.

Mostra de Talentos: Evento do final do 2º semestre.

Exposição de trabalhos realizados durante o 2º semestre dos beneficiários do 4º ano EF.

Nome da Atividade: Desenvolvimento Expressivo

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: crianças de 08 e 09 anos cursando o 3º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 24 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 98.500,70

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Recreador, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Expressão corporal e espacial, utilizando jogos cênicos e de equipe e movimentos expressivos; Leitura e interpretação de textos de gêneros variados; Prática de continuação de ideias; Debate de

temas atuais; Trabalho com técnicas de emissão e dicção; Cultivo da afetividade e da desinibição; Reflexões sobre conteúdos e práticas éticas.

Objetivos: Criar a conscientização corporal e espacial; Criar autonomia e expressividade de movimentos, bem como uma postura e colocação equilibrada; Ampliar o entendimento da leitura de texto, aprofundando a interpretação e promovendo a construção ordenada das ideias; Praticar o domínio da expressão oral, através da organização de ideias; Cultivar a clareza da expressão e a desinibição; Cultivar valores e criar a consciência das suas próprias condições e capacidades.

Resultados obtidos: As oficinas trazem a tona descobertas expressivas dos beneficiários de uma forma bastante positiva. Muito animados e interessados, cada um alcançou um resultado individual, de acordo com suas habilidades e potenciais. Terminaram com uma postura mais presente corporalmente.

IRS Tech: Apresentação dos projetos com o tema “Big Data”.

Mostra de Talentos: Apresentação dos beneficiários do 3º ano EF, em forma de jogral “O Trenzinho Caipira”.

Nome da Atividade: Xadrez

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: crianças de 08 a 10 anos cursando o 3º ano EF e 4º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 62 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 47.049,81

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Recreador, 1 Professor, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenador de Informática Educativo, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Introdução à história do Xadrez; Apresentação do tabuleiro; Identificação e movimentação das peças; Exercícios corporais envolvendo espaço e objeto; Notação algébrica; Tática e estratégias.

Objetivos: Desenvolver habilidades como memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões; Contribuir para a abertura dos canais de comunicação dos beneficiários; Desenvolver uma aprendizagem significativa para jogos e estratégias; Ampliar o desenvolvimento cognitivo.

Resultados obtidos:

IRS Tech: Baseado na movimentação das peças do xadrez, os beneficiários do 3º ano EF apresentaram as seguintes esquetes: “O reino do devagar e o reino do rapidinho” e “O Rei Dorminhoco”.

Mostra de Talentos: A apresentação dos beneficiários do 3º ano EF se baseou nas regras do jogo de xadrez. Foram duas apresentações com os títulos: “O Torneio Real” e “Uma Jogada Irregular”.

Nome da Atividade: Preparatório

Tipo: () Serviço () Programa (X) Projeto () Benefícios

Publico alvo: Crianças frequentando o 5º ano do EF

Quantidade de pessoas atendidas: 46 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 94.899,14

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Professora, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Atividades para reforço aos participantes do 5º ano EF do programa de Português e Matemática exigidos em concurso para as escolas de excelência.

Objetivos: Preparar os participantes para concursos públicos que visem o ingresso no 6º ano do Ensino Fundamental em escolas de excelência, como: Colégio Pedro II, FAETEC, CEFET, CAP UFRJ/UERJ e escolas particulares que oferecem bolsa integral de estudo; Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas.

Resultados obtidos:

Dos 43 participantes que concorreram às vagas para o 6º ano do Ensino Fundamental de escolas de excelência, 10 foram habilitados à matrícula do Colégio Pedro II (dois participantes obtiveram médias 9,33 e 9,00) e um participante ganhou bolsa de estudo no Colégio Divina Providência.

Nome da Atividade: Programa Desenvolvendo Talentos II

Tipo: () Serviço (X) Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 12 a 16 anos

Quantidade de pessoas atendidas: 161 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 724.800,44

Recursos Humanos Envolvidos: 6 Professores, 1 recreador, 4 voluntários, 6 estagiários, 1 Coordenador de Informática Educativa, 2 Analistas de Informática Educativa, 1 Prestador de serviço (psicólogo), 1 Analista Pleno de Desenvolvimento Institucional (Comunicação), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga e 1 Editora de Jornal.

Infraestrutura: Salas apropriadas para atividades

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Atividades nas Oficinas de Robótica, Codificação, Xadrez, Empreendedorismo, Desenho, Desenvolvimento Expressivo, Jornal e Preparatório de 9º ano EF.

Objetivos:

1. Geral: Desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

2. Específicos:

- Ampliar o universo expressivo;
- Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação;
- Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação;
- Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural;
- Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais;
- Preparar os jovens para o ingresso em escolas de excelência de ensino;
- Estimular a leitura, a escrita e a criatividade, despertando, assim, o senso crítico e a capacidade de expressão, interpretação e argumentação;
- Possibilitar o acesso frequente dos beneficiários e seus familiares à biblioteca, estimulando o interesse pela leitura e o cuidado com os livros;
- Dar oportunidade de acesso às ferramentas tecnológicas;
- Oferecer orientação profissional aos jovens, direcionando-os para o futuro mercado de trabalho.

Resultados obtidos: Estas ações repercutem, positivamente, no aumento do interesse dos jovens na permanência e frequência na instituição de ensino, na melhoria do desempenho escolar e na formação de um indivíduo mais pleno.

- Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR):
 - Modalidade teórica nacional: dois beneficiários do 8º ano EF conquistaram medalhas de ouro; um beneficiário de 7º ano EF e um de 8º ano EF conquistaram medalhas de prata e um beneficiário de 7º ano EF conquistou medalha de bronze.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

- Evento Nasa Science Days no Rio Design Barra - beneficiários do 8º ano EF e 9º ano EF
- Olimpíada Brasileira de Robótica - Prova Teórica – beneficiários do 7º ano EF e 8º ano EF
- Palestra do Professor de Engenharia de produção da CEFET Aluísio Monteiro – beneficiários do 8º ano EF
- Desafio de Robótica para funcionários do Supermercado Zona Sul – beneficiários do 8º ano EF
- Participação de 3 equipes na fase estadual da OBR – beneficiários do 7º ano EF, 8º ano EF e 9º ano EF
- Desafio de Robótica para funcionários da empresa Wilson Sons – beneficiários do 8º ano EF
- Concerto Didático Brasil de Tuhu – beneficiários do 7ºano EF
- Desafio de Robótica para funcionários da empresa SERVENCO – beneficiários do 8º ano EF

Nome da Atividade: Oficina de Robótica

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 12 a 16 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 103 beneficiários.

Recursos financeiros utilizados: R\$ 156.469,95

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 2 Analistas de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Apresentação dos kits de robótica e análise técnica dos seus componentes; Construção de um projeto livre; Conceitos gerais de programação; Introdução à programação (Scratch, Lightbot, Code.org, NXT); Conceitos de polaridade de motores; Análise de movimento e direção (trajetória, relação diâmetro x distância x tempo, proporção, regra três); Utilização de manual de instrução da LEGO para construção de projetos de protótipos; Engrenagens – Conceitos gerais, características básicas e aplicações gerais na robótica; Demonstração básica do funcionamento de engrenagens; Análise básica de força e velocidade com combinação de engrenagens; Introdução às estruturas condicionais (Scratch e Code.org); Introdução aos sensores; Programação condicional com uso de sensor de toque; Conceitos gerais de funcionamento de sensores de luz; Introdução à programação de loops e sensor de luz; Desafio de programação utilizando loops e sensor de luz; Programação Randômica de tempo e potência de motores; Conceitos de engrenagens cônicas; Construção de robôs multitarefas; Testes para análise e correção de movimentos; Introdução à estrutura de loops finitos (programação); Utilização de multitarefa para teste e análise dos movimentos; Utilização de sinalização dos movimentos por lâmpadas; Desafio utilizando multitarefa com lâmpadas e loop finito; Conceitos gerais de sensores de luz na análise intensidade da intensidade de luminosidade de ambientes; Introdução ao conceito de estrutura de programação condicional; Desafio com robô multitarefa - Uso de estruturas condicionais para tomada de decisão nos movimentos. Desenvolvimento de projetos com sensores compatíveis com a placa controladora Arduíno (luz, som, temperatura, etc), e motores DC para automatização de projetos.

Objetivos: A Oficina de Robótica Educacional do IRS tem o intuito de oferecer aos beneficiários atividades com ferramentas e linguagem contemporâneas, interessantes e estimulantes, permeadas pela proposta metodológica STEAM; Integrar o STEAM (*Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemáticas*) com os conhecimentos adquiridos na escola, de forma lúdica, enxergando a necessidade de adquirir novas habilidades e competências no campo laboral e acadêmico do século 21. A oficina de Robótica trabalha com conceitos inovadores e conteúdo específico, com diferentes ferramentas concretas e digitais (Protótipos de Robôs, Scratch, outros); Preparar aos beneficiários para enfrentar o novo cenário, no qual serão responsáveis por resolver desafios como cidadãos, na sociedade contemporânea em diferentes áreas e contexto social.

Resultados obtidos: A experiência pedagógica, tem se tornado cada vez mais rica, seja no conteúdo programático, introduzindo novas tecnologias como assim também no plano metodológico, onde foram trabalhados desafios (projetos) em times (equipes). O trabalho em conjunto com as oficinas de Codificação, Empreendedorismo e Desenho tem sido de vital importância para o desenvolvimento e aquisição de habilidades e competências dos beneficiários.

IRS Tech: Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “Big Data”.

Apresentação dos projetos: Matrix – a inteligência artificial, Agenda Tecnológica, APP Analytcs, Semáforo Jardim Botânico, Expressão Gráfica Termométrica, Pulser Sensor, Verificador de temperatura e umidade do ar, Detector de mentiras, Contador de visitantes, Big economia, APP “Economize já” e Palestra sobre BIG DATA com Rafael Lychowski.

Mostra de Talentos: Evento de final do 2º semestre

Apresentação dos projetos: Jogos Robóticos, Guindaste Lego - atividade portuária, Cão PCD, Modificador de Energia, Lâmpada obediente, Motor ecológico, Timer e Controlador de velocidade.

Nome da Atividade: Integração ao Mundo do Trabalho – “Empreendedorismo”

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 103 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 59.436,69

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: A oficina procura fomentar uma aprendizagem ativa e colaborativa; Promover esta interação social entre os beneficiários favorece a experimentação e aquisição de responsabilidade, o sentido de disciplina e a tomada de decisão para que se tornem conscientes e aptos a explorar ao máximo seu potencial realizador. Para conseguir tais objetivos utilizam dinâmicas e jogos que estimulem o uso das habilidades empreendedoras: planejamento, negociação, comunicação, iniciativa, trabalho em equipe, criatividade entre outras, provocando a reflexão e a conceituação sobre estas; Debates por meio de aulas audiovisuais utilizando vídeos TED com palestras sobre Tecnologia, Entretenimento e Design entre outros vídeos com assuntos da atualidade e questões éticas e morais, como forma de estimular a visão crítica de mundo e opiniões desses alunos, através de dilemas morais.

Objetivos: Promover a curiosidade, estimular a busca de novos conhecimentos, iniciativa e criatividade; Estimular a mentalidade empreendedora; Desenvolver aptidões como: trabalho em equipe, planejamento, comunicação, criatividade, persistência e negociação; Identificar seus potenciais e a construção da identidade pessoal; Debater dilemas morais proposto; Despertar e desenvolver os talentos dos beneficiários para que tenham consciência e prossigam sua jornada.

Resultados obtidos: A experiência pedagógica, tem se tornado cada vez mais rica, seja no conteúdo programático, introduzindo novas tecnologias como assim também no plano metodológico, onde foram trabalhados desafios (projetos) em times (equipes). O trabalho em conjunto com as oficinas de Robótica, Codificação e Desenho tem sido de vital importância para o desenvolvimento e aquisição de habilidades e competências dos beneficiários.

Foram alcançados os seguintes resultados: Ampliação do conhecimento sobre o universo empreendedor, incluindo os diferentes tipos de carreiras e aspectos de empreendedorismo relacionados ao desempenho e visão do indivíduo: comunicação, planejamento e negociação, iniciativa e criatividade, valores e princípios, ética e moral; Desenvolvimento do autoconhecimento do beneficiário quanto às suas potencialidades, motivações e objetivos e como esses aspectos são importantes para a construção da identidade profissional; Criação de uma visão de escolhas profissionais conectadas com a realidade atual; Desenvolvimento das inteligências múltiplas e habilidades empreendedoras; Estruturação por cada participante de um mapa pessoal e de um projeto profissional.

IRS Tech: Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “Big Data”.

Apresentação dos projetos, em conjunto com a oficina de Robótica: Pulser Sensor, Verificador de temperatura e umidade do ar, Detector de mentiras, Contador de visitantes, Big economia, APP “Economize já”.

Mostra de Talentos: Evento de término do 2º semestre, com a apresentação dos projetos, em conjunto com a oficina de Robótica: Modificador de Energia, Lâmpada obediente, Motor ecológico, Timer e Controlador de

velocidade. Apresentação do projeto em conjunto com a Oficina de Desenho: “Escape Room”, um jogo no qual os participantes vivenciaram, em sala fechada, seis desafios. Ao resolver os desafios, foi possível encontrar a chave e sair da sala. A proposta apresentada foi instigar as pessoas a refletirem sobre a sustentabilidade e como podemos agir para criar um mundo mais sustentável; Promover a interação entre as pessoas em torno do tema de uma maneira lúdica e divertida. Nesse contexto, os beneficiários puderam exercitar, também, a comunicação e apresentação oral durante a apresentação do projeto.

Nome da Atividade: Codificação

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 103 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 124.722,16

Recursos Humanos Envolvidos: 2 Analistas de Informática Educativa, 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Assistente Pedagógica, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 Sala ampla com mobiliário adequado e computadores.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Atividades de apoio na programação dos projetos robóticos com um tema norteador; Apoio em linguagens de programação e utilização de dispositivos para o desenvolvimento de programas específicos; Planejamento, execução e apresentações dos projetos criados pelos beneficiários.

Objetivos: Promover a inclusão digital dos jovens a partir do acesso às novas tecnologias; Estimular a capacidade para planejar, trabalhar e decidir em grupo; Preparar os beneficiários para as oportunidades e desafios da sociedade em que vive; Estimular os beneficiários a entender que comportamentos, atitudes e habilidades são necessários na sociedade atual; Promover o letramento digital; Estimular a criatividade para a resolução de problemas com auxílio da Tecnologia; Entender qual é o papel do indivíduo e da tecnologia na sociedade atual.

Resultados obtidos: Promoção da aprendizagem significativa, alavancando a leitura, a escrita e a comunicação; Potencialização do desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional de cada beneficiário.

IRS Tech: Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “Big Data”.

Apresentação de projetos a partir das diversas atividades realizadas durante o semestre.

Mostra de Talentos: Evento do final do 2º semestre.

Apresentação de projetos a partir das diversas atividades realizadas durante o semestre.

Nome da Atividade: Desenho

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: jovens de 15 e 16 anos cursando o 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 05 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 36.245,12

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Recreador, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Potencializar a habilidade espacial e manual para criar desenhos, utilizando as noções de perspectiva, luz e sombra, volume e proporção; Criação de desenhos a partir da observação de modelos; Criação de desenhos a partir da orientação do facilitador; Criação de desenhos a partir da experimentação de materiais diversos; Uso do computador para pesquisas e visitas virtuais; Recorte, colagem, pintura e composição de figuras; Reflexão sobre temas voltados para Arte.

Objetivos: Estimular a criatividade; Promover atividades que estimulem a expressão através do desenho; Estimular a busca pelo autoconhecimento e autoconfiança na expressão artística; Promover conversas e debates sobre temas diversos ligados à arte; Desenvolver técnicas de desenho; Valorizar a produção artística dos beneficiários.

Resultados obtidos:

IRS Tech: Exposição de pintura em tela pelos beneficiários do 8º ano EF.

Mostra de Talentos: Exposição de trabalhos dos beneficiários do 8º ano EF; Em conjunto com a Oficina de Empreendedorismo, apresentação do projeto: “*Escape Room*”, um jogo no qual os participantes vivenciaram, em sala fechada, seis desafios. Ao resolver os desafios, foi possível encontrar a chave e sair da sala. A proposta apresentada foi instigar as pessoas a refletirem sobre a sustentabilidade e como podemos agir para criar um mundo mais sustentável; Promover a interação entre as pessoas em torno do tema de uma maneira lúdica e divertida. Nesse contexto, os beneficiários puderam exercitar, também, a comunicação e apresentação oral durante a apresentação do projeto.

Nome da Atividade: Xadrez

Tipo: Serviço Programa Projeto Benefícios

Público alvo: jovens de 12 a 16 anos cursando o 7º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 32 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 47.049,81

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativo, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Introdução à história do Xadrez; Apresentação do tabuleiro; Identificação e movimentação das peças; Exercícios corporais envolvendo espaço e objeto; Notação algébrica; Tática e estratégias.

Objetivos: Desenvolver habilidades como memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões; Contribuir para a abertura dos canais de comunicação dos beneficiários; Desenvolver uma aprendizagem significativa para jogos e estratégias; Ampliar o desenvolvimento cognitivo.

Resultados obtidos: Os beneficiários do 7º ano EF adquiriram a capacidade de concentração, de reflexão para tomada de decisões e competências socioemocionais; Participaram de torneios internos entre os integrantes das oficinas; Tivemos, durante o período letivo, a atuação de uma participante de 9º ano EF, expert em Xadrez, que muito contribuiu para o desenvolvimento dos beneficiários.

Mostra de Talentos: a partir de um tabuleiro suspenso, foram propostas atividades de jogadas para os interessados e os beneficiários da oficina, orientavam nas respostas.

Atividades realizadas: Jogos no Tabuleiro (jogos em duplas para fazer as correções e observações necessárias para cada participante e análise das jogadas); Xadrez Tabuleiro Suspenso (Resolução de problemas, posição das peças, seus movimentos e como capturam); Vídeos (vídeos explicativos sobre movimentação, filmes e animação que estimulem o Universo do Xadrez).

Nome da Atividade: Desenvolvimento Expressivo

Tipo: Serviço Programa Projeto Benefícios

Público alvo: jovens de 13 a 16 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 71 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 98.500,71

Recursos Humanos Envolvidos: 2 Professores, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades Expressão corporal e espacial, utilizando jogos cênicos e de equipe e movimentos expressivos; Leitura e interpretação de textos de gêneros variados; Prática de continuação de ideias; Debate de temas atuais; Trabalho com técnicas de emissão e dicção; Cultivo da afetividade e da desinibição; Reflexões sobre conteúdos e práticas éticas.

Objetivos: Criar a conscientização corporal e espacial; Criar autonomia e expressividade de movimentos, bem como uma postura e colocação equilibrada; Ampliar o entendimento da leitura de texto, aprofundando a interpretação e promovendo a construção ordenada das ideias; Praticar o domínio da expressão oral, através da organização de ideias; Cultivar a clareza da expressão e a desinibição; Cultivar valores e criar a consciência das suas próprias condições e capacidades.

Resultados obtidos: Cada tema é trabalhado, após pesquisa e conversa com os beneficiários; O tema escolhido

oferece muitos caminhos para reflexão e formas de abordagem e leva o grupo a um estudo teórico do assunto, seguido da prática de experimento criativo; As oficinas trazem a tona descobertas expressivas dos beneficiários de uma forma bastante positiva. Muito animados e interessados, cada um alcançou um resultado individual, de acordo com suas habilidades e potenciais. Terminaram com uma postura mais presente corporalmente.

IRS Tech: Apresentação dos projetos com o tema “Big Data” através do esquete “Big Data – o que é?” com beneficiários do 7º ano EF e 8º ano EF.

Mostra de Talentos: Apresentação dos projetos “A Evolução da comunicação e a importância da Linguagem” e “Evolução dos meios de comunicação” pelos beneficiários do 7º ano EF e 8º ano EF.

Nome da Atividade: Assessoramento, defesa e garantia de direitos – “Jornal do IRS”.

Tipo: () Serviço () Programa (x) Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 12 a 14 anos

Quantidade de pessoas atendidas: 03 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 107.476,85

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Editora de Jornal, 1 Analista Pleno de Desenvolvimento Institucional (Comunicação), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mesa e cadeiras e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Debates sobre temas da atualidade; Definição da pauta; Investigação do tema; Comentários sobre o tema; Elaboração de perguntas para uma entrevista; Realização da entrevista; Redação dos textos; Digitação das matérias; Confeção das ilustrações; Revisão e avaliação; Avaliação do jornal.

Objetivos: Dar a oportunidade de inclusão social; Desenvolver a visão de mundo e da identidade cultural de cada participante; Contribuir para a aquisição da capacidade de argumentar com clareza e segurança; Ampliar o universo expressivo de cada participante, promovendo o desenvolvimento do senso crítico; Proporcionar ao participante a consciência de cidadania e de responsabilidade através da observação dos direitos e deveres da sociedade; Refletir sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais; Estimular a leitura e escrita; Estimular o interesse pela pesquisa; Vivenciar etapas da elaboração de um jornal; Registrar acontecimentos e fatos importantes vivenciados pelos beneficiários.

Resultados obtidos: Estimulação da leitura, da escrita e da criatividade, despertando o senso crítico e a capacidade de expressão e argumentação, tendo os jovens o registro dos acontecimentos e fatos importantes vivenciados por eles e/ou seus entrevistados; Produção de 05 edições, com tiragem de 1.000 exemplares por edição, distribuídos aos familiares e mailing IRS (pessoas, escolas, parceiros, etc); Cobertura jornalística dos eventos: “IRS Tech” e Mostra de Talentos: “Repórteres em ação”.

Nome da Atividade: Preparatório

Tipo: () Serviço () Programa (X) Projeto () Benefícios

Público alvo: Jovens frequentando o 9º ano do EF

Quantidade de pessoas atendidas: 50 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 94.899,15

Recursos Humanos Envolvidos: 4 Professores, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Atividades para reforço aos participantes do 9º ano EF do programa de Português e Matemática exigidos em concurso para as escolas de excelência.

Objetivos: Preparar os participantes para concursos públicos que visem o ingresso na 1ª série do Ensino Médio em escolas de excelência, como: Colégio Pedro II, FAETEC, CEFET, CAP UFRJ/UERJ e escolas particulares que oferecem bolsa integral de estudo; Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas.

Resultados obtidos:

Dos 50 participantes que concorreram às vagas para o 1º ano do Ensino Médio para escolas de excelência, 30 foram aprovados e foram habilitados a matrícula: 01 para CEFET; 01 para CAP UFRJ; 03 para o Colégio Pedro II; 01 para a Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio da FIOCRUZ e com bolsas de estudo integrais ou parciais: 09 para Centro Educacional da Lagoa (CEL); 02 para cada instituição Colégio Padre Antônio Vieira; Escola Parque; Colégio Pensi e Colégio Santo Amaro; 01 para cada instituição Colégio Objetivo, Colégio QI, Colégio A a Z, Colégio Elite, Colégio GPI, Colégio IBPI e Liceu Franco Brasileiro; 14 participantes foram selecionados para participar do Programa Desenvolvendo Talentos EM em 2020.

Nome da Atividade: Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio

Tipo: () Serviço (X) Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM (EM1) e 2º ano EM (EM2)

Quantidade de pessoas atendidas: 30 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 263.471,77

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analista de Informática Educativa, 1 estagiário, 1 prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: Salas apropriadas para atividades

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Atividades pedagógicas que visam aumentar o conhecimento dos beneficiários em STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), bem como fortalecer suas habilidades criativas e empreendedoras através das Oficinas de Robótica (Arduíno e Programação WEB), Empreendedorismo, Desenvolvimento Positivo e Oficina de Matemática.

Objetivos:

1. Geral: Enriquecer a formação educacional de jovens talentosos, aproveitando conhecimentos da Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática para desenvolver habilidades cognitivas e comportamentais.

2. Específicos: Estimular na juventude o desenvolvimento de habilidades cognitivas (raciocínio crítico, pensamento sistêmico, pensamento criativo e inteligências múltiplas) e a capacidade de lidar com problemas e propor soluções inovadoras, considerando a gestão do tempo, conteúdos e o uso de novas tecnologias através de atividades práticas.

Resultados obtidos: aprimoramento da criatividade, o raciocínio lógico, a expressão de talentos, a adaptação ao mundo tecnológico e o pensamento inovador através das inteligências múltiplas dos beneficiários e o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social; Beneficiários inseridos em um contexto de educação técnico-científica de vanguarda, gerando a oportunidade de romper um ciclo de desvantagens socioeconômicas e escapar da armadilha da pobreza; Desenvolvimento de talentos previamente desperdiçados por meio de um método inovador adaptado às expectativas contemporâneas, tendo o participante como protagonista.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

- Evento Nasa Science Days no Rio Design Barra com beneficiários do Ensino Médio
- Palestra BIG DATA com Alexandre Sales Lima para os beneficiários do EM1
- Palestra Watson e Internet das coisas com Marcel Benayon da IBM para os beneficiários do EM1
- Olimpíada Brasileira de Robótica (Prova Teórica) para os beneficiários do EM
- Palestra da bióloga Yasmin Lanatte de oliveira Silva para os beneficiários do EM1
- Palestra do Professor de Engenharia de Produção da CEFET Aluísio Monteiro para os beneficiários do EM1
- Visita à empresa Wilson Sons para os beneficiários do EM1
- Workshping com funcionários da empresa DELL EMC para os beneficiários do EM1 e EM 2
- Visita à empresa DELL EMC (UFRJ) - para os beneficiários do EM1 e EM 2

IRS Tech: Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “Big Data”.

As oficinas do Ensino Médio apresentaram os projetos: Automação Residencial, Expressão Gráfica Termométrica e projetos de Arduíno.

Mostra de Talentos: Evento do final do 2º semestre com apresentação do projeto: “Escape Room”, um jogo no qual os participantes vivenciaram, em sala fechada, seis desafios. Ao resolver os desafios, foi possível encontrar a chave e sair da sala. A proposta apresentada foi instigar as pessoas a refletirem sobre a sustentabilidade e como podemos agir para criar um mundo mais sustentável; Promover a interação entre as pessoas em torno do tema de uma maneira lúdica e divertida. Nesse contexto, os beneficiários puderam exercitar, também, a comunicação e apresentação oral durante a apresentação do projeto.

-Premiação dos beneficiários do EM1 que concluíram os cursos SENAC: Arduíno e Programação WEB

-Premiação para dois beneficiários do EM1 que obtiveram medalhas de prata e bronze na 5ª Copa de Matemática Mangahigh.

Nome da Atividade: Oficina de Robótica (Oficina de Arduíno e Programação Web)

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM e 2º ano EM

Quantidade de pessoas atendidas: 30 beneficiários.

Recursos financeiros utilizados: R\$ 156.469,95

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analista de Informática Educativa, 1 estagiário, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: A Oficina está estruturada em 4 módulos em linguagem de programação e Arduino (hardware livre e plataforma de prototipagem eletrônica de placa única), incluindo conteúdos de Geometria, Matemática, Tecnologia, Engenharia, Ciências (Física), Informática e Artes. Há mais um módulo focado em projetos de integração de conhecimentos adquiridos (montagem e programação) e o planejamento, execução e apresentação dos projetos criados pelos beneficiários. E para desenvolver conteúdos de STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) através de uma metodologia baseada na teoria das inteligências múltiplas (H. Gardner) a oficina está estruturada nas seguintes etapas: 1 - Linguagem de programação / 2 – Software / 3- Plataforma / 4 – Prototipagem.

Arduíno: O curso Arduíno adequado para jovens do EM 1, utiliza princípios de Eletrônica, Robótica Educacional e Programação a fim de estimular capacidades e habilidades do século XXI, tais como trabalho em equipe, empatia, colaboração etc. Mediante a utilização de kits específicos e metodologias ativas se incentiva aos beneficiários a solucionar problemas e criar protótipos.

Programação Web: O curso de Programação Web incentiva o uso de linguagens computacionais específicos da web, para criar sites interativos que podem ser utilizados em um universo infinito de possibilidades, principalmente no empreendedorismo. Os beneficiários aprendem a criar e manipular códigos para construir sites e plataformas para si próprios ou para terceiros.

Objetivos: Aprimorar a capacidade de raciocínio lógico e os conhecimentos em matemática, engenharia, tecnologia, ciência e artes.

Resultados obtidos: Aprimoramento das habilidades criativas, comportamentais, motoras, perceptivas e das funções cognitivas; Desenvolvimento das inteligências múltiplas; Fortalecimento dos conhecimentos de matemática, engenharia, tecnologia, ciências e artes e a capacidade de raciocínio lógico, interação grupal, concentração e expressão do pensamento abstrato, bem como o desenvolvimento de inteligências intrapessoais e interpessoais; Aprimoramento das habilidades para resolução de problemas e design de projetos, incluindo gerenciamento de tempo, conteúdo e uso de novas tecnologias; Participação no evento Nasa Science Day com o projeto "Cidade Sustentável".

Nome da Atividade: Integração ao Mundo do Trabalho – “Empreendedorismo”

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM

Quantidade de pessoas atendidas: 30 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 59.436,68

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: A oficina se desenvolve em módulos: 1. Conceito de empreendedorismo; 2. Autoconhecimento; 3. Identificação de oportunidades profissionais; 4. Construção do mapa pessoal; 5. O que é projeto profissional e como construí-lo; 6. Construção do projeto profissional; O processo pedagógico do workshop é estruturado através de atividades como dinâmicas de grupo, jogos e estudos de casos que se concentram em promover de forma aberta e fluida o desenvolvimento das habilidades e competências dos beneficiários; A dinâmica de grupo e os jogos funcionam como ferramentas para contextualizar os conteúdos das oficinas e agrupar os beneficiários com o instrutor (tutor).

Objetivos: Desenvolver as competências empreendedoras (determinação, trabalho em equipe, negociação, comunicação, iniciativa e criatividade) e as inteligências múltiplas dos beneficiários; Motivar os beneficiários aos conceitos de empreendedorismo e às habilidades que serão exploradas durante o workshop; Trazer à tona suas emoções, desejos, sentimentos, resistências e dificuldades.

Resultados obtidos: Ampliação do conhecimento sobre o universo empreendedor, incluindo os diferentes tipos de carreiras e aspectos de empreendedorismo relacionados ao desempenho e visão do indivíduo: comunicação, planejamento e negociação, iniciativa e criatividade, valores e princípios, ética e moral; Desenvolvimento do autoconhecimento do beneficiário quanto às suas potencialidades, motivações e objetivos e como esses aspectos são importantes para a construção da identidade profissional; Criar a visão de escolhas profissionais conectadas com a realidade atual; Desenvolvimento das inteligências múltiplas e habilidades empreendedoras; Estruturação por cada participante de um mapa pessoal e de um projeto profissional.

Ao longo do processo de aprendizagem, os jovens puderam perceber: A importância das escolhas para a vida, uma vez que elas trazem resultados imediatos; A relevância de estabelecer metas para alcançar sonhos; A necessidade de pesquisar e planejar para delinear os principais objetivos e conquistá-los; O aspecto estratégico de planejar e elaborar um mapa pessoal e um projeto profissional baseado nas habilidades e interesses individuais, considerando também aspectos econômicos e sociais; Os tipos de carreiras que eles não querem seguir ou até para os quais não têm as habilidades necessárias.

Para a Mostra de Talentos, os beneficiários tiveram a ideia de criar um projeto, denominado “*Escape Room*” (sala de fuga), como forma de chamar a atenção para a precariedade de nossas ações em prol da sustentabilidade do planeta. Os próximos passos incluíram a estruturação do projeto (resumo, objetivos e contexto), criação de suas atividades (quebra-cabeças), montagem e teste.

Nome da Atividade: Oficina de Desenvolvimento Positivo

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM e 2º ano EM

Quantidade de pessoas atendidas: 30 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 47.565,14

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: A oficina do 1º ano EM promove o desenvolvimento nos seguintes módulos: Identificação dos potenciais, das características de altas habilidades/superdotação; Reconhecimento dos potenciais e das dificuldades e trabalho das competências de inteligência socioemocional tais como autoconsciência, autogestão, consciência social e gestão de relacionamentos; Trabalho a partir da Teoria dos 5c's (Lerner2010); Recordação do processo desenvolvido no grupo para elaboração de novas construções de autopercepção, autogestão e de conscientização social.

Na oficina do 2º ano EM foram desenvolvidos módulos, que focam o trabalho dos grandes temas: Desenvolvimento Positivo a partir da Teoria dos 5c's (Lerner2010); Pensamento Flexível, Adaptabilidade e Capacidade de solucionar novos problemas.

Os temas são desenvolvidos nos grupos operativos e apresentados das seguintes formas: aula expositiva para o grupo, mapa conceitual e escrita criativa.

Objetivos: Aperfeiçoar a identificação das áreas de interesse acadêmico, desenvolver a auto avaliação do processo, pelo próprio beneficiário comprometido e com consciência de seu potencial e fortalecer as capacidades relativas a autogestão; Desenvolver a concentração; Favorecer desenvolvimento de um sistema de valores empáticos e fortalecer comportamentos de cooperação e compromisso social orientado por valores moral e éticos.

Resultados obtidos: O desenvolvimento da interação e integração sócio afetiva, a elaboração de novas construções de auto percepção, autogestão das emoções e de conscientização social, ampliando assim a capacidade de reconhecer as áreas de interesses acadêmico, e identificar as áreas de potencial em si e no grupo, produzindo reflexão sobre as escolhas, consciente de suas consequências, de pensar que impacto querem causar, que mudanças querem provocar em si próprios e no ambiente que participam, referente a visão de futuro.

Foram realizadas atividades de auto percepção e autogestão do tempo de estudo, onde o ponto alto foi estimular os beneficiários a desenvolver em forma de texto ou mesmo oralmente suas ideias, seus ideais, suas visões de futuro, valorizando e demonstrando sempre confiança no potencial do grupo, conseqüentemente construindo para cada beneficiário o que seria um nível de sucesso acessível, formulando metas, onde eles podem se apropriar e se responsabilizar pelo próprio processo, descrystalizar certas crenças limitantes com recompensas unicamente externas. Um dos temas trabalhado com o grupo neste encontro foi sobre Perseverança, trazendo a questão sobre determinação onde uma participante do grupo escreveu; "O sucesso não depende apenas do talento ou aprendizagem rápida e sim sobre como uma pessoa se empenha em cumprir seu objetivo, não somente por uma semana, um mês, mas por anos". Associado as reflexões sobre a importância de mapear o tempo gasto com os estudos como forma de entender o quanto está envolvido e disciplinado para alcançar o objetivo que deseja.

Nome da Atividade: Oficina de Matemática

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM e 2º ano EM

Quantidade de pessoas atendidas: 30 beneficiários

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analista de Informática Educativa, 1 estagiário, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Utilização de um kit composto por jogos competitivos online e desafios (questões) e ferramentas de análise dos beneficiários executando as seguintes etapas: avaliação diagnóstica de proficiência para identificar o conhecimento dos beneficiários em matemática; Desenvolvimento de conteúdos de matemática com jogos e desafios; Monitoramento e avaliar o desempenho dos beneficiários.

Objetivos: Desenvolver o raciocínio lógico-matemático; A prática do estudo e estudo de hipóteses; A argumentação dedutiva; A compreensão de conteúdos matemáticos.

Resultados obtidos: Melhor desempenho da inteligência lógico-matemática de forma interativa, colaborativa e na atual linguagem dos jovens.

Os beneficiários utilizam uma plataforma online na qual podem de forma lúdica resolver desafios relacionados ao conteúdo específico da Matemática. Além das atividades no instituto, os beneficiários podem usar a plataforma on-line, onde tiverem acesso a um computador e serviço de internet.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

INSTITUIÇÃO: Instituto Rogerio Steinberg

ENDEREÇO: Rua Jardim Botânico, 116 casa 03

Jardim Botânico – Rio de Janeiro – RJ

CEP: 22461-000

Tel: (21) 2239-0448 / 2529-8011 Tel / Fax: (21) 2529-8239

SITE: www.irs.org.br

E-MAIL – institutorogeriosteinberg@irs.org.br

NATUREZA JURÍDICA: Associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter assistencial.

INSCRIÇÃO NO CNPJ: 02.934.622/0001-12

INSCRIÇÃO MUNICIPAL: 02.493.098

REGISTROS E TÍTULOS

Utilidade Pública Municipal: Lei nº 3144 / DEC nº 02.493.098 – D.O.U. 06/12/2000

Utilidade Pública Estadual: Lei nº 3838/2002 – D.O.U. 04/11/2002

Utilidade Pública Federal: Portaria nº 463 – D.O.U. 22/04/2003

Conselho Municipal de Assistência Social /RJ: Inscrição 543 – D.O.M. 19/09/2002

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: Registro nº 22/2002 – D.O.M. 18/07/2006

Conselho Nacional de Assistência Social: Resolução nº 169 – D.O.U. 16/12/2003

Processo nº 44006.002508/2002-38

Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS - Lei nº 12.101/2009, Portaria nº 09/2019-DOU 30/01/2019 – validade até 28/02/2022.

Associado ao Conselho Brasileiro para a Superdotação (ConBraSD): 03/11/2004

Associado ao Instituto Ethos de Empresas e Responsabilidade Social: 30/10/2014

MISSÃO: “Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas”

VISÃO: “Ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso”.

CRENÇAS & VALORES: As crenças e valores são um conjunto de princípios que norteiam/balizam o comportamento do IRS junto aos seus públicos:

CRENÇAS

- I. Talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, independentemente da situação socioeconômica.
- II. A desigualdade social e a ausência de oportunidades limitam o desenvolvimento do talento de crianças e jovens provenientes de famílias de baixa renda.
- III. Talento só se concretiza por meio da oportunidade e do esforço pessoal.

VALORES

- I. Ética, transparência e responsabilidade em todas as nossas ações.
- II. Honestidade nas relações com nosso público.
- III. Respeito à dignidade e à diversidade.
- IV. Trabalho em equipe, proatividade, inovação e abertura.
- V. Comprometimento com os resultados.

COMPROMISSO SOCIAL

O Instituto Rogerio Steinberg é uma organização sem fins lucrativos que desde 1998, visa contribuir para a redução das desigualdades sociais e o exercício da cidadania. Suas ações são voltadas para a criança e o jovem de família de baixa renda, buscando despertar e desenvolver habilidades e talentos, muitas vezes ignorados. A atuação do IRS dá-se através de atividades complementares nas áreas culturais, educacionais e sócio recreativas, de forma a potencializar o ensino acadêmico formal.

“Uma transformação social só pode ser feita através da educação”.

Dra. Clara Steinberg – Presidente de Honra do IRS

COMO FAZEMOS

O Instituto Rogerio Steinberg/IRS é uma organização sem fins lucrativos que, desde 1998, atende crianças e jovens socialmente vulneráveis com Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), executando atividades de educação complementar (culturais e educacionais), buscando despertar e desenvolver talentos, muitas vezes ignorados.

Baseado na crença de que talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, o IRS entende que a geração de oportunidades e a valorização do esforço pessoal são fundamentais para o

desenvolvimento do talento e, conseqüentemente, contribuem para a transformação social de seus beneficiários.

Crianças e jovens com indicadores de AH/SD, da rede pública municipal do Rio de Janeiro e instituições beneficentes de ensino, são indicadas para o processo de seleção do IRS. A seleção divide-se nas seguintes etapas: avaliação acadêmica (português e matemática), auto avaliação, entrevista do serviço social com a família; além de entrevistas e testes realizados por psicólogos para identificar sinais de altas habilidades.

Os selecionados são convidados a participar, por três anos, do Programa Desenvolvendo Talentos, que tem como objetivo ampliar o conhecimento de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes, Matemática, Informática e Empreendedorismo. As oficinas do Programa visam enriquecer o currículo dos participantes com a criação de projetos, o desenvolvimento das habilidades cognitivas e comportamentais, estimulando o talento, a expressão individual, a criatividade, a sociabilidade e a mentalidade empreendedora, dando uma base importante para que os jovens sejam bem-sucedidos em qualquer carreira do século 21. São também oferecidos reforço de matemática e português, oficinas complementares e bolsas integrais de inglês (conforme o desempenho do participante).

PARCERIAS

O Instituto Rogerio Steinberg conta com o apoio de instituições e empresas que possam potencializar ações e, assim, contribuir significativamente para o cumprimento e fortalecimento da missão e visão institucional. Além disso, o IRS estabelece parcerias buscando compartilhar crenças e valores e desenvolver uma rede social capaz de fortalecer o desenvolvimento das crianças e jovens atendidas, dando-lhes oportunidades de estudo, por meio de educação complementar no contra turno escolar, e formação de cidadania.

MANTENEDORA



APOIADORES



PARCEIROS INSTITUCIONAIS



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE ÁREA

1- PSICOLOGIA

- **Atividades**

- Suporte técnico sobre Altas Habilidades/Superdotação para profissionais do IRS;
- Realização do Processo de Seleção da área de Psicologia dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Realização do Processo de Seleção da área de Psicologia dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ano EF a 5º ano EF) e Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ano EF a 9º ano EF);
- Suporte psicológico aos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos de acordo com a demanda em conjunto com pedagógico e serviço social;
- Suporte psicológico aos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos durante as oficinas trabalhando junto com o colaborador as questões socioemocionais em grupo;
- Observação e análise dos resultados dos 5Cs;
- Formação de alianças com o mundo acadêmico para o fortalecimento da temática das Altas Habilidades/Superdotação;
- Apresentação/participação da mesa redonda do VI Encontro em Diversidade e Inclusão da UFF;
- Apresentação do trabalho sobre necessidades socioemocionais e superdotação no 23º Congresso Mundial do WCGTC nos EUA;
- Apresentação de pôster no II Simpósio Brasileiro de Neurociências da UFRJ;
- Atualização do fluxograma do Processo de Seleção, atendendo a linha de ação gerencial do IRS, a partir dos moldes direcionados pela reformatação dos programas de atendimento do IRS, trazendo a aplicação testagem de Inteligência para 1ª etapa também no 2º ano EF;
- Apresentação, em conjunto com Assistente Social, de palestra com tema “Habilidades socioemocionais e superdotação: a importância da família no desenvolvimento do potencial dos filhos.”, para os responsáveis dos participantes do IRS, no Evento Mostra de Talentos IRS;
- Workshop sobre o tema AH/SD, em conjunto com a área de Projeto nas Escolas: E.M. Joaquim Nabuco, E.M. Luis Delfino e E.M. Cícero Pena;
- Participação técnica sobre AH/SD nas Reportagens Revista Nós e Criança Esperança;
- Implementação da Oficina de Desenvolvimento Positivo para o Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio, com encontros semanais.

- **Objetivos**

- Potencializar a qualidade da indicação em suas frentes de origem: Programa Despertando Talentos e Consultoria;
- Selecionar jovens com Altas Habilidades/Superdotação nas áreas das inteligências com perfil acadêmico, para o Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio, através de avaliação psicológica, que consiste em realização de testagens psicológicas nas escolas em primeiro lugar e por fim com as entrevistas individuais;
- Selecionar crianças e adolescentes com Altas Habilidades/Superdotação nas áreas das inteligências com perfil acadêmico, para o Programa Desenvolvendo Talentos I e Programa Desenvolvendo Talentos II,

através de avaliação psicológica que consiste em realização de testagens psicológicas, para 6º ano EF nas escolas e 2º ano EF no IRS, primeiramente, e por fim com as entrevistas individuais;

-Oferecer suporte psicológico aos beneficiários em conjunto com as áreas pedagógico e serviço social e, encaminhar para psicoterapia individual, por meio de Lista de Serviços de Psicologia gratuitos ou de baixo custo na cidade do Rio de Janeiro, quando necessário;

-Apoiar os beneficiários que estejam com resultados insatisfatórios na avaliação dos 5Cs, referente a Teoria dos 5C's de Richard Lerner(2010), baseando-se na escala de interpretação dos resultados do instrumento, que estabelece que notas abaixo da média são consideradas insatisfatórias nos quesitos relacionados. Pretende-se encorajar a confiança em si mesmo, fundamental para alcançar o sucesso na tomada de decisões e no aproveitamento de oportunidades para o alcance de metas de vida. Trabalhar a noção de empatia como fundamental para o desenvolvimento do caráter e da vida em sociedade;

-Possibilitar que o IRS seja referência em Altas Habilidades/Superdotação e mantenha-se no cumprimento de sua visão;

-Manter o fluxograma do Processo de Seleção atualizado, considerando aprovação do novo formato do Processo de Seleção pilotado em 2019.

- **Resultados obtidos**

-Número de Escolas Municipais selecionadas para aplicação da 1ª testagem psicológica: 22;

-Número de alunos que participaram da 1ª testagem nas E.M.: 1673 (2º ano EF: 707, 6º ano EF: 543 e 9º ano EF: 423);

-Número de alunos que FORAM APROVADOS na 1ª testagem nas E.M.: 1053 (2º ano EF: 465, 6º ano EF: 253 e 9º ano EF: 335);

-Número de alunos que participaram da 1ª testagem com aplicação no IRS: 125 (2º ano EF: 41, 6º ano EF: 32 e 9º ano EF: 52);

-Número de alunos que FORAM APROVADOS na 1ª testagem com aplicação no IRS: 110 (2º ano EF: 34, 6º ano EF: 26 e 9º ano EF: 50);

-Número de crianças e adolescentes avaliadas na Entrevista psicológica final no Processo de Seleção anual: 225;

-Número de crianças e adolescentes aptas na Entrevista psicológica final no Processo de Seleção anual: 216;

-Número de casos atendidos em conjunto com Pedagógico e Serviço Social: 24;

-Número total de crianças observadas dos resultados do 5Cs encaminhados pelo Pedagógico: 39;

-Estágio de observação realizado na Oficina de Empreendedorismo 7.3 por uma estudante de Psicologia para a disciplina de Estágio Básico II de Desenvolvimento Infantil, com carga horária total de 30 horas;

-Estudante de Psicologia da PUC-Rio realizou atividade de observação em Psicologia do Desenvolvimento, na Oficina de Empreendedorismo do IRS;

-Um estudante de Psicologia do Centro Universitário IBMR e dois grupos de alunos da faculdade de FAMATH realizaram pesquisas acadêmicas.

2- SERVIÇO SOCIAL

- **Atividades**

-Realização de entrevista social dos responsáveis no Processo de Seleção para o ingresso dos beneficiários no Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ano EF a 5º ano EF), Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ano EF a 9º ano EF), Programa Desenvolvendo Talentos III (Ensino Médio) e Preparatório (5º ano EF e 9º ano EF);

-Realização de reuniões com familiares dos beneficiários para ingresso nos Programas;

- Elaboração dos indicadores sociais do IRS;
- Elaboração da Planilha Social contendo informações do beneficiário referente à situação socioeconômica familiar;
- Coordenação e Monitoramento do Programa Padrinhos referentes às doações ao IRS;
- Sistematização do Relatório Anual de Atividades para fins de registro junto aos organismos reguladores do terceiro setor;
- Responsável pelo monitoramento dos prazos de renovações das certificações jurídicas do IRS;
- Responsável pela atualização e monitoramento dos planos de trabalho e relatórios juntos aos organismos que certificam o IRS;
- Acompanhamento do desenvolvimento social dos beneficiários e atendimento às famílias sempre que solicitado;
- Mapeamento e monitoramento da situação dos egressos do IRS;
- Gestão do Projeto “Formação de plateia” que consiste em ingressos culturais quando ofertados aos participantes e familiares do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Representação do IRS em atividades internas e externas relacionadas ao Serviço Social;
- Atualização do fluxograma do Processo de Seleção, atendendo a linha de ação gerencial do IRS, a partir dos moldes direcionados pela reformatação dos programas de atendimento do IRS;
- Acompanhamento dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos que demandam atendimento psicológico no IRS;
- Coordenação e Monitoramento dos beneficiários que ingressam no curso de inglês fornecido em parceria com a Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa - SBCI;
- Coordenação e Monitoramento do Projeto Família: que consiste em atividades voltadas para os responsáveis dos beneficiários através de oficinas, eventos e capacitações;
- Apresentação, em conjunto com a Psicóloga, de palestra com tema o “Habilidades socioemocionais e superdotação: a importância da família no desenvolvimento do potencial dos filhos.”, durante a Mostra de Talento como fechamento anual para os responsáveis dos participantes do IRS.

- **Objetivos**

- Avaliar o perfil socioeconômico dos indicados para selecionar candidatos com situação familiar adequada ao perfil do IRS;
- Garantir o compromisso da família aos critérios de atuação e fortalecimento da missão do IRS;
- Apresentar a realidade social dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Controlar as doações financeiras de padrinhos para o IRS e o Fundo Social para suprir necessidades específicas de recurso financeiro ou material para beneficiários ou egressos do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Renovar as certificações para manter a regularização dos Títulos e Certificações IRS;
- Acompanhar e avaliar o desenvolvimento dos beneficiários nas parcerias oferecidas pelo IRS;
- Mapear o status dos egressos do IRS, para sistematizar e avaliar o impacto do IRS em suas vidas e gerar indicadores;
- Fomentar a inclusão sociocultural dos beneficiários e familiares IRS, por meio da disponibilidade de ingressos gratuitos fornecidos em parceria com instituições culturais;
- Manter o fluxograma do Processo de Seleção atualizado, considerando aprovação do novo formato do Processo de Seleção pilotado em 2019.

- **Resultados Obtidos**

Atuação com egressos:

- 505 egressos de 2011 a 2019 sistematizados e 318 contatados (com suas informações atualizadas);

- 181 egressos em Universidades (56 formados e 125 cursando);
- Participação de 07 egressos no Programa Altas Horas pelo Criança Esperança;
- Participação de 04 egressos no Curso de Liderança na Prática em parceria com a Fundação Estudar.

Atendimento a família:

- Realização da avaliação do perfil social de 100% dos beneficiários;
- Realização de 173 entrevistas sociais com responsáveis no processo de seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos I e II (98 do 2º ano EF e 75 do 6º ano EF);
- Realização de 37 entrevistas sociais com responsáveis para o Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Realização de 07 entrevistas sociais com responsáveis para o projeto Preparatório 5º ano EF;
- Realização de 14 entrevistas sociais com responsáveis para o projeto Preparatório 9º ano EF;
- Entrega as famílias das doações de roupas realizadas pelo Doar Fashion;
- Oficinas de Corte e Costura e Artesanato para 30 responsáveis - Investimento: R\$ 102.827,79.

Atuação do serviço social para fins de garantia das certificações e documentos:

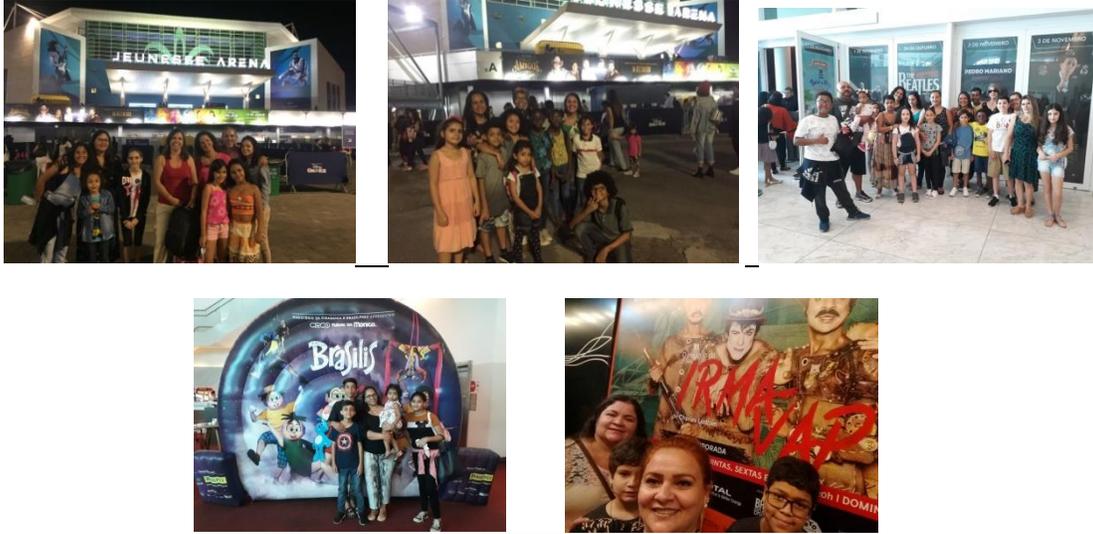
Responsável pela elaboração do relatório de atividades conforme preconiza as exigências dos órgãos para fins de renovação de certidões.

- Certificações jurídicas do IRS renovadas:
- CMDCA (Conselho Municipal de Direitos da criança e do Adolescente)
- CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social)
- CNAS (Conselho Nacional de Assistência Social)
- Utilidade Pública Municipal
- Utilidade Pública Estadual
- CEBAS (Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social)

Formação de plateia:

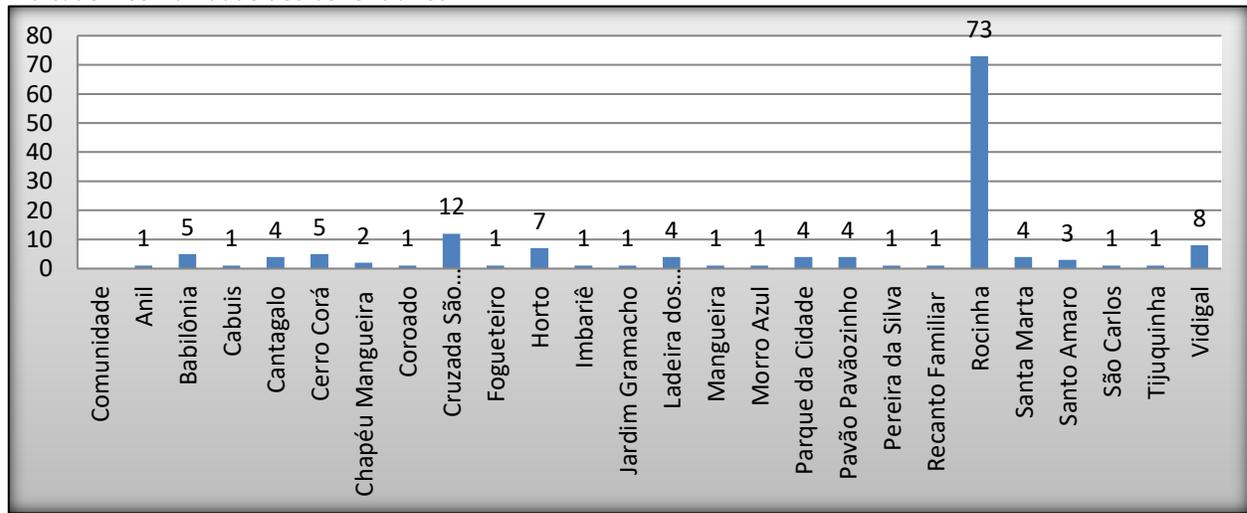
-Em 2019 tivemos a oportunidade de assistir 09 espetáculos teatrais, com a presença de 758 participantes do IRS.

<u>Atividade Cultural</u>	<u>Mês</u>	<u>Quantidade de participantes</u>
Espetáculo Nó	março	60
Musical Elza	maio	40
Irmã Vap	junho	118
Disney On Ice – Em busca dos Sonhos	junho	50
Espetáculo Ódio	agosto	20
Aventuras de Pauleco e Sandreca no Planeta Água	agosto	45
Os Detetives do Prédio Azul	outubro	208
Os Detetives do Prédio Azul	novembro	93
Turma da Mônica em... A Árvore de Natal	novembro	64
O Quebra Nozes	novembro	30
O Quebra Nozes	dezembro	30
<u>Total de participantes</u>		<u>758</u>

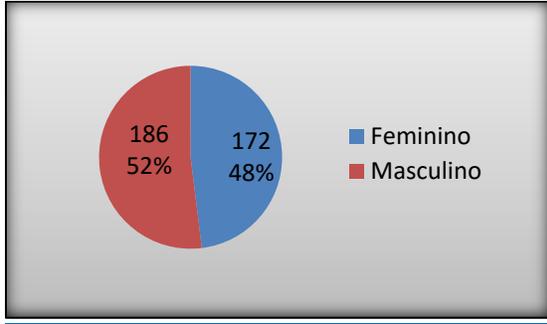


Indicadores Sociais:

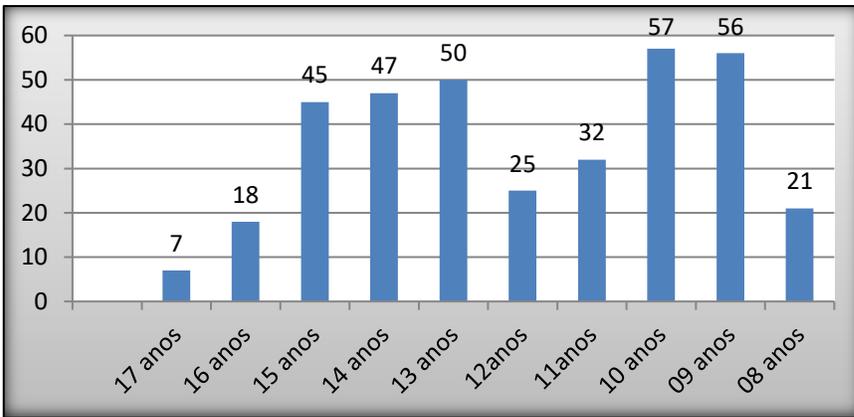
Indicador: Comunidade dos beneficiários



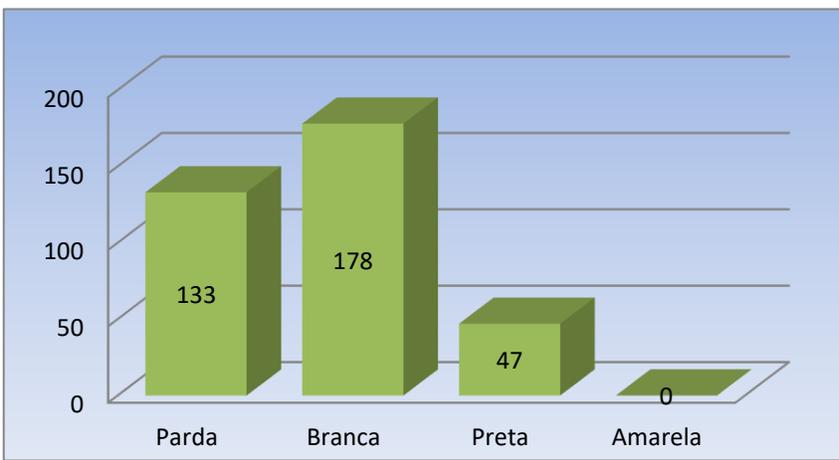
Indicador: Gênero dos beneficiários



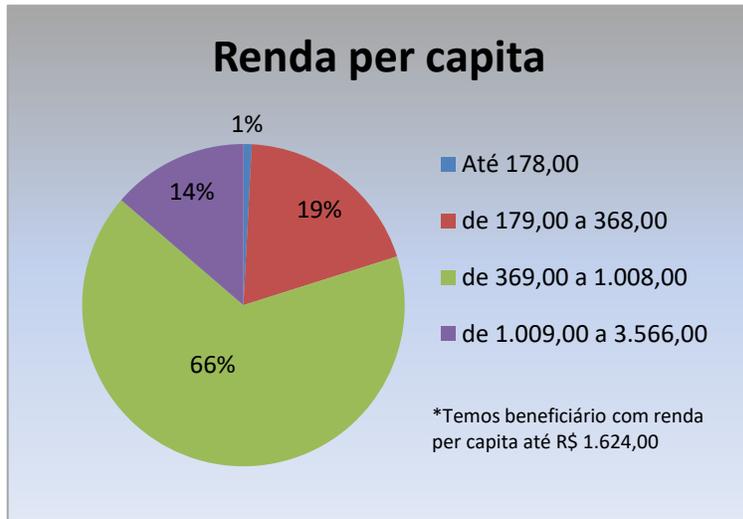
Indicador: Idade dos beneficiários



Indicador: Raça



Indicador: Renda per capita



2.1- REUNIÃO COM RESPONSÁVEIS

- **Atividades**

-Encontros com os responsáveis das crianças e jovens do Programa Desenvolvendo Talentos, realizados na sede do Instituto Rogerio Steinberg (IRS), ao longo do ano, coordenado pela Assistente Social.

- **Objetivos**

-Compartilhar informações sobre o desenvolvimento do beneficiário do IRS, bem como orientações sobre os recursos da comunidade e palestras temáticas relacionadas à manutenção da estrutura familiar;
-Garantir o compromisso da família aos critérios de atuação do IRS.

- **Resultados obtidos**

-05 reuniões de "Boas Vindas" para responsáveis dos participantes identificados na Seleção 2018/2019, em fevereiro com 131 responsáveis;
-02 reuniões institucionais para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio com 13 participantes representantes de um total de 30 beneficiários;
-02 reuniões institucionais para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos para indicação a bolsa de inglês na Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa - SBCI;
-Oficina temática "Benefícios Sociais" fornecida pelo CRAS (Centro de Referência da Assistência Social) com 08 responsáveis.

3 – PROJETOS

- **Atividades**

- Responsável pela sistematização e atualização dos dados gerenciais do Programa Despertando Talentos e do monitoramento das ações realizadas nas instituições parceiras municipais, federais, beneficentes de ensino e das instituições particulares com participantes bolsistas;
- Responsável pelas articulações junto à Secretaria Municipal de Educação (SME), no que se refere ao Acordo de Cooperação firmado entre o IRS e a prefeitura do RJ, junto à Gerência de Educação Especial da 2ª Coordenadoria Regional de Educação (2ªCRE) e junto ao Instituto Helena Antipoff sempre que necessário;
- Articulação com as instituições parceiras (SME, 2ªCRE, Instituições Municipais parceiras, instituições federais, instituições estaduais, instituições beneficentes de ensino e instituições particulares com participantes bolsistas e beneficentes de ensino);
- Atuação no aperfeiçoamento dos processos estratégico-operacionais relacionados a reformatação da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos e Programa Despertando Talentos;
- Realização do Processo de Indicação com vista à expansão de beneficiários tendo em vista o aperfeiçoamento da reformatação dos Programas Desenvolvendo e Despertando Talentos;
- Realização da etapa Pedagógica no Processo Seleção, (avaliação Português e Matemática e 5 C'S).
- Organização da primeira atividade que dá início ao processo seletivo para ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos (aplicação de teste de inteligência para alunos de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF);
- Mapeamento dos alunos de todas as turmas de 2º ano EF, 6º ano EF, e 9º ano do EF das instituições municipais parceiras que indicam seus alunos para participarem do Processo Seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos e sistematização dos alunos identificados com AH/SD pela equipe de psicologia com a Metodologia de aplicação do instrumento de Teste de Inteligência Geral-Não Verbal;
- Devolutiva para as instituições parceiras do mapeamento realizado nas turmas e do resultado final dos seus candidatos no processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Responsável pela primeira apresentação institucional aos responsáveis dos candidatos ao processo de seleção do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Capacitação/atualização dos profissionais das instituições parceiras de acordo com as metodologias de atendimento que o IRS oferece, dando ênfase a temática das Altas Habilidades/Superdotação.

- **Objetivos**

- Prover número de crianças e jovens selecionados para preenchimento das vagas, das oficinas de 3º ano EF, 7º ano EF e 1º ano do EM, do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Dirimir dúvidas junto às instituições parceiras a respeito do aproveitamento dos seus alunos participantes das Oficinas do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Manter ativa as parcerias com as instituições federais, estaduais, beneficentes de ensino e particulares com participantes bolsistas;
- Formalizar a parceria com as instituições municipais do Rio Janeiro no âmbito da 1ª e 2ª CRE;
- Fidelizar parceria com as instituições parceiras para a indicação de talentos;
- Promover o fortalecimento da indicação de novos alunos com perfil de AH/SD por meio de palestras;
- Aprimorar e fortalecer a metodologia dos Programas Desenvolvendo Talentos e Despertando Talentos;
- Aprimorar o Processo de Seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos ampliando o número de crianças e jovens indicados;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Promover a retenção dos potenciais candidatos ao Programa Desenvolvendo Talentos;

- Fortalecer, divulgar e dar visibilidade ao tema, Altas Habilidades/Superdotação;
- Dar retorno às direções das escolas atendidas quanto ao desempenho dos seus candidatos no processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos.

- **Resultados obtidos**

- Ampliação da visibilidade da temática das AH/SD por meio de palestras;
- Fortalecimento da visão do IRS em ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso;
- Fidelização da parceria com 64 instituições participantes do processo seletivo do IRS;
- 1844 indicações de crianças e jovens para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Capacitação/esclarecimentos sobre AH/SD para 43 integrantes da comunidade escolar;
- Realização do Processo de Indicação com vista à expansão de beneficiários tendo em vista a reformatação dos Programas Desenvolvendo e Despertando Talentos;
- Realização da Etapa Pedagógica do Processo de Seleção, com avaliação de Português, Matemática e 5 C'S;
- Apresentação institucional aos responsáveis dos candidatos ao processo de seleção do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Capacitação e atualização dos profissionais das instituições atendidas na temática das Altas Habilidades/Superdotação de acordo com as metodologias que o IRS oferece aos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Divulgação dos dados por meio do mapeamento e da sistematização das crianças talentosas de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF das instituições municipais parceiras contribuindo para o IHA/SME na ação de registro junto ao CENSO escolar;
- Apresentação da sua proposta de atendimento especializado para crianças e jovens com AH/SD para os profissionais presentes no Instituto Helena Antipoff no dia 26/08/19.



4 – PEDAGÓGICO

- **Atividades**

- Responsável por prover os indicadores de desempenho do Programa Desenvolvendo Talentos no que se refere ao impacto dos beneficiários;
- Coordenação e implantação dos 5 C's junto aos colaboradores e professores;

- Representação do IRS, como Coordenadora Pedagógica, em fóruns que buscam promover a causa das Altas Habilidades/Superdotação;
- Manutenção do contato com as instituições parceiras do IRS, buscando oportunidades para os beneficiários e egressos para ingresso em escolas de excelência, com vistas ao desenvolvimento acadêmico e pessoal;
- Suporte técnico ao IRS para promover palestras, oficinas e eventos que enriqueçam o desempenho dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Organização de visitas a espaços culturais para alavancar o desenvolvimento acadêmico, cultural e pessoal dos participantes;
- Acompanhamento do desempenho escolar dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos, oferecendo oportunidades para preparar-se para concorrer a escolas de excelência;
- Acompanhamento da assiduidade e desempenho dos beneficiários e implantação de soluções para diminuir a evasão do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Coordenação da atuação dos voluntários nas oficinas do programa;
- Manutenção da equipe pedagógica atualizada com foco nas ações do plano de ação;
- Condução e a avaliação semestral feita pelos professores/recreadores/voluntários quanto ao seu desempenho profissional;
- Divulgação e coordenação das relações de aliança com parceiros estratégicos para o fortalecimento do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Estabelecimento de contato com escolas municipais e beneficentes de ensino para captação de candidatos para preparatório;
- Realização do processo seletivo para Preparatório e divulgar resultados externos;
- Realização de reuniões de acompanhamento com os responsáveis para engajamento do programa;
- Atuação na reestruturação dos processos estratégicos/ operacionais no que tange a reformatação da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Estabelecer oportunidades de aliança com o mundo acadêmico para fortalecimento da temática AH/SD.

- **Objetivos**

- Acompanhar e avaliar o desempenho dos beneficiários;
- Avaliar o impacto do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Promover e divulgar a causa AH/SD;
- Manter e ampliar oportunidades de bolsas de estudo e de ingresso em escolas de excelência para beneficiários e egressos;
- Ampliar as oportunidades para os participantes in kind;
- Ampliar a bagagem cultural dos beneficiários;
- Acompanhar e avaliar o desempenho escolar para fins de ingresso em escolas de excelência;
- Monitorar o resultado para corrigir os rumos da evasão;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Fortalecer a grade escolar;
- Avaliar a performance dos colaboradores do Programa;
- Ampliar a sustentabilidade;
- Ampliar o atendimento;
- Ampliar a assertividade e mitigar a evasão;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Ser referência em AH/SD.

- **Resultados obtidos**

- Desenvolvimento das potencialidades dos beneficiários, identificados com Altas Habilidades e Superdotação, apoiando a escolaridade, incentivando o ingresso às escolas de excelência, visando contribuir para a inserção no mundo acadêmico e, se tornarem profissionais bem-sucedidos em qualquer carreira do século XXI;
- Fortalecimento da metodologia IRS a partir da execução da Reformatação do Programa Desenvolvendo Talentos I, Programa Desenvolvendo Talentos II e Programa Desenvolvendo Talentos EM;
- Monitoramento, Acompanhamento dos Programas, por meio de cada colaborador com o foco na promoção da aprendizagem significativa e o estímulo ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional de cada beneficiário;
- Ampliação da oferta do curso Preparatório IRS;
- Participação dos beneficiários de cada oficina com variadas apresentações nos eventos do IRS: IRS Tech e Mostra de Talentos;
- Participação dos beneficiários em eventos de “Desafio de Robótica” com funcionários de empresas parceiras do Instituto;
- Consolidação da execução dos Programas: Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Desenvolvendo Talentos EM;
- Realização das avaliações 5C's com os beneficiários e com os facilitadores;
- Construção dos indicadores de desempenho dos beneficiários, tendo como referência o último ano;
- Estímulo à participação dos beneficiários em eventos Culturais e Técnicos, tais como: Olimpíada Brasileira de Robótica, Torneio de Xadrez e outros mais afins.

5 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (DI)

A área de Desenvolvimento Institucional (DI), composta pelas células de Comunicação e Mobilização de Recursos, tem como objetivo fortalecer as estratégias e ações para captação de recursos, intensificar a visibilidade do IRS e apoiá-lo no posicionamento como referência em responsabilidade social, no que se refere à atuação com crianças e jovens socialmente vulneráveis e que apresentem Altas Habilidades/Superdotação.

5.1– DI COMUNICAÇÃO

- **Atividades**

- Compilação de textos e matérias sobre o IRS;
- Atualização do banco de imagens, incluindo novas oficinas e atividades do IRS;
- Divulgação do IRS para imprensa nacional;
- Organização /apoio aos eventos institucionais;
- Promoção e acompanhamento das ações referentes à divulgação dos eventos internos e externos;
- Produção de notícias e informes para diferentes mídias sobre temas nos quais o IRS atua;
- Atualização constante do site institucional;
- Gestão das mídias digitais da instituição;
- Elaboração e divulgação de boletins institucionais periódicos (Newsletter – bimestral / Edição Institucional – semestral);
- Planejamento e supervisão da identidade visual;
- Planejamento e divulgação de eventos institucionais;
- Elaboração e atualização dos textos dos casos de sucesso;
- Elaboração de textos institucionais no Jornal IRS.

- **Objetivos**

Divulgar e fortalecer a imagem institucional, através de ações estratégicas voltadas para o público interno e externo, contemplando diferentes ferramentas de divulgação.

- **Resultados obtidos**

Os projetos e eventos detalhados a seguir demonstram a atuação da área de Desenvolvimento Institucional/Comunicação em 2019.

5.1.1 – PROJETOS

- **Entregas**

-Fanpage IRS – Assim como em anos anteriores, a área de comunicação liderou o gerenciamento de métricas e postagens da fanpage do IRS que, em 01/01/2019, apresentava a marca de 2657 curtidas. No final do mês de dezembro, apresentou 3.003 curtidas, apresentando um aumento de 13%.



-Instagram IRS – A área de comunicação liderou o gerenciamento de métricas e postagens do Instagram do IRS que, é focado em divulgação de eventos, oficinas, visitas culturais e atividades, em tempo real. No final de 2018, a rede apresentava a marca de 623 seguidores. Em dezembro, apresentou 1.050 seguidores, apresentando um aumento de 68%, reafirmando o fortalecimento constante da ferramenta.

-Aprimoramento e monitoramento de mídias digitais - O IRS está presente no LinkedIn, Facebook, Instagram e YouTube. A equipe de comunicação busca o aprimoramento constante do conteúdo publicado e utiliza ferramentas das redes como forma de melhorar o relacionamento com o público externo (divulgar informações institucionais, proporcionando maior conhecimento da causa e as atividades do IRS).

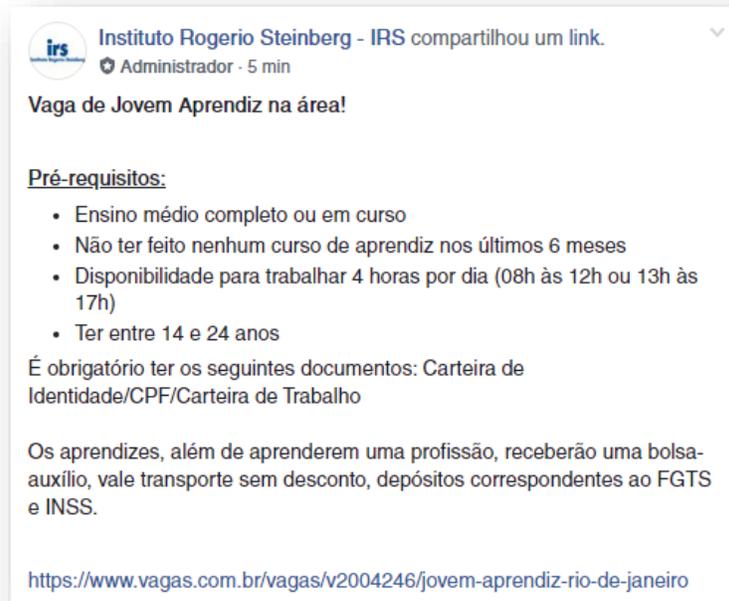
-Edição Institucional - A área de comunicação coordenou o projeto da Edição Institucional. Nas duas edições do ano (agosto e dezembro), a publicação foi produzida integralmente pela área de DI Comunicação (textos, fotos e diagramação) com a utilização do programa InDesign. O documento registra os acontecimentos que marcaram o IRS no primeiro e segundo semestre, e visa fortalecer o compromisso de transparência e responsabilidade social da instituição. Em 2019, foram impressas 500 edições por semestre pela Gráfica NewsTech. O documento é distribuído dentro do Press Kit do IRS para os pais, participantes, parceiros e padrinhos; além de ser publicado nas redes sociais do IRS e enviado como e-mail marketing para o mailing.

-Jornal IRS – A área de comunicação apoiou a Oficina de Jornal, atenta aos prazos de entrega, a produção de materiais institucionais e a distribuição interna e externa do periódico. Em 2019, a área foi responsável pela produção da capa de todas as edições.

-Relacionamento com Padrinhos – Por meio da área de comunicação, os padrinhos receberam todos os produtos IRS (online e físico): Jornal IRS, Newsletter, Encarte Institucional, convites para eventos, cartão de boas festas.

-Ações com Egressos IRS:

Divulgação de vagas de emprego e estágio



irs Instituto Rogerio Steinberg - IRS compartilhou um link. ▼
Administrador · 5 min

Vaga de Jovem Aprendiz na área!

Pré-requisitos:

- Ensino médio completo ou em curso
- Não ter feito nenhum curso de aprendiz nos últimos 6 meses
- Disponibilidade para trabalhar 4 horas por dia (08h às 12h ou 13h às 17h)
- Ter entre 14 e 24 anos

É obrigatório ter os seguintes documentos: Carteira de Identidade/CPF/Carteira de Trabalho

Os aprendizes, além de aprenderem uma profissão, receberão uma bolsa-auxílio, vale transporte sem desconto, depósitos correspondentes ao FGTS e INSS.

<https://www.vagas.com.br/vagas/v2004246/jovem-aprendiz-rio-de-janeiro>

Divulgação de cursos e eventos



-**Gerenciamento do site IRS** – O site do IRS é atualizado frequentemente com as ações, mídias e campanhas de 2019. A seção “Oportunidades” é atualizada semanalmente, com opções de vagas de estágio e trainee para os egressos.

-**E-mails Marketing** - Produzidos pela área de comunicação e enviados para o mailing IRS pelo aplicativo Nitro News (1º e 2º semestre).



Edição Institucional IRS - 2º semestre – 2018
 10 / 01 / 2019



Newsletter Janeiro & Fevereiro
 11 / 03 / 2019



Newsletter Março & Abril
 09 / 05 / 2019



Newsletter Maio & Junho
27 / 06 / 2019



IRS no Altas Horas
16 / 08 / 2019



Encarte Institucional 1º semestre
09 / 09 / 2019



Newsletter Setembro & Outubro
31 / 10 / 2019



IRS convida – Mostra de Talentos
03 / 12 / 2019



Boas Festas
16 / 12 / 2019



Encarte Institucional 2º Semestre
Enviado em Janeiro de 2020

- **Peças institucionais**

- Ficha de Inscrição para processo seletivo do IRS;

O Instituto Rogerio Steinberg é uma organização sem fins lucrativos. Desde 1998 busca crianças e jovens de baixa renda dando oportunidade de desenvolver suas habilidades.

PROCESSO SELETIVO
PROGRAMA DESENVOLVENDO TALENTOS

O processo de seleção é gratuito e composto por 4 etapas:
1ª etapa: Avaliação do potencial de aprendizagem da criança pela equipe de Psicologia e Pedagogia.
2ª, 3ª e 4ª etapas são realizadas na sede do Instituto Rogerio Steinberg:
- Avaliação com a criança realizada pela equipe de Pedagogia.
- Avaliação com o responsável legal realizada pela equipe de Serviço Social.
- Avaliação com a criança realizada pela equipe de Psicologia.

Todas as etapas são eliminatórias.
Anexar a este Termo a CÓPIA DO ÚLTIMO BOLETIM ESCOLAR.

O IRS é totalmente gratuito para a família e esta deverá comprovar renda per capita, junto ao Serviço Social, de até 91 salário mínimo e renda familiar de até 3 salários mínimos. Além da verificação da renda, também poderá ser solicitada uma visita domiciliar.

Recorte Aqui _____ Fique com esta aba _____
Entregue esta aba à escola.

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO

Nome do candidato: _____
Escola: _____
Data de nascimento: _____ Ano Escolar: _____ Turno: _____
Telefone de contato: _____ Celular: _____ Recado: _____
E-mail: _____

Nome do responsável legal: _____
Documento de identidade: _____ CPF: _____
Grau de parentesco (assinale a alternativa adequada)
Pai ou mãe: Tio(a): Avô/Avó: Irmão/Irmã:
Outro: Qual? _____

Eu, _____, li as informações sobre o Instituto Rogerio Steinberg, tomei conhecimento do Programa e autorizo a participação do(a) menor nas 4 (quatro) fases eliminatórias do processo de seleção.

Assinatura do responsável legal: _____

irs
Instituto Rogerio Steinberg

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO

Desenvolvendo Talentos, Transformando Vidas
www.irs.org.br
Instituto Rogerio Steinberg

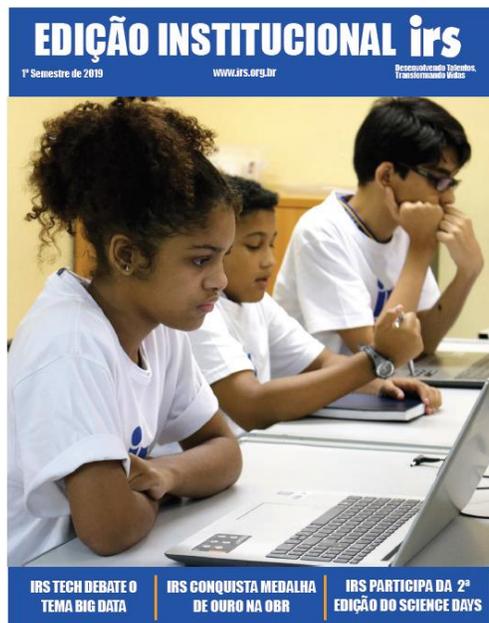
irs
Instituto Rogerio Steinberg

www.irs.org.br
Rua Jardim Botânico, 115 - Jardim Botânico - Rio de Janeiro - RJ - CEP: 22461-000
(21) 2529-0011 | 2529-0229
instituto Rogerio Steinberg@irs.org.br - CNPJ: 02.934.622/0001-12

-Tabela de resultados/Impactos;

Impactos IRS Beneficiários por programa	2016	2017	2018
Programa Despertando Talentos	355	424	1194
<small>Números disponíveis ao final de cada ano</small>			
irs Instituto Rogerio Steinberg	2017	2018	2019
Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ao 5º ano)	93	135	162
Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ao 9º ano)	102	128	146
Programa Desenvolvendo Talentos E.M. (Início 2017)	17	32	30
Bolsas de Inglês (Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa)	110	113	110
<small>(37 no Programa + 73 no Parceria)</small>			
Preparatório ^I (5º e 9º ano)	86	61	20
Programa Desenvolvendo Talentos (modelo antigo)	16	6	0
TOTAL DE BENEFICIÁRIOS^{II}	314	362	358
TOTAL DE BENEFICIÁRIOS (incluindo parceria - bolsas de inglês)	388	441	429
<small>I - Não participam dos Programas Desenvolvendo I e II II - Excluindo os que só possuem Bolsas de Inglês</small>			
<small>388 = 314 Programa + 74 Apenas Parceria no SBCCI 441 = 362 Programa + 79 Apenas Parceria no SBCCI 429 = 358 Programa + 73 Apenas Parceria no SBCCI</small>			

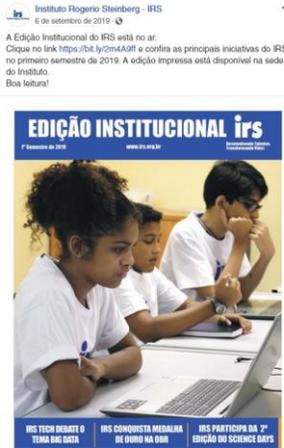
-Diagramação da Edição Institucional;



1º semestre



2º semestre



Divulgação no Facebook e e-mail marketing dia 06/09/19

Divulgação no Facebook e e-mail marketing no dia 15/01/2020

-Release institucional;

irs
Instituto Rogerio Steinberg

Outubro, 2019

A causa das Altas Habilidades/Superdotação: A Organização Mundial de Saúde estima que cerca de 4% da população mundial é composta de pessoas com Altas Habilidades/Superdotação. Os superdotados estão em todas as salas de aula e classes sociais, independentemente de cor e raça. Porém, as crianças de família de baixa renda perdem, por desigualdade de condições, a oportunidade de desenvolver suas potencialidades e seus talentos.

Instituto Rogerio Steinberg: Oportunidade para crianças superdotadas de baixa renda

O Instituto Rogerio Steinberg (IRS) é uma organização sem fins lucrativos que, desde 1998, atende crianças e jovens socialmente vulneráveis com Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), executando atividades de educação complementar (culturais e educacionais), buscando despertar e desenvolver talentos, muitas vezes ignorados. Baseado na crença de que talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, o IRS entende que a geração de oportunidades e a valorização do esforço pessoal são fundamentais para o desenvolvimento do talento e, consequentemente, contribuem para a transformação social de seus beneficiários.

Crianças e jovens com indicadores de AH/SD, da rede pública municipal do Rio de Janeiro e instituições beneficentes de ensino, são indicadas para o processo de seleção do IRS por professores de 72 escolas, capacitados pelo IRS para identificar crianças com indícios de superdotação. Os indicados passam pela seleção, que se divide em quatro etapas: avaliação acadêmica (português e matemática), autoavaliação comportamental e social, entrevista social com a família; além de entrevistas e testes realizados por psicólogos para identificar sinais de altas habilidades.

Os selecionados são convidados a participar, por três anos, do Programa Desenvolvendo Talentos, que busca ampliar seus conhecimentos de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes, Matemática, Informática, Codificação, Robótica e Empreendedorismo. As oficinas do Programa visam enriquecer o currículo dos participantes com a criação de projetos, o desenvolvimento das habilidades cognitivas e comportamentais, estimulando o talento, a expressão individual, a criatividade, a sociabilidade e a mentalidade empreendedora, dando uma base importante para que sejam bem-sucedidos em qualquer carreira do século 21. No último ano de atendimento, é oferecido o Preparatório, reforço da matemática e português, que visa à participação em concursos para escolas de excelência. Oficinas complementares opcionais de Desenho, Artesanato, Jornal, Desenvolvimento Expressivo e Xadrez são oferecidas a todos os participantes. O IRS oferece também bolsas de estudo de Inglês, em parceria com a Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa (SBCI)*, dependendo do desempenho e do comprometimento do jovem.

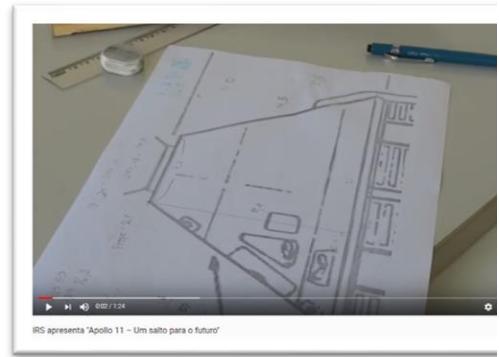
O IRS EM NÚMEROS		
2019		
358 crianças e jovens	111 crianças e jovens*	175 jovens e adultos
Matriculados no Programa Desenvolvendo Talentos	Matriculados no curso de Inglês na Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa com bolsa integral	Matriculados ou formados em universidades de excelência identificados até março de 2019



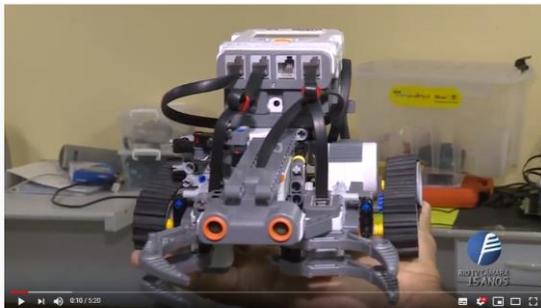
-Vídeos Institucionais;



Vídeo realizado para buscar a participação do IRS no Programa VOA da Cervejaria AMBEV.
15/02/2019
https://youtu.be/FPJQz_q5uBk



Vídeo de apresentação do projeto Apollo 11 – Um salto para o futuro para o evento NASA Science Days realizado no Rio Design Barra.
28/02/2019
<https://youtu.be/pCo8Ciklbo0>



IRS e destaque na Rio TV Câmara

Reportagem realizada pela Rio TV Câmara sobre o IRS.
10/04/2019
<https://youtu.be/-HBsA2XIMR4>



Giovanna Teixeira - Participante do IRS

Vídeo sobre a participante do IRS Giovana Teixeira.
15/04/2019
<https://youtu.be/ZpzgDLX9uT4>



IRS na 2ª edição do NASA Science Days

Vídeo sobre a participação do IRS no NASA Science Days.
26/04/2019
<https://youtu.be/ukWXgcUS8pA>



Caso de Sucesso IRS - Samuel Fraga

Vídeo do Caso de Sucesso do participante Samuel Fraga.
08/07/2019
<https://www.youtube.com/watch?v=u17jGcTX10>



Instituto Rogerio Steinberg - 20 years
 27 visualizações · 19 de jul. de 2019

Tradução e legenda do vídeo Institucional do IRS.
 19/07/2019
<https://youtu.be/IDBc6uh9iFE>



Projeto Desenvolvimento de Habilidades para a Base da Pirâmide
 49 visualizações · 26 de jul. de 2019

Vídeo sobre o Projeto Desenvolvimento de Habilidades para a Base da Pirâmide – Motorola Solutions Foundation.
 26/07/2019
<https://youtu.be/vY9gpwS64z0>



Projeto "Cultura: Uma Ponte para o Desenvolvimento de Talentos"
 26 visualizações · 7 de out. de 2019

Vídeo produzido para atender ao ao Edital Impulso de Aceleração 2019.
 07/10/2019
<https://youtu.be/ruhUaMz1iTE>



Parceria IRS & Doar Fashion
 13 visualizações · 8 de out. de 2019

Vídeo sobre a Parceria entre o IRS e Doar Fashion.
 08/10/2019
<https://youtu.be/OXy7n2-MudA>



Instituto Rogerio Steinberg recebe Projeto Brasil de Tuhu
 83 visualizações · 6 de nov. de 2019

Vídeo sobre a visita do Projeto Brasil de Tuhu ao IRS.
 06/11/2019
https://youtu.be/vhWP3XUE_7A



Formatura do Programa Desenvolvendo Talentos 2019 | Instituto Rogerio Steinberg
 13 visualizações · 26 de dez. de 2019

Vídeo da Formatura do Programa Desenvolvendo Talentos do IRS em 2019.
 26/12/2019
<https://youtu.be/TIW-m18lbrs>

-Barra de Logos 2019;

MANTENEDORA



APOIADORES



DOAR FASHION



PARCEIROS INSTITUCIONAIS

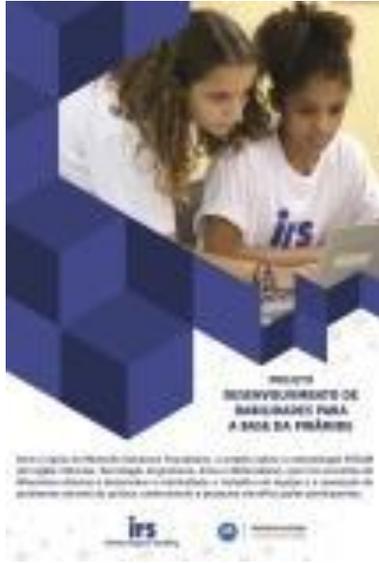


-Banners institucionais;

181 Egressos IRS em Universidades

Universidade	Egresso	Universidade	Egresso	Universidade	Egresso						
UFF	Adelson dos Santos Antunes Economia Ana Beatriz Cantuária da Silva Farmácia Anielle Gonçalves de Souza Engenharia de Produção Antonio Barbosa Sousa Junior Veterinária Daniel Vieira Guimarães Matemática Evelin Santos Jardim Administração Mariana Pinheiro da Silva Turismo Pedro Oliveira da Luz Educação Física Sabrina Nascimento Joaquim Letras - Português/Alemão	Facha	Agatha dos Santos Aguiar Publicidade Samantha M. Verlingue Direito IBMR José dos Santos Ricardo Relações Internacionais Marcelly Ferreira Borges Educação Física Marcelo Veloso de Souza Nutrição Tayna da Silva Paulino Administração UFRRJ Tayrine Aparecida de Oliveira Administração Thayne Rezende da Conceição Administração Thiara Oliveira Pinto Arquitetura Unicarolac Diego Neves Bahia Engenharia de Produção Gabriel Fernandes de S. da Silva Engenharia da Computação Grécicy Kelly Oliveira da Silva Administração Josivan Cabral de Lima Junior Engenharia de Produção Juliana da Silva Paulo Marketing Larissa Menezes Fernandes Design Lucas F. Damasceno Guilherme Jornalismo Lucas Rodrigues de S. Mesquita Direito Luciana de Oliveira Ferreira Pedagogia Márcio Vinícius F. dos Santos Ciência da Computação Samuel Santana Cutrim Administração Thayna Gomes da Cruz Pedagogia Thiuly Lima Santos Teodoro Design Vitória Umbelino Paiva Marketing Winne de Jesus Santos Administração Yasmin de Oliveira Franklin Administração Universidade Candido Mendes Kelle Santana de Souza Estísimos UFPB Thamara Ataíde Costa Ciências Contábeis Unicesarum Mariana Rodrigues Lopes Educação Física	UFRJ	Ana Beatriz Pereira de Souza Letras - Inglês/Português Ana Carolina Damasceno Nunes Anickza Ferreira de Lima Ciências Contábeis Aniane Belfaio Rocha Arquitetura Bruno Pereira de Souza Bezerra Engenharia Ambiental Cesio Fernando Barros da Silva Farmácia Ciro de Souza Silva Monteiro Matemática Diego Ximenes Mendes Engenharia de Computação e Informação Douglas Barreto da Silva Nanotecnologia Fernanda Marfath Amorim Wester Farmácia Guilherme Martins da Silva Educação Física Jocileide dos Santos Ricardo Biotecnologia Juliana Loliola dos Santos Química Kelly Guedes Santos Fisioterapia Laura de Andrade Pinho Psicologia Lenice Neves de Sousa Farmácia Lemon Luiz Correa de Brito Nanotecnologia Letícia de Cássia Gomes Diniz Lucas Souza Farias Educação Física Luana F. Marinho Barreto Ciências da Matemática da Terra Luz Felipe Lima de Oliveira Direito Mateus de Oliveira da Cruz Nanotecnologia Matheus Bezerra Camelo Geografia Matheus Gomes Mesquita Engenharia Química Mathews Santos Rocha Relações Internacionais Natalia Correa Santos Biotecnologia Nicoly Melo de Lana Ciências Sociais Pedro Miguel Santiago Engenharia Mecânica Rafael Roberto Pires Aguirre Desenho Industrial Jauk dos Santos Lara Educação Física Thaissa Costa Coqueiro Gravura Victor Boragatta Mesquita da Costa História da Arte Universidade Castelo Branco Francine Silva de Lima Medicina Veterinária Suesc Juan Carlos de Moraes Areta Administração	UERJ	Ana Carolina G. da Conceição Direito Ana Carolina O. da Silva Santana Nunes Ana Raquel Santana Cutrim Relações Internacionais Andressa de Luna G. Santos Nutrição Artur Laureano Pedagogia Bruna da Silva Ferreira Engenharia Camilla Andrade da Silva Psicologia Daiane Conceição Silva Engenharia Química Dhíelle Gonçalves Lopes Administração Eliisa Mendes Vasconcelos Ciências Sociais Fernanda Kelly do Espírito Santo História Francisco Alexandre Ferreira Farmácia Gabriel Santana Cutrim Engenharia de Telecomunicação Igor Vieira Lantelmo Psicologia Gabriela de Oliveira Cavalcante Direito Jeanderson Alves Mpeno Desenho Industrial Jéssica Souza Paiva Relações Internacionais Julia Mesquita Vasconcelos Leonardo Vieira Guimarães Economia Luz Henrique Alves Mesquita Ciências Exatas Mayara de Lima Silva Direito Rafael Santos Rodrigues Jornalismo Raissa Carolina Batista da Costa Ciências Econômicas para a América da Silva Engenharia Thaís Almeida da Silva Medicina Thays dos Santos Ribeiro Nutrição Thayana dos Santos G. dos Santos Psicologia Vanessa de Luna G. dos Santos Engenharia Elétrica Valéria Lima de Moura Engenharia Civil	PUC-Rio	Aline Pereira de Lima Design André Araújo de Andrade Direito André M. Faustino de Sousa Design André Rodrigues de Oliveira Biologia Andressa Silva Muniz Engenharia Bruna Dias Jesus Jornalismo Camilla Neves Sousa Administração Carlos Veron Rodrigues Carvalho Administração Daniel Vieira Guimarães Engenharia de Produção Dijana da Costa Guimarães Administração Diego de Mattos Schad Administração Eduardo Leandro Marques Design de Mídia Digital Emanuel Moraes de Souza Administração Gabriela Gonçalves Coelho Administração Jessica Rodrigues de Oliveira Engenharia de Produção João Carlos Camelo dos Santos Administração João Felipe Teodosio da Silva Psicologia Joice Barbosa Gomes Geografia Mariana Umbelino Paiva Administração Letícia Maria da Silva Administração Marcelle Pereira Carvalho Falcão Arquitetura Mariana Vitória Flores dos Santos Jornalismo Mariana Rangel Silva Geografia Marina Levy Design Matheus Barbosa Ribeiro Administração Matheus Felipe de Souza Comunicação Social Polyanne de Melo Oliveira Letras Raissa Barbosa Ginu Tavares Direito Thamiris Capela Silva dos Santos Administração William Guedes Machado Engenharia Civil	ENCE	Jônatas Costa Sousa Estatística Unisuam Luiz Carlos de Oliveira Contabilidade UNIRIO Bruna de Andrade Bibliotecária Helison Francisca de Paula Direito Jonathan Petzold de S. dos Santos Sistema de Informações Lyanja Maria da Silva Medicina Mônica Barros Medeiros Ciências Biológicas Thays Venêncio de Oliveira Pedagogia Faculdade Signorelli Diego Marinho Garcia Tecnologia da Informação Universidade Veiga de Almeida Camilla de Santana da Rocha Letras Dalton Pereira Azini Enfermagem Douglas dos Santos M. Barreto da Silva Engenharia Elétrica Eduardo Neves Letras Fabiola N. Barros Processos Gerenciais Julia Alves Souza Nutrição Marcelo Pequeno Design de Interiores Marlen Tristão Charrel Engenharia Civil Thiago da Silva Feliciano Administração Infinet Luiz Paulo Siqueira Mendes Informática UniverCidade Filipe da Silva Araújo Administração Manoel Bruno G. de Mello Publicidade e Propaganda Pablo Aguirre Desenho Industrial <small>Bolivia Internacionais</small> University of Montana Ana Beatriz Cantuária Farmácia University of Illinois William Guedes Machado Engenharia Civil Universidad Nacional de Colombia Carlos Veron Administração

Resultado egressos 2019 (*já incluído os resultados vestibular 2019/2020)



Banner Projeto “Codificação e Robótica para a Base da Pirâmide”

Banner Evento IRS TECH

Motorola Solutions Foundation

-Compilado de vídeos institucionais e vídeos sobre o IRS que saíram na mídia. (Hall 1º andar e espaço compartilhado 2º andar);

-Relatório de projetos em parceria com a Motorola Solutions Foundation e com BNY Mellon;

- Folders Institucionais (foram mantidos como material de divulgação os modelos produzidos em 2018);



Folder Institucional – Frente



Folder Institucional – Verso



Folder voltado para captação

**PROJETO
CODIFICAÇÃO E ROBÓTICA
PARA A BASE DA PIRÂMIDE**

As Oficinas oferecidas no Projeto apoiado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) atuam sequencialmente e pretendem desenvolver, por meio da prática, a criatividade, o trabalho em grupo, o espírito de equipe, a resolução prática de problemas e incentivar a investigação científica.

O engajamento do IRS com as famílias atendidas também será estimulado com o projeto. Os responsáveis dos participantes do Instituto são convidados a participar de atividades como workshops, palestras e reuniões temáticas e das Oficinas de Artesanato e Corte e Costura que, além de oferecerem uma capacitação prática em técnicas artesanais para os adultos, unem pais e filhos dentro de um só projeto.

Robô Como Inteligente montado e programado por participantes do IRS

Participantes em Oficinas de Codificação e Robótica



Responsáveis durante a Oficina de Artesanato



**O IRS CONVIDA VOCÊ
A APOIAR ESSE TIME
DE TALENTOS**

DOAÇÃO DE RECURSOS

(PESSOAS FÍSICAS OU JURÍDICAS)

DEPÓSITO BANCÁRIO

BANCO: BRADESCO (237) | AGÊNCIA: 3369-3 |

CONTA CORRENTE: 003811-3 | CNPJ: 02.934.622/0001-12

*Por gentileza, identifique seu depósito para que tenhamos a alegria de agradecer sua doação.

VOLUNTARIADO

Envie um e-mail para instituto@rogeriosteinberg.org.br e descubra de que forma você pode atuar como voluntário da instituição.

EMPRESAS

Apadrinhamento Corporativo - Financiamento de Projetos
Marketing Relacionado à Causa - Campanha Padrinhos
Doação de produtos e serviços - Voluntariado Corporativo

Para saber como sua empresa pode se tornar parceira do IRS, favor entrar em contato pelo e-mail: marketing@irs.org.br

Rua Jardim Botânico, nº 114
Jardim Botânico | Rio de Janeiro
CEP: 22461-000
Contato: (21) 2529-8011 | 2529-8239
www.irs.org.br

irs
Instituto Rogerio Steinberg
**DESPERTANDO
TALENTOS
TRANSFORMANDO
VIDAS**

Folder Institucional produzido com apoio do CMDCA

O QUE É O IRS

MISSÃO
"Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas."

VISÃO
"Ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso."

VALORES
Ética, transparência e responsabilidade em todas as nossas ações.
Honestidade nas relações com nosso público.
Respeito à dignidade e à diversidade.
Trabalho em equipe, proatividade, inovação e abertura.
Comprometimento com os resultados.

CRENÇAS
Talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, independentemente da situação socioeconômica.
A desigualdade social e a ausência de oportunidades limitam o desenvolvimento do talento de crianças e jovens provenientes de famílias de baixa renda.
Talentos só se concretizam por meio da oportunidade e do esforço pessoal.

CONFIRA AS TRÊS PRINCIPAIS ATUAÇÕES DO IRS:

PROGRAMA DESPERTANDO TALENTOS
Responsável por identificar e encaminhar crianças com indicadores de Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), da rede municipal do Rio de Janeiro e instituições beneficentes de ensino, para o processo de seleção do IRS, com vista ao ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos.

PROGRAMA DESENVOLVENDO TALENTOS
Realizado na Sede do IRS, tem como foco o desenvolvimento das AH/SD desses talentos. Adota em sua metodologia a teoria das inteligências múltiplas de Howard Gardner. Dentro deste referencial, oferece Oficinas de Criatividade, Codificação, Empreendedorismo, Robótica e Oficinas Complementares: Design/Jornal, Desenvolvimento Expressivo e Xadrez. O IRS oferece também bolsas de estudo de Inglês, dependendo do desempenho do jovem.

As oficinas visam Enriquecer o currículo dos participantes, com a criação de projetos específicos, o desenvolvimento das habilidades cognitivas e comportamentais, estimulando o talento e a expressão individual, o incentivo à criatividade, sociabilidade e mentalidade empreendedora.

As Oficinas de Robótica e Codificação, além dos benefícios mencionados, desenvolvem conhecimentos e conceitos de Matemática, Tecnologia, Engenharia e Ciências, dando uma base importante para que os jovens sejam bem-sucedidos em qualquer carreira do século 21. O IRS apoia a escolaridade, orienta profissionalmente e contribui para a inserção no mercado de trabalho.

PREPARATÓRIO IRS
Disponibilizado na sede do IRS desde 2006, o programa tem como objetivo proporcionar o aprimoramento acadêmico de crianças e jovens socialmente vulneráveis. Assim, o IRS visa apoiar a busca pelo acesso à educação formal e contribuir para que haja uma maior igualdade social, por meio da ampliação do número de crianças e jovens aptos a ingressar em escolas de excelência.

Proveniência: IJG

**PROJETO
CODIFICAÇÃO E ROBÓTICA
PARA A BASE DA PIRÂMIDE**

Em 2018, o Projeto "Codificação e Robótica para a Base da Pirâmide" é apoiado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA).

Objetivos

- Promover a inclusão ao mundo tecnológico e ao pensamento inovador a partir da iniciação à programação computacional e da dinamização do processo de aprendizagem de conteúdos educacionais para crianças e adolescentes.
- Estimular nas crianças e adolescentes o desenvolvimento de habilidades cognitivas (raciocínio crítico, pensamento sistêmico, criativo e as inteligências múltiplas) e a capacidade de lidar com problemas e propor soluções inovadoras, considerando a gestão de tempo, conteúdos e a interação do uso de novas tecnologias, por meio de atividades práticas.
- Estimular o engajamento da família com o projeto no intuito de potencializar o desenvolvimento dos seus filhos por meio da participação dos responsáveis em atividades como oficinas, workshops, palestras e reuniões.

Público atendido

- 80 crianças e adolescentes, de 8 a 14 anos, participantes do Programa Desenvolvendo Talentos.

Oficinas contempladas

- Criação e Codificação
- Empreendedorismo e Robótica
- Oficinas, workshops e palestras para responsáveis

-Cartão de Boas Festas.




**BOAS
FESTAS!**

São os votos dos 358 participantes e da equipe do Instituto Rogerio Steinberg para os parceiros e amigos da causa das Altas Habilidades e Superdotação

- Apoio à área de DI Mobilização na gestão das seguintes parcerias:
 - Programa VOA – Divulgação de eventos realizados no em todas as mídias;
 - Doar Fashion – Divulgação nas mídias e e-mail marketing e voluntariado;
 - Desafio de Robótica com Wilson Sons, Zona Sul e Servenco – Cobertura fotográfica e divulgação;
 - Rio Design Leblon – Divulgação e cobertura fotográfica do evento NASA Science Days;
 - BNY Mellon – Divulgação do apoio e sistematização de um relatório;
 - Motorola Solutions Foundation – Divulgação do apoio e sistematização de um relatório;
 - SBCI – Divulgação da parceria;
 - Criança Esperança – apoio na estruturação de conteúdo e divulgação;
 - Wilson Sons – Divulgação da parceria e cobertura fotográfica dos eventos em conjunto.

EVENTOS

O IRS, buscando ser referência no campo das Altas Habilidades/Superdotação, promove eventos institucionais, internos e externos para a disseminação do tema. A área de DI Comunicação apoia a organização/logística/produção dos eventos, realizando a cobertura fotográfica, produção de peças institucionais, divulgação e produção de relatórios pós-eventos. Em 2019, o uso do formulário de pesquisa de satisfação foi continuado, servindo para medir o grau de aceitação dos participantes, egressos, egressos e parceiros que frequentam os eventos e identificar as falhas e oportunidades de melhoria em nossos processos.

Investimento: R\$ 64.752,97

- TREINAMENTOS

-Prevenção de acidentes do trabalho para designados da Cipa.

- INSTITUCIONAIS

-IRS TECH (15/07/19)



O evento IRS Tech, realizado no dia 15 de julho na sede do IRS, apresentou os trabalhos produzidos pelos participantes utilizando Big Data como tema principal. As Oficinas de Criação, Codificação, Robótica, Jornal, Desenvolvimento Expressivo, Empreendedorismo e Desenho exibiram os projetos feitos com base no STEAM (do inglês, Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática). Os projetos e as apresentações dos jovens ilustraram o quanto o primeiro semestre de 2019 fortaleceu o desenvolvimento dos jovens. A criatividade e o interesse pela pesquisa tecnológica inspiraram os participantes na criação de projetos como: Detector de Mentiras; Pulse Sensor (medidor de pulsação cardíaca), entre outros. Um dos destaques do dia foi a palestra “Big Data” destinada para os participantes do Ensino Médio, ministrada por Rafael Lychowski, professor da FGV. Neste ano, o evento contou com a presença de cerca de 300 convidados, entre participantes, egressos, familiares e parceiros e, para sua execução, contou com o apoio da Motorola Solutions Foundations, da United Way WorldWide em nome do BNY Mellon, do Supermercado Zona Sul e da Servenco, mantenedora da Instituição.

-Mostra de Talentos (09/12/2019)



A Mostra de Talentos aconteceu no IRS no dia 09 de dezembro e marcou o encerramento das atividades das Oficinas no ano de 2019. As oficinas de Criação e Codificação apresentaram “A Cidade de Tuhu”, inspirado no maestro Heitor Villa-Lobos e no projeto “Brasil de Tuhu” que há mais de 10 anos trabalha para ampliar e fortalecer a educação musical em todo o Brasil. Os participantes da Oficina de Desenvolvimento Expressivo apresentaram peças com o tema “A Evolução da Comunicação”, desdobrando-se no avanço dos meios de comunicação e na importância da linguagem. A Oficina de Xadrez apresentou o projeto “Descobrimo o Xadrez” e as Oficinas de Empreendedorismo e Desenvolvimento Positivo criaram o “Escape Room – 18 meses”, jogo imersivo que teve a sustentabilidade como foco. As Oficinas de Robótica apresentaram projetos como “Jogos Robóticos – Corrida de Carros Autônomos”, “Motor Ecológico”, entre outros. O evento contou ainda com exposição de projetos das Oficinas de Codificação, Empreendedorismo e Desenho. A Oficina de Jornal estava ativa no evento com uma redação e os participantes estavam atentos na cobertura para o Jornal IRS. Além disso, a Oficina de Jornal apresentou um mural das edições antigas e distribuiu o livreto “Poesia: Palavras ao Vento” recheado de poemas escritos pelos participantes das Oficinas de Criação e Jornal.

-Formatura IRS (19/12/2019)



O IRS celebrou, em 19 de dezembro, a 2ª Formatura do Programa Desenvolvendo Talentos. A data marcou o encerramento do segundo ciclo do principal programa do Instituto, desde sua reformatação e 85 participantes encerraram as etapas I, II ou Ensino Médio. Familiares, colaboradores e voluntários

do IRS comemoraram a conquista dos jovens na cerimônia que aconteceu no Ginásio da PUC-Rio, cedido de forma pro bono pela universidade. O evento também contou com o apoio do Clube de Flores, Sucos Life Mix, Cláudio Martins Gastronomia, Adriana Ortega e Margarida Alves.

- EXTERNOS

-Doar Fashion - 21 e 22/10/2019



O Doar Fashion, evento de moda 100% beneficente, no qual toda a renda arrecadada é revertida integralmente para as instituições beneficiadas e apoia o IRS desde 2013, ocorreu nos dias 21 e 22 de outubro, no Salão Nobre do Jockey Clube. Na ocasião, representantes das áreas de Desenvolvimento Institucional e Gerência do IRS estiveram presentes como voluntárias no evento.

O IRS articulou com a empresa Afghan a arrecadação de peças novas da marca para doação ao bazar. Além disso, o IRS foi responsável por intermediar o contato da organização do evento com o Rio Design Leblon para que a influenciadora Joana Nolasco pudesse estar presente no evento. A iniciativa arrecadou, em 2019, aproximadamente R\$950.000,00, que serão divididos entre 28 instituições e o caixa Doar Fashion 2020. A doação revertida para o IRS será investida nas Oficinas do Programa Desenvolvendo Talentos e apoiará a transformação de vidas de mais de 358 crianças com Altas Habilidades/ Superdotação, provenientes de famílias de baixa renda do Rio de Janeiro.

-Desafio de Robótica IRS – maio, agosto, setembro e dezembro de 2019

O Desafio

promoveu
e as
Zona Sul e

Oficina de
empresas.



de Robótica IRS, iniciativa de voluntariado reverso do Instituto, uma ação de troca entre participantes empresas parceiras Wilson Sons, Servenco. Como iniciativa de "voluntariado reverso", os jovens compartilharam o que aprendem na Robótica para os funcionários das

- NASA Science Days – março de 2019



O IRS esteve presente na 2ª edição do NASA Science Days, que aconteceu nos dias 16 e 17 de março, no Rio Design Barra. O evento celebrou os 50 anos da chegada do homem à Lua e, em homenagem à missão espacial, os participantes Caio Cesar, João Sakamoto, Nathalia Ramos, Samuel Fraga, Ellen Matos e Julia Gabriela apresentaram o Projeto “Apollo 11: Um salto para o futuro”. Os jovens, baseados nos aprendizados da Oficina de Robótica, criaram uma réplica do módulo de comando do Apollo 11 em escala e reproduziram algumas das tecnologias aplicadas na missão. O evento ainda trouxe a Exposição NASA de itens raros utilizados em expedições da agência espacial, além de prêmios, documentos e fotos históricas exibidas para o público brasileiro pela primeira vez. Além disso, na ocasião, os jovens e os colaboradores do IRS tiveram a oportunidade de interagir com representantes oficiais das agências espaciais, como Jefferson Michaelis, diretor da área de Educação da NASA.

MÍDIA

Em 2019, o IRS conquistou os seguintes espaços na mídia:

Revista Nós – Os gênios invisíveis – Março

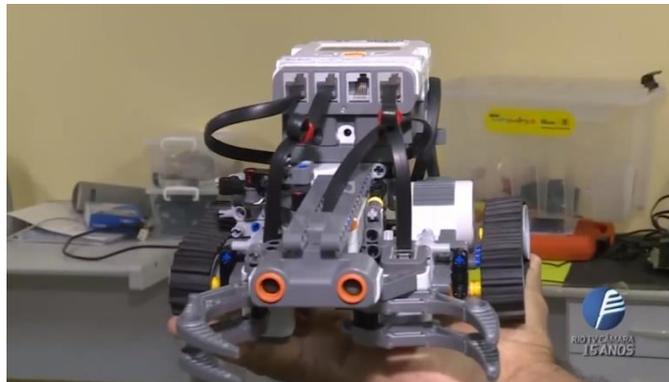
Instituto Rogério Steinberg

OS GÊNIOIS INVISÍVEIS

FOTOS:
ACRÓ-COMUNICABIL



TV Câmara – Matéria Institucional – Abril



O Globo – Intercâmbio na Suíça – Abril

Oportunidade de estudar na Suíça

Projeto levará jovens de baixa renda ao exterior

JULIA AMEN
juliamen@globo.com

O sonho da empresária Carolina Fróes era levar um grupo de jovens com síndrome de Down para uma experiência de intercâmbio no exterior. Pesquisando sobre as possibilidades, ela, que tem uma agência especializada em viagens de estudos, en-

frentou a dificuldade de encontrar parceiros para seu projeto e a insegurança dos próprios pais em deixar os filhos viajarem sozinhos. Mas Carolina não desistiu da vontade de fazer um ação filantrópica. Conseguiu uma parceria com a FitLingue Language Camps, escola de línguas e esqui nos Alpes Suíços, para levar quatro adolescen-

tes de baixa renda para estudar inglês por 15 dias. O programa conta ainda com uma imersão em acampamento de verão, que oferece atividades relacionadas a arte, mídia e teatro. É um primeiro passo para quem sabe, no futuro, tentar implementar a ida dos portadores da síndrome. Carolina pediu que o Instituto da Criança selecionasse duas meninas e dois meninos com bons rendimentos nos estudos, que contassem com apoio familiar e que nunca tivessem viajado para fora do país. A organização buscou dois alunos do Instituto Futuro Bom, que ensina tênis a crianças carentes, e do Instituto Rogerio Stein-

berg (IRS), ONG que ajuda no desenvolvimento de crianças superdotadas. Thiago de Freitas e Leticia Lima são moradores do Vidigal e participam do Futuro Bom. João Victor de Sousa vive na Rocinha e estuda robótica, matemática, português e programação no IRS, junto com Ellen Matos, que é filha de um porteiro de Botafogo. — Ainda tenho muito interesse em levar jovens com síndrome de Down para o exterior. Mas num primeiro momento, percebi que havia a possibilidade de começar com crianças sem nenhum dificultador, mas que fossem socialmente vulneráveis — afirma Carolina, que

acredita na educação como forma de inclusão e de diminuição das desigualdades sociais. Mãe de Ellen, Iracema Matos conta que a filha sempre foi muito dedicada aos estudos. Aluna do Pedro II, a menina fez, na quinta-feira, entrevista para uma bolsa de estudos na Escola Americana e aguarda o resultado. Ognullosa, Iracema diz que a filha vai ser a primeira da família a viajar para o exterior. — Ela sempre estudou muito. Mas diz que não é inteligente, e sim esforçada. Fiquei muito contente porque Ellen vai ter a oportunidade de conhecer diferentes culturas, de conversar com as pessoas em ou-



Selecionados. Leticia (à esquerda), Thiago, Ellen e João: jovens sorriam em fazer primeira viagem internacional

no site [Yakinha.com.br \(https://bit.ly/2YomJf1\)](https://bit.ly/2YomJf1) para que interessados possam contribuir para a viagem de forma voluntária até o fim deste mês. Ela pede R\$ 33 mil para arcar com os custos das passagens e dos seguros de cada jovem, algumas roupas e 150 francos para que eles tenham a possibilidade de comprar lembranças ou o que mais desejarem. Caso não consiga arrecadar o valor estipulado, Carolina afirma que vai arcar com os custos do próprio bolso. Até o momento, ela conseguiu pouco mais de R\$ 2.600.

tra língua e aprender mais — comenta Iracema, que trabalhava em uma loja de fotocópias e atualmente está desempregada. A viagem está marcada para o dia 20 de julho. Carolina criou uma página

O Globo – Criança Esperança – Agosto

EDUCAÇÃO / ONG

Mais motivo para sorrir e sonhar

Instituto é selecionado pelo Criança Esperança

PRISCILLA AGUIAR LITWAK
priscilla.aguiar@globo.com.br

Aos 7 anos, Samuel Fraga já sabia o que queria ser quando crescesse: engenheiro aeroespacial. Hoje, aos 13, ele acaba de ganhar mais uma medalha de ouro na Olimpíada Brasileira de Robótica. No total já são dez medalhas, sendo quatro delas de ouro, em competições de robótica e de matemática. Para o estudante, essas conquistas são parte do caminho que ele

está traçando para realizar seu sonho. Samuel é aluno do Instituto Rogerio Steinberg (IRS), no Jardim Botânico, uma das 91 instituições selecionadas pela Unesco para receber a verba arrecadada na campanha deste ano do Criança Esperança da TV Globo. Fundado em 1998, o IRS é uma organização sem fins lucrativos que atua na identificação e no desenvolvimento de crianças e jovens socialmente vulneráveis da cidade, principal-



FOTOS DE DIVULGAÇÃO/TV GLOBO/JOÃO COTTA

Medalhista. Com 13 anos, Samuel Fraga já ganhou dez medalhas em olimpíadas de robótica e de matemática, sendo quatro de ouro

TV Globo – Show da Criança Esperança – Agosto



TV Globo – Encontro com Fátima Bernardes – Agosto



Rio TV Debate – Debate Superdotados – Agosto



5.2- DI MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS

A área de Desenvolvimento Institucional (DI) – Mobilização de Recursos, que existe no Instituto Rogerio Steinberg (IRS) desde maio de 2011, visa contribuir com a missão do IRS de “Despertar e Desenvolver Talentos para Transformar Vidas” ao trabalhar em prol de obter recursos monetários e não monetários para a instituição. A área tem o propósito de buscar oportunidades para garantir a sustentabilidade da organização no intuito de propiciar as condições necessárias à execução de sua missão e visão.

Para realizar essa proposta, DI – Mobilização de Recursos tem como estratégia angariar recursos junto a pessoas físicas e jurídicas, desenvolvendo ações contínuas como apoiar ações da gerência e do comitê gestor, incluindo as que visam atender ao principal mantenedor; Prospectar doações; Elaborar projetos que contemplem desde leis de incentivo (Lei Rouanet, Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA, entre outros) á editais de empresas e/ou fundações (nacionais e/ ou internacionais); Inscrever o IRS em prêmios; Estabelecer parcerias institucionais que representem a disponibilização de recursos, bens ou serviços para o IRS, ou formação para seus colaboradores e beneficiários. A gestão deste processo engloba, além da prospecção de recursos, a gestão física e financeira dos projetos e posterior elaboração de relatórios de prestação de contas, e a fidelização dos doadores, parceiros e financiadores conquistados.

- **Atividades**

- Utilizar efetivamente as ferramentas de gestão e controle de oportunidades (painel de editais e prêmios, pipeline e sumário);
- Identificar empresas/instituições para captação de recursos financeiros;
- Prospectar doações de pessoas físicas e jurídicas e apoiar as estratégias de fidelização;
- Potencializar a captação de recursos via Campanha Padrinhos;
- Definir o modelo de abordagem para cada potencial parceiro, realizando inclusive contatos, reuniões, trocas de experiências e envio de propostas customizadas;
- Inscrever projetos do IRS em editais (empresas e/ ou fundações), seleções públicas, prêmios e concursos;
- Divulgar para a equipe técnica oportunidades como editais, seleções públicas, prêmios e concursos voltados à participação de facilitadores e beneficiários;
- Executar controle físico-financeiro de projetos, garantindo a correta prestação de contas;
- Buscar, sempre que possível, a renovação de parcerias;
- Apresentar resultados/prestação de contas obtidos com o investimento dos parceiros institucionais;
- Investigar oportunidades de enquadramento de projetos do IRS junto às Leis de Incentivo que estejam no escopo da missão do IRS (ISS, CONANDA, FIA, Rouanet, CEDCA, FUNDEB);
- Mapear apoiadores institucionais e parceiros (atuais e perdidos);
- Assegurar a participação do IRS em Rede, articulando com outras instituições sociais;
- Apoiar a gerência e comitê gestor na elaboração de relatórios de prestação de contas para apresentação junto ao conselho e ao principal mantenedor da instituição.

- **Objetivos**

- Pilar econômico: captar recursos para assegurar a sustentabilidade.
- Pilar social: fortalecer alianças institucionais para ampliar o posicionamento do IRS no intuito de buscar garantir a sua visão que é ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos de famílias socialmente vulneráveis, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso.
- Pilar comunicacional: apoiar a divulgação da causa IRS.

- **Resultados Obtidos**

-Inscrição de projetos do IRS em 12 oportunidades de mobilização de recursos entre editais e prêmios;
-Reuniões com as organizações Escola Americana do Rio de Janeiro (EARJ); Escola Eleva; Instituto da Criança; Agência do Bem; Rio Energy; Equinor; Dell; Fundação Estudar; Oracle; Wilson Sons; Doar Fashion; Supermercado Zona Sul; Realytics; Rio Design Leblon e Barra, e BNY Mellon, para apresentação da iniciativa, prospecção de oportunidades de parceria e renovação de ações já em andamento para 2020;

-Ampliada a base de parceiros institucionais do IRS de 25 para 30 entre organizações nas esferas acadêmica, empresarial, governamental e do terceiro setor por meio de reuniões realizadas ao longo de 2019 que trabalharam oportunidades e geraram iniciativas para desenvolver os pilares da área de mobilização: financeiro, social e comunicacional. Todos os contatos realizados em 2019 terão continuidade no decorrer de 2020 para novas perspectivas e consolidação de parcerias;

-Renovado sem qualquer custo para o Instituto o prazo de vigência do contrato de prestação de serviços do Serviço Social da Indústria – Departamento Regional do Estado do Rio de Janeiro – SESI para implementação do Programa SESI Matemática, contemplando o fornecimento de kits de materiais didáticos e licenças dos games, formação de docentes e supervisão técnica e pedagógica pelo período de 12 meses, entre 05 de março de 2019 a 04 de março de 2020;

A metodologia do IRS somada a uso da plataforma SESI Matemática tem como objetivo primordial alavancar o conhecimento da matemática de forma lúdica, interativa e estimulante, com o propósito de contribuir positivamente para que jovens de escolas municipais, estaduais e federais possam se sentir estimulados pela Matemática através de recursos tecnológicos e games digitais.

-Renovada até 2021 parceria com a Binah Auditores Independentes que se comprometeu em executar a auditoria financeira do IRS para os anos de 2019 e 2020. Até o momento, foram realizadas as auditorias de 2017 e 2018, a de 2019 acontecerá em 2020. Este serviço pro bono representa uma doação in-kind no valor de R\$ 9.500,00 para cada auditoria;

-O IRS recebeu doações de mobiliário da Oracle, empresa multinacional de tecnologia, no mês de junho. Com as peças doadas, entre TVs, cadeiras e mesas, a ação da Oracle apoiou a modernização no atendimento aos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos;



-Estabelecida parceria com Realytics, empresa de inteligência de negócio para o varejo, para propiciar o compartilhamento de informação e conteúdos na área de inteligência, negócios e educação por meio de ações voluntariado corporativo, além de permitir o recrutamento e mentoria de egressos do Instituto. Em 2019, o sócio da empresa e professor da FGV Rafael Lychowski palestrou sobre Big Data no evento IRS Tech em 15 de julho e o egresso do IRS Caio Cesar Soares foi contratado como jovem aprendiz pela Realytics;

Palestra sobre Big Data com Rafael Lychowski da Realytics



Julia e Ester com Sonia Simão, Coordenadora Pedagógica do IRS, e Cristina Conforto, Director of Advancement da EARJ.



-Interface institucional com a Escola Americana do Rio de Janeiro (EARJ) o que permitiu ao IRS indicar 6 beneficiários para o 1º processo seletivo de bolsas e outros 5 participantes para o 2º processo seletivo de bolsas da EARJ, considerando para a indicação critérios como faixa etária, desempenho e frequência escolar e nas atividades no Instituto, além do conhecimento no idioma inglês. Os processos seletivos da escola foram todo em inglês e incluíram envio de vídeo por cada participante, provas de inglês, matemática e ciências e entrevista. Entre os indicados, Ester Caroline Cardoso Alves e Julia Gabriela Faria Carrera foram aprovadas no 1º processo em agosto, e Arthur no 2º processo em dezembro, iniciaram a formação no EA Scholar program em agosto de 2019 e fevereiro de 2020 respectivamente. Esta conquista reforça o principal objetivo do Instituto de propiciar oportunidades e desenvolver talentos para que seus participantes alcancem um salto educacional, ingressando em escolas de excelência;

-Concluída, em 30 de julho, a execução do projeto “Desenvolvimento de Habilidades para a Base da Pirâmide”, apoiado pela Motorola Solutions Foundation (MSF) com a doação do valor de R\$ 58.800,00. O projeto, que foi aprovado no Grant Program 2018 da MSF em 31 de outubro de 2018, beneficiou 100 crianças e adolescentes, sendo 50 participantes do Programa Desenvolvendo Talentos I e os outros 50, do Programa Desenvolvendo Talentos II;



Da esq. para dir.:1. Participante na Oficina de Criação, 2. Oficina de Codificação e 3. e 4. Torneio de Xadrez, 5. Oficina de Empreendedorismo; e 6. e 7. Oficina de Robótica, atividades do Projeto “Desenvolvimento de Habilidades para a Base da Pirâmide”

-Concluída, em 09 de dezembro, a execução do projeto “Desenvolvendo Talentos para o Futuro”, apoiado com a doação de R\$ 146.400,00 pela empresa BNY Mellon, o que propiciou o atendimento de

30 adolescentes do ensino médio. O último relatório de prestação de contas será apresentado em 31 de março de 2020;



Oficina de Programação com Arduino e Programação WEB executada pelo SENAC para atender 22 beneficiários do Projeto “Desenvolvendo Talentos para o Futuro”, apoiado pelo BNY Mellon em 2019.

-Execução de projeto piloto do Programa de Voluntariado “Jovem Cientista de Dados” em conjunto com a Dell com o objetivo de ensinar o básico da ciência de dados aos beneficiários do Instituto, e a partir desta experiência, desenvolver um projeto maior no ano de 2020. A ação aconteceu em três encontros (22/11, 29/11 e 06/12) na sede do IRS e da Dell, localizada no Parque Tecnológico do Fundão-RJ;



Da esq. para dir.:1. Equipe Dell e participantes envolvidos no Projeto na sede da Dell no Parque Tecnológico do Fundão – RJ.; 2. Participantes e profissionais voluntários durante o Programa no IRS.

-Aprovação do Instituto para participar do Programa VOA 2019, programa voluntário de mentoria em gestão da Cervejaria Ambev. Ao participar da iniciativa em 2019, o Instituto recebeu um curso em gestão ministrado por funcionários da Cervejaria Ambev, que se voluntariaram, contribuindo com mentoria personalizada para apoiar no desenvolvimento e ampliação do impacto do Instituto na sociedade;

Em 22 de novembro, o Instituto esteve em São Paulo, representado pela Gerente Executiva Rosângela Cabral e pela Analista de Desenvolvimento Institucional – Mobilização de Recursos Luciana Moreira, para o evento de conclusão do Programa VOA 2019, que reuniu todas ONGs participantes. No evento, o Instituto recebeu o Certificado de Conclusão do Programa;



Da esq. para dir.: Equipe IRS na abertura do Programa VOA, com o presidente da Cervejaria Ambev em maio de 2019, Bernardo Pinto Paiva e, também, em novembro no encerramento da iniciativa.

-Continuidade da parceria com a Motorola Solutions Foundation (MSF) com a aprovação, em 19 de setembro, do projeto “Desenvolvimento de Habilidades para a Base da Pirâmide” no Grant Program 2019 da MSF que resultou na doação de R\$ 125.100,00 para execução do projeto em 2020. O projeto, que recebeu o apoio da MSF pelo segundo ano consecutivo, irá beneficiar 100 crianças e adolescentes, sendo 50 participantes do Programa Desenvolvendo Talentos I e os outros 50, do Programa Desenvolvendo Talentos II;

-Aprovação no Edital Criança Esperança 2019 (Unesco) do Projeto “Codificação e Robótica – Uma Visão Para o Futuro” para executá-lo em 2020. O projeto tem como finalidade ampliar os conhecimentos em ciência, tecnologia, computação, engenharia, artes e matemática e capacitar em linguagens de programação 100 crianças e jovens superdotados de famílias de baixa renda, participantes do Programa Desenvolvendo Talentos do IRS;





De cima para baixo: 1. Participantes e Equipe do IRS com Fernanda Torres, mobilizadora do Criança Esperança, no momento do anúncio do apoio do Criança Esperança para o projeto “Codificação e Robótica – Uma Visão Para o Futuro”; 2. Fernanda Torres e participantes do Instituto.

-Renovada pelo IRS a certificação de equivalência a uma instituição de caridade pública dos EUA junto ao NGO Source. Esta certificação de determinação de equivalência é válida até 31 de dezembro de 2020;

October 15, 2019

Dear Equivalency Determination (“ED”) Applicant: **INSTITUTO ROGÉRIO STEINBERG**

We appreciate your responsiveness to NGOsource’s ED process. We are pleased to inform you that we have completed our analysis. We were able to certify that your organization is equivalent to a U.S. public charity. An ED certificate for your organization is now available in our repository.

INSTITUTO ROGÉRIO STEINBERG’s Equivalency Determination certification is valid through December 31, 2020.

Other U.S.-based funders that are members of NGOsource can use the information we gathered as well as our legal analysis. That means less paperwork, less repetition, and less hassle for your organization. If an ED is needed again, we can provide a certificate for the funder within one business day - without your having to go through this effort again!

We encourage you to inform your U.S.-based funders that you have completed an ED with NGOsource. Doing so may help you get funding faster and more easily. [NGOsource](#) certifies EDs for U.S. grantmakers, so the grantmaker can meet their tax compliance requirements and give to your NGO with fewer restrictions.

Fast: The initial process can be completed in four to six weeks. After your NGO has done an ED one time with NGOsource, and if your ED has not yet expired, NGOsource can send it to other grantmakers within one business day. That’s fast!

Less Work, Less Paperwork: Now that your NGO is certified by NGOsource, additional U.S. funders can receive a copy of your ED certificate without more work for you. All the information gathered from your organization and legal analysis can be reused.

TELL YOUR FUNDER ABOUT NGOsource!

You may want to tell your U.S.-based grantmakers about your organization’s ED certificate available with [NGOsource](#) so that they can request a copy as well. Our team would be pleased to speak with them and answer any questions they might have.

As an NGO with an equivalency determination (ED) certification with NGOsource, you are also eligible to use this code [attached] on your website to let others know about your status. This is helpful to display both during your validity period and to let funders NGOsource has an ED for you on file once it has expired. Please note that any future U.S. funders must still go through NGOsource to access the ED for your organization.

If you are interested, we encourage you to ask your organization’s website administrator to embed the HTML code provided onto your website. When an individual clicks on the badge on your site, he or she will be led to this informational page describing how the badge works.

To post the “Equivalency Determination on File” badge on your page, embed this code wherever you want your badge to appear. Please note that in order for the badge to work, the code must not be altered and must be embedded using source HTML format.

If you choose to post the badge on your website, please follow these guidelines:

- Use the badge as provided, without alterations.
- This badge exists solely for your purposes as an organization with an ED in the NGOsource repository. Please do not share the badge code with another organization.

Feel free to email if you have any questions or concerns.

We wish your organization all the best!

Regards,

NGOsource

techsoup **NGOsource**

NGOsource is a project of the [Council on Foundations](#) and [TechSoup](#). Helps U.S. grantmakers streamline their international giving through easier equivalency determinations.

Documento do NGO Source que certifica o IRS como equivalente a uma organização de caridade dos EUA

-Renovado o apoio do Doar Fashion ao IRS com a doação de R\$ 35.000,00 do total angariado pela 9ª edição do evento em 2019. Este recurso propiciará ao IRS oferecer em 2020, formação em programação com Arduíno e Programação WEB pelo SENAC para jovens superdotados e socialmente vulneráveis do Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;

-Obtido apoio da Wilson Sons e do Zona Sul para a participação dos beneficiários do IRS do Programa Desenvolvendo Talentos II na etapa estadual da Olimpíada Brasileira de Robótica 2019 que ocorreu em 22 de setembro. Este apoio viabilizou o transporte e alimentação dos beneficiários no dia da competição;

-Executivo da empresa Cyberlabs renovou até dezembro de 2019 com o IRS a permissão de cessão de uso de impressora 3D. Com o equipamento e um treinamento realizado pela Cyberlabs com profissionais do IRS sobre como utilizá-lo, o IRS pode incluir esta ferramenta e tecnologia nas Oficinas de Codificação e Robótica em 2019.

-Acompanhamento de Parcerias:

-Grupo Servenco - Aprovação pelo conselho e pelo principal mantenedor das ações referentes à captação de recursos retratadas no plano de ação 2019, confirmando a permanência do apoio do mantenedor ao IRS em 2020;

-Zona Sul - O Supermercado Zona Sul fez doação diária de kits lanches para o IRS, destinada a atender beneficiários do Instituto entre fevereiro e dezembro de 2019. A iniciativa representou a doação de 720 kits lanches por semana, totalizando uma doação in-kind (produtos) no valor de R\$ 60.683,93 durante o período;

-Participação em Eventos para fortalecimento em rede das ações sociais: Assembleias do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA-Rio); Reuniões do Conselho Empresarial de Responsabilidade Social da FIRJAN.

-4ª Edição do Dia das Boas Ações em 07 de abril no Parque Garota de Ipanema, Arpoador, Rio de Janeiro com estande do IRS e a atividade enxadrezando;



Da esq. para dir.: 1. Estande IRS no evento Dia das Boas Ações; 2. Atividade enxadrezando durante o evento.

- TEDxRio Vida em Foco – Futuro da Saúde em 05 de julho;



Da esq. para dir.: 1. Equipe IRS no evento TEDxRio; 2. Palestrantes e responsáveis pelo TEDxRio.

-Evento 3º Prata da Casa 2019 do Conselho Brasileiro de Voluntariado Empresarial - CBVE em 11 de setembro. O encontro reuniu grandes instituições para abordar o tema do voluntariado em rede no setor óleo e gás e seu impacto coletivo, tendo o Projeto Trilha Empreendedora como case de sucesso;



Evento 3ª Prata da Casa do CBVE em 11 de setembro.

-Apoio a 9ª edição do Doar Fashion em 20, 21 e 22 outubro com a participação da Gerente Executiva e a equipe de Desenvolvimento Institucional do IRS em ações relacionadas a sua realização antes e durante o evento, além de intermediar a doação de peças de roupas novas da marca Afghan para o evento. Conforme já pontuado, o Doar Fashion, que tem o IRS entre as suas organizações beneficiadas desde 2012, destinou em 2019 o valor de R\$ 35.000,00 para o Instituto;

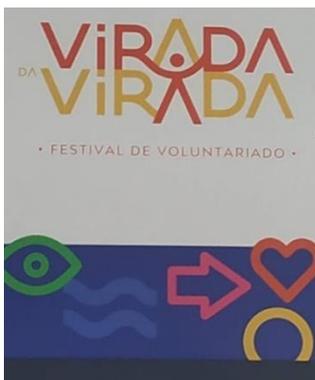


O Diretor Presidente, Marcio Vieira, a Gerente Executiva, Rosangela Cabral e equipe IRS recebem representantes Doar Fashion e Afghan para formalizar a entrega das doações de roupas da marca para a 9ª edição do evento.



Da esp. para dir: 1. Isabella Bernat, da equipe de Desenvolvimento Institucional do IRS com o time de voluntárias do Doar Fashion durante ação de qualificação de doações. 2. A Gerente Executiva do IRS, Rosangela Cabral, e Luciana Moreira, da equipe de Desenvolvimento Institucional, durante a 9ª edição do Doar Fashion no Jockey Club.

-Participação no Festival de Voluntariado VIRADA DA VIRADA em 23 e 24 de novembro. Ação vinculada a participação do IRS no Programa VOA 2019;



-Egrégora Social – apresentação de resultados do Instituto da Criança em 05 de dezembro.

- Ações vinculada a Padrinhos (Pessoa Física):

-Atualização do cadastro do IRS na plataforma Benevity, utilizada por doador do IRS para nos beneficiar pelo programa de equiparação de doação da Google;

-Distribuição do folder para captar recursos no evento NASA SCIENCE DAYS em 16 e 17 de março;

-Roda de Leitura em abril, ação vincula a iniciativa da Atados - Dia das Boas Ações com as pessoas físicas que se inscreveram pelo site da iniciativa;

-Envio de Newsletter bimestral e convite para os eventos do IRS a cada semestre (IRS Tech e Mostra de Talentos) para os padrinhos de forma online, além do envio das 5 edições do Jornal IRS, distribuídos pelo correio;

-Cartas personalizadas encaminhadas com o Jornal IRS, Encarte Institucional e calendário, em janeiro de 2019, para cada padrinho.

- Voluntariado Corporativo – fortalecimento de parcerias e fomento a captação pessoa física com apoio empresarial:

-Programa de Voluntariado da IBM Brasil - O programa Technology Leadership Council (TLC) da IBM ofereceu palestra sobre a temática Big Data para os participantes do ensino médio e colaboradores do IRS em 29 de abril. Em setembro, o Instituto recebeu da IBM um subsídio monetário no valor de R\$ 8.336,00, concedido em reconhecimento ao serviço voluntário de profissionais da empresa.

As doações do Programa “IBM Volunteers” da IBM são baseadas em solicitações de funcionários ou aposentados que têm um histórico de atividade e envolvimento contínuo com instituições/organizações não governamentais;

-Programa Criando Laços da Wilson Sons – O Instituto Rogerio Steinberg e a Wilson Sons com seu programa de voluntariado, Criando Laços, realizaram em 2019 ações em conjunto através do engajamento de profissionais da empresa com a equipe e beneficiários do Instituto em atividades de voluntariado corporativo. No mês de junho, os jovens do Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio foram convidados para uma visita à sede da Wilson Sons, no Centro do Rio de Janeiro, e puderam assistir a palestras de executivos de negócios da Companhia.



Da esq. para dir.: 1. Palestra na Wilsons Sons (WS) para os participantes do ensino médio; 2. Academia Literária no IRS com funcionários da WS; 3. Equipe IRS e WS no planejamento do Plano de Segurança IRS.

Em agosto, colaboradores da Wilson Sons participaram no IRS da Academia Literária, atividade inspirada na Academia Brasileira de Letras desenvolvida na Oficina de Criação, e doaram livros para a biblioteca da Instituição. Em setembro, o IRS esteve na sede da Companhia para oferecer o seu tradicional Desafio de Robótica na realização da 1ª Semana de Responsabilidade da Wilson Sons.

Ao longo do ano, a área de Segurança, Meio Ambiente e Saúde da Wilson Sons elaborou um Plano de Segurança para o IRS, que tem por objetivo estabelecer os procedimentos e rotinas necessárias para prevenção de riscos que possam gerar situações de emergência, assim como definir as ações coordenadas a serem seguidas nos casos emergenciais, que possam ocorrer nas instalações do Instituto;

-Realização do “Desafio de Robótica IRS” com a proposta de fortalecer e fidelizar empresas parceiras ao propiciar uma interação entre os colaboradores das mesmas e participantes do IRS a partir de uma experiência lúdica e focada na troca de conhecimento, tendo como conceito uma lógica de voluntariado reverso. O Desafio aconteceu com as empresas Zona Sul (22/05 e 28/08), Wilson Sons (25/09), e a mantenedora, Grupo Servenco (02/12 e 04/12).



Da esq. para dir.: 1. Desafio de Robótica com o Zona Sul na empresa; 2. Desafio de Robótica com a Wilson Sons na empresa.



Da esq. para dir.: 1. e 2. Desafio de Robótica com o Grupo Servenco no IRS.

- Valores Mobilizados:

-Valor total captado em 2019: R\$ 2.422.688,81

Doação Pessoa Jurídica: R\$ 2.063.804,70

Sociedade de Incorporações e Participações Sincorpa LTDA – R\$ 1.747.487,81
United Way Worldwide (em nome do BNY Mellon) – R\$ 146.400,00
Motorola Solutions Foundation – R\$ 125.100,00
Doar Fashion por meio do Instituto PHI – Philantropia Inteligente – R\$ 29.000,00
IBM Brasil – R\$ 8.336,00
Programa Equiparação de Doação Google – R\$ R\$ 6.131,99
Supermercados Zona Sul S/A – R\$ 564,20
YourCause LCC: R\$ 784,70

Doações Pessoa Física: R\$ 24.481,93

Doações Eventos: R\$ 5.760,00
Vitrine Social – R\$ 2.680,00
BAZAR IRS – R\$ 3.080,00

Doações In-Kind (produtos e serviços): R\$ 328.642,18
Profissionais Servenco – Voluntariado corporativo – R\$ 235.209,09
Supermercados Zona Sul S/A – Doação dos itens para os kits lanches – R\$ 60.683,93

Binah Auditores Independentes – Auditoria Financeira 2017 – R\$ 9.500,00.
Voluntários IRS – Atuação nas oficinas do IRS – R\$ 23.249,16

RECONHECIMENTOS

- Prêmio Lions Humanitário Ai 2001/2002, conferido pela Associação Internacional de Lions Clubes. Distrito LC-1 em 28 de Junho de 2002;
- Prêmio Destaque Obra Social/2002 - Prêmio Master Imobiliário - ADEMI RJ em Dezembro de 2002;
- Diploma Honra ao Mérito, concedido pela Ordem dos Advogados do Brasil, Seção do Estado do Rio de Janeiro, Comissão dos Direitos e Assistência Judiciária, em comemoração ao Dia Internacional dos Direitos Humanos em 07 de Dezembro de 2004;
- Prêmio CBIC 2005 - Conferido pela Câmara Brasileira da Indústria da Construção em 17 de Agosto de 2005;
- Prêmio Destaque Obra Social/2006 - Prêmio Master Imobiliário - ADEMI RJ em Dezembro de 2006;
- Selo Organização Parceira – RioVoluntário em Dezembro de 2006;
- Diploma de Responsabilidade Social - Finalista do Prêmio da Associação de Imprensa da Barra – 2008;
- Prêmio de Responsabilidade Social Carlo Fernando de Carvalho, da Associação de Imprensa da Barra, reconhecendo o Instituto Rogerio Steinberg pela sua relevância do trabalho social em maio de 2011;
- World Council for Gifted and Talented Children – WCGTC – 2011;

- 4° Festival Internacional Pequeno Cineasta, Novembro de 2014. O IRS foi escolhido para ser a instituição social homenageada pelo evento internacional;
- Prêmio Maria Helena Novaes, Novembro 2014. Reconhecimento recebido pelo artigo “Desenvolvendo Talentos, Transformando Vidas: O Atendimento aos superdotados realizado pelo Instituto Rogerio Steinberg”, no ConBraSD pelo destaque entre os melhores artigos apresentados na modalidade de Comunicação Oral;
- Prêmio Lions de Educação que homenageia profissionais/instituições que se destacam em sua comunidade – Setembro 2015.

EQUIPE

Diretoria Executiva

Diretor Presidente: Marcio Vieira

Diretor Vice-presidente: Izaquiel Gielman

Presidentes de Honra: Clara P. Steinberg (in memoriam) e Jacob Steinberg (in memoriam)

Conselho Deliberativo

Presidente: Ana Raquel Hermolin

Vice-presidente: Mariana Carvalho

Membros titulares e suplentes: Abrahão Hirszman, Aik Silviano Brandão, Alan Gurfinkel Haratz, Antonio Duarte Carvalho de Castro, Fabio Messer, Marcia Svartman, Maria Luiza Canedo Queiroz, Marcio Matta, Milton de Carvalho Cabral, Paulo Cesar Kullock

Comissão de Talentos e Profissionalização (até 26/07/2019)

Cristina Delou, Fany Malin Tchaicovsky, Izaquiel Gielman, José Pinto Monteiro, Marcos Jardim Freire, Marcio Vieira, Maria Antonia Malajovich, Sulamis Dain, Tomas Zinner.

Comitê Gestor Estratégico

Izaquiel Gielman, Marcio Vieira, Rosangela Cabral

Equipe Executiva, Administrativa e Técnica

-Gerente Executiva: Rosangela Jesus Pereira Cabral

-Assistente Social: Flávia Goober Rodrigues Lopes

-Coordenadora de Projetos: Alda Maria Sousa Santos

-Coordenadora Pedagógica: Sonia Noemi Klavin Simão

-Coordenador de Informática Educativa: José Walter Farias

-Assistente Pedagógica: Marta Cristina Pimenta da Silva

-Assistente Pedagógica: Michelle Felix da Silva Pereira (até 15/02/2019)

-Assistente Pedagógica: Aline Rodrigues da Silva

-Assistente Pedagógica: Thaianne dos Santos Roza

-Analista Pleno de Desenvolvimento Institucional (Comunicação): Ana Maria Sbardella da Rocha e Silva (até 23/07/2019)

-Analista Senior de Desenvolvimento Institucional (Mobilização de Recursos): Luciana Franco Moreira

- Analista Junior de Desenvolvimento Institucional (Comunicação): Isabella Bernat Ribeiro

-Psicóloga: Raquel Lutterbach Ferreira Giannini

-Editora de Jornal: Rosa Cass

-Secretária: Sandra Lúcia Mendonça dos Santos

- Auxiliar de escritório: Jonathan Victor Torrelio Gusmann
- Faxineiro: Carlos Vinicius Guimarães Rogério
- Faxineira: Marta Miriam Aparecida de Oliveira

Equipe de Colaboradores:

- 10 professores / recreadores
- 02 Analistas de Informática Educativa
- 04 voluntários
- 06 estagiários