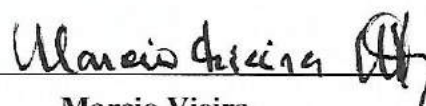


RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020



Marcio Vieira
Diretor Presidente

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

Entidade: Instituto Rogerio Steinberg - IRS

Endereço: Rua Jardim Botânico, 116 casa 03.

Bairro: Jardim Botânico

Cidade: Rio de Janeiro

UF: RJ

CEP: 22461-000

Telefone: (21)2239-0448 / 2529-8239 / 2529-8011

CNPJ: 02.934.622/0001-12

E-mail: institutorogeriosteinberg@irs.org.br

Site: www.irs.org.br

Data de Fundação: 17/11/1998

Técnico responsável: Flávia Goober

Característica da Entidade:

☒ (X) Atendimento;

☐ () Assessoramento;

☐ () Defesa e Garantia de Direitos.

Modalidades de oferta de serviços/atividades para Atendimento

Listar o(s) serviço(s)/atividade(s) de atendimento que a Entidade executa:

Serviços de Proteção Social Básica:

☒ (X) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

O Instituto Rogerio Steinberg entende que a descoberta e a estimulação de talentos e habilidades na população socialmente vulnerável é um fator transformador na medida em que crianças e jovens têm oportunidades para o desenvolvimento do raciocínio lógico e do potencial cognitivo e criativo.

O IRS, por acreditar que a transformação social só é possível através da educação, busca cumprir sua missão de "Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas" através da realização de dois programas – Despertando Talentos e Desenvolvendo Talentos, independentes e complementares:

O Programa Despertando Talentos é responsável por identificar e encaminhar crianças e jovens com indicadores de Altas Habilidades, Superdotação (AH/SD), da rede municipal do Rio de Janeiro e Instituições Benéficas de Ensino, para o processo de seleção do IRS, com vista ao ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos.

E no Programa Desenvolvendo Talentos realizados na sede do IRS através das Oficinas de Criação, Empreendedorismo, Robótica, Codificação, Desenvolvimento Expressivo, Desenvolvimento Positivo, Xadrez, Desenho, Jornal IRS e Preparatório 5º ano EF e 9º ano EF. Criando situações de desafios para desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de crianças e jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

☐ () Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoa com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

Finalidades Estatutárias

O Instituto Rogerio Steinberg tem como missão contribuir no processo de educação e desenvolvimento individual e social de crianças e jovens oriundos prioritariamente das classes menos favorecidas, despertando e desenvolvendo talentos, visando à ampliação das condições pessoais e consequentes oportunidades de inserção social, conscientização e exercício da cidadania, e elevação da qualidade de vida.

No âmbito de sua missão, o IRS desenvolverá as seguintes atividades-fim:

- I – Criar e oferecer oportunidades de desenvolvimento educacional, cultural, pessoal e de habilidade profissional a crianças e jovens prioritariamente carentes de recursos financeiros e possuidores de talento, potencial e interesse de aprendizado;
- II – Tendo em vista outras circunstâncias de interesse social, e na medida de suas possibilidades, oferecer idênticas oportunidades a outras crianças e adolescentes de carência semelhante;
- III – Criar e executar projetos culturais relacionados às suas atividades-fim, visando inclusive à obtenção de recursos fisicamente incentiváveis;
- IV – Promover cursos, seminários, palestras, conferências, congressos, exposições e outros eventos destinados a estimular o debate de temas, bem como a divulgar matérias e trabalhos de criação, relacionados com as suas atividades-fim;
- V – Produzir, publicar, editar, distribuir, divulgar e patrocinar livros, revistas, jornais, periódicos, vídeos, filmes, fotos, fitas, discos, mídias físicas e eletrônicas, discos magnéticos ou óticos, materiais diversos, programas de radiodifusão, entre outros, de caráter educativo, cultural e profissionalizante, relacionados às suas atividades-fim;
- VI – Organizar-se como um centro de referência especializado nas áreas relacionadas às suas atividades fins e sistematizar, disponibilizar e disseminar ao público em geral, informações relativas ao seu objetivo social;
- VII - Promover intercâmbio e cooperação com entidades de idênticos propósitos sejam elas públicas ou privadas, existentes no Brasil ou no exterior, visando à troca de informações e experiências;
- VIII – Promover o diálogo, o intercâmbio, alianças e parcerias em torno de ações conjuntas entre os seus associados;
- IX – O Instituto poderá criar meios de associação e parceria com pessoas físicas ou jurídicas, e outras entidades, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, para a consecução de suas atividades-fim;
- X – Promover o aperfeiçoamento e capacitação de profissionais que atuam em áreas compatíveis com seu objetivo institucional, por intermédio de cursos, seminários e workshops;
- XI - Prestar serviços gratuitos ou remunerados a outras instituições de missão semelhante, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, relacionados à suas atividades-fim;
- XII – Distribuir e vender os bens, serviços e direitos que forem doados por pessoas físicas, jurídicas e quaisquer instituições, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras;
- XIII – Distribuir e vender os bens, serviços e direitos que forem produzidos ou criados como resultado de suas atividades-fim, abrangendo os produzidos ou criados pelas crianças e jovens beneficiários de sua atuação assistencial;

XIV – Captar e gerir recursos para constituição de um fundo patrimonial para promoção das suas atividades-fim, cujo patrimônio e rendimentos amealhados serão mantidos e aplicados nas atividades sociais, visando sua perpetuidade.

Objetivos

O IRS tem como objetivo estimular o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social, gerando oportunidades de desenvolvimento da criatividade, do raciocínio lógico e da expressão do talento. A fim de contribuir no processo de educação e desenvolvimento individual e social de crianças e jovens oriundos prioritariamente das classes menos favorecidas, o Instituto Rogerio Steinberg desperta e desenvolve talentos visando à ampliação das condições pessoais e consequentes oportunidades de inserção social; a conscientização e exercício da cidadania; e a elevação da qualidade de vida.

O capital intelectual é cada vez mais estratégico em um mundo competitivo, para tal o Instituto Rogerio Steinberg apresenta os seguintes objetivos específicos para consecução dos seus programas:

- Potencializar o “universo” do processo expressivo ao trabalhar com as linguagens expressivas e a correlação dessas com as inteligências da teoria de Gardner - lógico-matemática, linguística, espacial, musical, cinestésica, interpessoal, intrapessoal, existencial e naturalística;
- Direcionar e preparar os jovens para o ingresso na vida acadêmica e profissional de forma que a escolha seja mais adequada às suas habilidades;
- Desenvolver a consciência crítica, a aprendizagem significativa, a expressão oral e escrita, o protagonismo juvenil, e, principalmente, a autoestima;
- Potencializar a liderança e socialização para que o beneficiário tenha a perspectiva de atuação junto à comunidade, afastando-se da ociosidade e vulnerabilidade;
- Contribuir para a formação de um ser integral através de oportunidades para a ampliação de horizontes, formação do leitor consciente, desenvolvimento das altas habilidades e conscientização sobre o comportamento e as relações pessoais.

Origem dos Recursos a serem utilizados

Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

Identificação de cada serviço, projeto, programa ou benefício socioassistencial, informando respectivamente:

Nome da Atividade: Programa Despertando Talentos

Tipo: () Serviço (X) Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: crianças e jovens de 8 a 15 anos participantes das instituições parceiras.

Quantidade de pessoas atendidas: 681. Sendo 437 crianças e jovens encaminhados para o processo seletivo; 48 docentes participantes da consultoria pedagógica para esclarecimento sobre o processo seletivo adaptado para o modo online por motivos da pandemia COVID-19, para alunos com AH/SD oferecido pelo Instituto Rogerio Steinberg para famílias de baixa renda; 196 responsáveis dos candidatos na apresentação institucional do processo de seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos.

Recursos financeiros utilizados: R\$ 1.032.400,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicólogo.

Infraestrutura: Salas com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Devido à pandemia da COVID-19 e o isolamento social, o contato com as Instituições parceiras (Escolas Municipais, particulares com participantes bolsistas e Instituições Benéficas de Ensino) aconteceu de modo virtual.

Instituições atendidas pelo Programa Despertando Talentos:

E. M. Senador Corrêa, E.M. João Saldanha, E.M. Joaquim Nabuco, E.M. José Alencar, E.M. George Pfisterer, E.M. Brigadeiro Faria Lima, E.M. Alberto Barth, E.M. Santa Catarina, E.M. Manoel Cícero, E.M. Santo Tomás de Aquino, E. M. Castelnuovo, E.M. Roma, E.M. Presidente Arthur da Costa e Silva, E.M. Gonçalves Dias, CIEP Agostinho Neto, E.M. Minas Gerais, E.M. Lúcia Miguel Pereira, E.M. Francisco Alves, E.M. Estácio de Sá, E.M. Anne Frank, E.M. Doutor Cocio Barcellos, E. M. Joaquim Abílio Borges, E. M. Raja Gabaglia, E. M. Christiano Hamann, E.M. Orozimbo Nonato, E.M. Orlando Vilas Boas, E.M. Floriano Peixoto, E.M. Albert Schweitzer, E.M. Camilo Castelo Branco, E.M. Henrique Dodsworth, E.M. Santos Anjos, C.E. André Mourois, C.E. Ignácio do Azevedo Amaral, CAP UFRJ, Centro Educacional Berenice Barra, Centro Educacional da Lagoa, Espaço Criativo, Centro Educacional Paraíso da Emília, Colégio Divina Providência, Colégio Elite, Colégio Pedro II, Colégio Pensi, Colégio PH, Colégio Adventista da Tijuca, Colégio Sara Dawsey, Colégio Souza Amorim, Colégio Stela Maris, Educandário da Misericórdia, Escola Eliezer Max, Escola Jockey Club Brasileiro, Fundação Bradesco, Liceu Franco Brasileiro, Sociedade Educacional Filhos do Rei.

Descrição das Atividades: O Programa Despertando Talentos é responsável por identificar e encaminhar crianças com indicadores de AH/SD, para o processo de seleção do IRS, com vista ao ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos. O processo formal de identificação que o IRS realiza nessas instituições, através do Programa Despertando Talentos, gera um levantamento expressivo de potencial de crianças e jovens com perfil de Altas Habilidades/Superdotação, que serão encaminhados para o processo de seleção.

Objetivos:

1. **Geral:** Oferecer Orientação para observação e indicação de crianças e jovens com perfil de altas habilidades/superdotação; Articular com as Instituições parceiras (SME, 2ª CRE, IHA, escolas municipais,

instituições beneficentes de ensino, Pedro II, CAP, rede particular de ensino com participantes bolsistas); Divulgar o Programa Desenvolvendo Talentos I, Programa Desenvolvendo Talentos II, e Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio; Planejar e executar as primeiras etapas do processo seletivo para os Programas Desenvolvendo Talentos I, Programas Desenvolvendo Talentos II, e Programas Desenvolvendo Talentos Ensino Médio.

2. Específicos:

- Fortalecer a temática AH/SD nas instituições;
- Oferecer esclarecimentos sobre AH/SD para toda comunidade escolar das instituições parceiras;
- Favorecer a descoberta de discentes com AH/SD;
- Promover a integração e a socialização dos discentes com perfil de AH/SD;
- Encaminhar as crianças e jovens com perfil de AH/SD para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Oferecer esclarecimentos aos candidatos para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos e seus familiares sobre o atendimento especializado que o IRS oferece;
- Aplicar as avaliações da etapa pedagógica (Português, Matemática e 5Cs) do processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos.

Resultados obtidos: Fidelização do processo seletivo 2020/2021 adaptado para o modo remoto online, para 48 instituições parceiras via WhatsApp; participação de 133 instituições com alunos inscritos no processo seletivo 2020/2021; 63 instituições com alunos selecionados participantes do Programa Desenvolvendo Talentos.

Nome da Atividade: Consultoria Pedagógica

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: Corpo docente da instituição parceira.

Quantidade de pessoas atendidas: 48 docentes

Recursos financeiros utilizados: R\$ 687.600,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicólogo.

Infraestrutura: Sala com mobiliário adequado com acesso a internet e Datashow.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Devido à pandemia da COVID-19 e o isolamento social, o contato com as Instituições parceiras aconteceu de modo virtual através de e-mail e WhatsApp.

Descrição das Atividades: Atividade oferecida para oferecer suporte aos professores por meio de um acompanhamento direto, a partir de sua própria demanda, estudando casos individuais de alunos que apresentam indicadores de AH/SD. Esclarecimento de dúvidas sobre o processo seletivo 2020/2021 adaptado para o modo remoto online para 48 docentes.

Objetivos: Compreender a importância da Identificação de alunos com Altas Habilidades/Superdotação e

as possibilidades do atendimento educacional especializado para esses alunos oferecido pelo Instituto Rogerio Steinberg para famílias de baixa renda.

Resultados obtidos: Aprimoramento da indicação de alunos para o processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos nas 43 instituições atendidas (E.M. Albert Schweitzer, E.M. Anne Frank, E.M. Camilo Castelo Branco, E.M. Capistrano de Abreu, E.M. Castelnuovo, E.M. Doutor Cícero Penna, E.M. Edna Poncioni Ferreira, E.M. Floriano Peixoto, E.M. Georg Pfisterer, E.M. Guararapes Cândido, E.M. Henrique Dodsworth, E.M. Joaquim Nabuco, E.M. Júlio de Castilho, E.M. Manoel Cícero, E.M. México, E.M. Minas Gerais, E.M. Pedro Ernesto, E.M. Roma, E.M. Santos Anjos, E.M. São Tomás de Aquino, E.M. Sergio Vieira de Mello, E.M. Shakespeare, E.M. Oscar Tenório, E.M. Estácio de Sá, E.M. Artur Ramos, E.M. Luiz Delfino, E.M. Alberto Barth, E.M. Christiano Hamann, E.M. João Saldanha, E.M. Joaquim Abílio Borges, E.M. Senador Corrêa, E.M. Leitão da Cunha, E.M. Dr. Coccio Barcelos, E.M. Lucia Miguel Pereira, E.M. José de Alencar, E.M. Leitão da Cunha, Escola Dom Cipriano Chagas, Colégio Rebecca, Escola Pequena Cruzada, Jockey Club Brasileiro, Educandário da Misericórdia, Colégio Divina Providência, Imperial Sociedade Amante da Instrução- ISAI); Foram encaminhados para o processo seletivo 2020/2021 para o Programa Desenvolvendo Talentos 111 crianças do 2º ano EF, 155 crianças do 6º ano EF e 171 crianças e jovens do 9º ano EF.

Nome da Atividade: Programa Desenvolvendo Talentos I

Tipo: () Serviço (X) Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: crianças e jovens de 8 a 12 anos cursando o 3º ano EF, 4º ano EF e 5º ano EF.

Quantidade de pessoas atendidas:

De 10 de fevereiro até 13 de março (de modo presencial): 164 beneficiários

A partir de 16 de março (de modo remoto): 61 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 738.300,00

Recursos Humanos Envolvidos: 4 Professores, 3 recreadores, 4 voluntários, 6 estagiários, 1 Gerente Executiva 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analistas de Informática Educativa, 2 Assistentes Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: Salas apropriadas para atividades

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades:

De 10 de fevereiro até 13 de março, as atividades nas Oficinas de Criação, Codificação, Desenvolvimento Expressivo, Xadrez e Preparatório de 5º ano EF foram realizadas de modo presencial.

A partir de 16 de março, em virtude da pandemia do Covid19 e do isolamento social, as atividades foram realizadas de modo online, em forma de lives, utilizando o canal YouTube IRS e encontros por meio de conferência remota (Zoom).

Objetivos:

1. Geral: Desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de crianças e jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

2. Específicos:

- Ampliar o universo expressivo;
- Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação;
- Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação;
- Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural;
- Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais;
- Preparar os participantes para o ingresso em escolas de excelência de ensino;
- Estimular a leitura, a escrita e a criatividade, despertando, assim, o senso crítico e a capacidade de expressão, interpretação e argumentação;

Até 13 de março:

- Possibilitar o acesso frequente dos beneficiários e seus familiares à biblioteca, estimulando o interesse pela leitura e o cuidado com os livros;
- Dar oportunidade de acesso às ferramentas tecnológicas.

Resultados obtidos: Desenvolvimento das potencialidades dos beneficiários, identificados com Altas Habilidades e Superdotação, apoiando a escolaridade, incentivando o ingresso a escolas de excelência. Estas ações repercutem, positivamente, no aumento do interesse das crianças na permanência e frequência na instituição de ensino, na melhoria do desempenho escolar e na formação de um indivíduo mais pleno.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento em modo online:

- IRS Tech;
- Mostra de Talentos;
- Torneios de Xadrez.

Nome da Atividade: Oficina de Criação / Codificação

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: crianças de 8 a 10 anos cursando o 3º ano EF e 4º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas:

De 10 de fevereiro até 13 de março (de modo presencial): 116 beneficiários.

A partir de 16 de março (de modo remoto): 46 beneficiários da Oficina de Criação

58 beneficiários da Oficina de Codificação

Recursos financeiros utilizados na Oficina de Criação: R\$ 315.500,00

Recursos financeiros utilizados na Oficina de Codificação: R\$ 120.200,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Recreador, 1 Assistente Pedagógica, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analistas de Informática Educativa, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 Sala ampla com mobiliário adequado, biblioteca e computadores.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades da oficina de Criação:

De 10 de fevereiro até 13 de março (de modo presencial) foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Roda de leitura e assistência de vídeos para debates - desenvolvem a expressão oral dos participantes e a capacidade de ouvir, além de estimular a formação do leitor crítico. Os participantes exercitam a organização do pensamento por intermédio de leituras em voz alta, ou ouvindo contação de histórias. Além disso, passam a armazenar novo vocabulário por conta das leituras praticadas.

História das Artes - Atividade que oferece noções de Arte, por intermédio da análise e questionamentos de detalhes de quadros famosos.

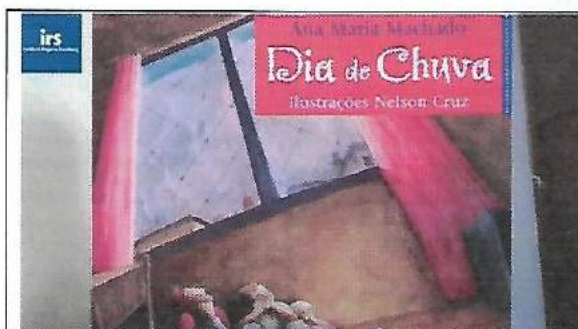
Projeto "O Bom Leitor" – Empréstimo semanal de livros da biblioteca IRS, com objetivo de incentivar a leitura e criar um leitor crítico.

A partir de 16 de março, por causa da pandemia e isolamento social, o planejamento tornou-se mais flexível e foi adaptado para trabalhos no modelo remoto, em forma de lives, pelo canal YouTube IRS. Foram realizadas 27 lives e 23 encontros por meio de conferência remota (Zoom) com os participantes. Foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Hora do Conto - uma atividade programada para formar o leitor crítico, o que ajuda o participante na aquisição de vocabulário, na organização do pensamento, criação de texto, além de desenvolver o sentimento de ética e cidadania. Para estimular essa prática, trabalhamos textos dos vários autores brasileiros, estrangeiros e da mitologia grega.

Poesia - Quando o participante vê ou escuta um poema, ele está adquirindo vocabulário, e mantendo um convívio profundo com a linguagem poética (de acordo com Howard Gardner) como forma de conhecer mais a língua portuguesa. Ele pratica a escrita criativa, criando seus próprios poemas, além de desenvolver a formação do sentimento de ética e cidadania, e a interpretação de textos. Trabalhamos a poesia de poetas brasileiros, a linguagem de cordel e conhecimento do Haikai - poema curto e humorístico de origem japonesa, com grande carga poética, retratando o cotidiano e a natureza.

Histórias das Artes - atividade que exercita a formação de futuros frequentadores de museus de arte, com práticas de como interpretar o tema de um quadro sob a ótica da história nele existente. Incentiva a percepção analítica dos participantes, além de prepará-los para processos de desenvolvimento da criatividade de cada uma em empreendimentos futuros. Foram apresentadas a vida e obra de vários artistas plásticos, reconhecidos mundialmente. Técnicas de origami - sua origem e modelos.



Aula 24 - Oficina de Criação | Instituto Rogerio Steinberg
178 visualizações | 7 comentários | 100% Turma de 2020

Leitura da obra "Dia de Chuva" de Ana Maria Machado.



Leitura de uma das histórias dos Doze Trabalhos de Hércules, obra de Monteiro Lobato sobre mitologia grega pelo olhar da Turma do Sítio do Picapau Amarelo.



Produção textual de participante após atividade da Oficina de Criação.



Trecho da apresentação da história elaborada e ilustrada pelo participante do IRS.



Abordagem sobre a Literatura de Cordel em uma das Oficinas de Criação.



Poema escrito por participante da Oficina de Criação.



Descrição das Atividades da Oficina de Codificação:

De 10 de fevereiro até 13 de março (de modo presencial) foram realizadas as seguintes atividades:

- Prática de reconhecimento de códigos simples do dia a dia, com apresentação dos códigos simples, de sua interação com situações do cotidiano.
- Nivelamento básico sobre operadores matemáticos: apresentação de operadores lógico matemático simples.
- Lateralidade relacionada às 4 operações matemática;; apresentação de conceitos que orientam a localização no espaço geográfico.
- Prática de identificação do código da vida: um passeio no código da vida, o DNA, contou com a impressão através do papel da impressão digital de cada criança.
- Dinâmica das variáveis: Seguindo a proposta de inserção de conceitos e códigos, considerando as variáveis Se e Senão.
- Códigos e combinações com uso do Ozobot: Através do princípio físico da colorimetria, a atividade propôs a confecção de códigos que se combinassem com a capacidade de leitura do Ozobot.
- Inserção a plataforma Code.org: Prática que envolve reunião de conceitos e códigos iniciais, fazendo com que o participante utilize variados códigos para tomada de decisão, além do princípio da metodologia ativa da Gamificação que estabelecem um precioso método de inclusão e evolução digital. Esta prática também estimula o pensamento computacional, além de aproximar o participante do uso de ferramentas tecnológicas como o computador.

A partir de 16 de março, por causa da pandemia e isolamento social, o planejamento foi adaptado para trabalhos no modelo remoto, em forma de lives, pelo canal YouTube IRS: Uso de plataformas livres para trabalhar, de forma prática, os conceitos básicos da linguagem de programação: linguagens de blocos e Java Script; Uso e funcionamento da ferramenta Pivot e criação de histórias; Trabalho com a plataforma de matemática Khan Academy; Cubo vermelho; Utilização da plataforma Scratch; Apresentação do vídeo sobre o Scratch e como funciona a plataforma; Aplicação de Ferramentas do Scratch; Exercícios de estímulo lógico-matemático; Conceitos e estruturas de algoritmos; Algoritmo estruturado; Com a teoria da Lógica de Programação, apresentação do pseudocódigo Portugol; Montagem de fluxogramas com lógica de programação; Geração de códigos estruturados com Portugol; Experimentos interativos para serem realizados pelos participantes e montagem de códigos a partir da realização dos experimentos; Apresentação da plataforma Blockly para trabalhar os conceitos sobre códigos, variáveis e operadores lógicos; Função P1 e P2; Bloco de repetições.

Objetivos: Despertar o potencial e habilidades do beneficiário a partir de diferentes atividades; Desenvolver a capacidade crítica e estética; Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação; Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação; Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural; Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais com dinâmicas de grupos, dramatizações, expressão corporal, etc; Potencializar a habilidade para descrever fenômenos e situações, analisar, comparar e expressar o próprio pensamento; Estimular habilidades em tecnologia de mídia, de lógica, matemática e de resolução de problemas; Estimular a capacidade para planejar, trabalhar e decidir em grupo; Desenvolver o potencial de análise do ambiente social e virtual; Capacidade para localizar, acionar e usar as informações acumuladas; Potencializar os bons hábitos profissionais como ser responsável, pontual e disciplinado; Desenvolver a consciência crítica da importância de preservar o meio ambiente, o respeito ao próximo e a sociedade em que vive.

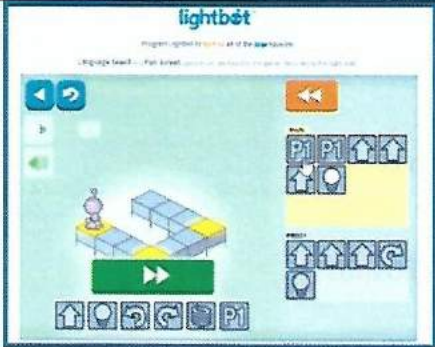
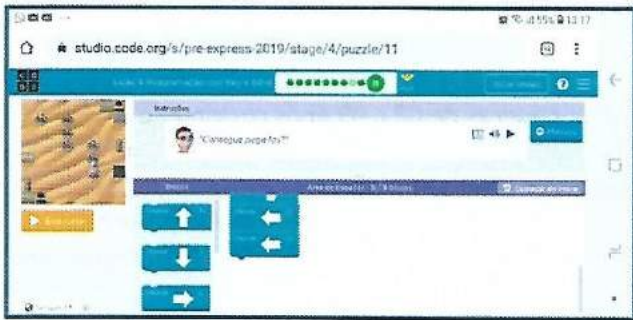
Resultados obtidos:

Oficina de Criação: Os beneficiários foram se desinibindo gradativamente, motivados pelas atividades programadas. A criatividade de cada um foi surgindo espontaneamente, de acordo com os desafios apresentados. Principalmente em tempos de pandemia, com a necessidade de isolamento social, as atividades de literatura e desenvolvimento das inteligências linguística e espacial, contribuem para trazer mais equilíbrio no estado emocional dos participantes.

Codificação: Com base nos conteúdos trabalhados e atividades propostas, foi possível avaliar e perceber o desenvolvimento e interesse dos participantes e fomentar a introdução ao pensamento de programação, apesar das dificuldades apresentadas por estarem de modo remoto.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento em ambiente remoto:

Apresentação dos produtos elaborados e enviados durante as lives no IRS Tech e Mostra de Talentos.

Oficina de Codificação	
 Atividade da Oficina on-line realizada na plataforma Lightbot, jogo educacional para aprendizagem de conceitos de programação.	 Atividade de Codificação realizada por participante.



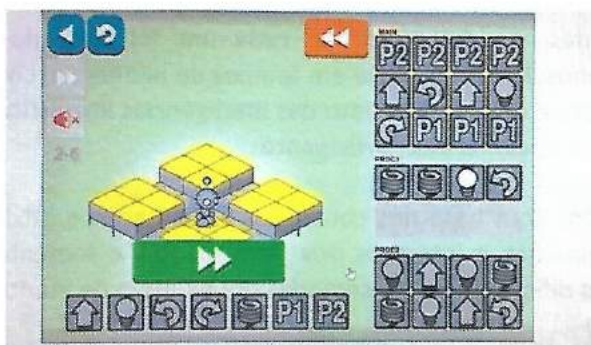
Registro do atendimento presencial, realizado até março de 2020.



Participantes do 4º ano assistindo às Oficinas de Codificação ao vivo promovidas através do canal do Instituto no YouTube.



Com os conhecimentos de densidade e pressão, a participante realizou um experimento em que permite encher a bexiga utilizando vinagre e bicarbonato de sódio.



Atividade de Codificação criada por participante do IRS

Nome da Atividade: Desenvolvimento Expressivo

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: crianças de 08 e 09 anos cursando o 3º ano EF e 4º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas:

De 10 de fevereiro até 13 de março (de modo presencial): 116 beneficiários

A partir de 16 de março (de modo remoto): 46 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 195.600,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Recreator, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Handwritten signature

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades:

De 10 de fevereiro até 13 de março (de modo presencial), foram realizadas as seguintes atividades: Expressão corporal e espacial, utilizando jogos cênicos e de equipe e movimentos expressivos.

A partir de 16 de março, por causa da pandemia e isolamento social, o planejamento foi adaptado para trabalhos no modelo remoto, em forma de lives, pelo canal YouTube IRS, em conjunto com a Oficina de Criação. Foram realizadas as seguintes atividades:

- Observação de gestos e movimentos;
- Construção das ideias;
- O personagem e a criação de personagens;
- A observação: conceito e atividades;
- A memorização: conceitos e atividades;
- Exercícios para criação de cena com temática;
- Criação do som e a sonoplastia.

Objetivos: Criar a conscientização corporal e espacial; Ampliar o entendimento da leitura de texto, aprofundando a interpretação e promovendo a construção ordenada das ideias.

Resultados obtidos: Cada um alcançou um resultado individual, de acordo com suas habilidades e potenciais.
IRS Tech e Mostra de Talentos: apresentação dos produtos enviados pelos participantes.

Desenvolvimento Expressivo	
 Aula 24 - Oficina de Criação Instituto Rogerio Steinberg 124 visualizações · Transmissão ao vivo em 3 de março de 2020 Colaboradora da Oficina de Desenvolvimento Expressivo introduzindo o tema da Sonoplastia.	 Aula 20 - Oficina de Criação Instituto Rogerio Steinberg 109 visualizações · Transmissão ao vivo em 2 de março de 2020 Colaboradora Valéria abordando o Personagem e sua Criação.

Nome da Atividade: Xadrez

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Recursos financeiros utilizados: R\$ 38.150,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Recreador, 1 Professor, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenador de Informática Educativo, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Publico alvo:

De 10 de fevereiro até 13 de março (de modo presencial): crianças de 08 a 10 anos cursando o 3º ano EF e 4º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 62 beneficiários

Descrição das Atividades: Introdução à história do Xadrez; Apresentação do tabuleiro; Identificação e movimentação das peças;

Objetivos: Desenvolver habilidades como memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões; Contribuir para a abertura dos canais de comunicação dos beneficiários;

A partir de 16 de março: beneficiários de 08 a 10 anos cursando o 3º ano EF, 4º ano EF e 5º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 51 beneficiários

Descrição das Atividades:

Etapas principais: Meio Jogo, Abertura e Final; Defesas: Francesa e Siciliana; Diagrama; Técnica para ajudar a vitória do Rei; Notação Algébrica; Controle de casas; Colunas, fileiras, tabuleiro de xadrez; principais jogadores campeões mundiais: jogos e vitórias.

Objetivos: Desenvolver habilidades como memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões. Desenvolver uma aprendizagem significativa para jogos e estratégias. Ampliar o desenvolvimento cognitivo.

Resultados obtidos: 31 encontros virtuais; Participações em torneios online, onde se proporcionou interações lúdicas e um novo formato de interação social através da comunicação via chats e vídeo chamadas; Ampliação dos conhecimentos através dos torneios pela plataforma online gratuita Lichess.



Nome da Atividade: Plataforma Mangahigh

Tipo: (x) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: crianças de 08 e 09 anos cursando o 3º ano EF e 4º EF

Quantidade de pessoas atendidas: 60 beneficiários

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Professora, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: A Plataforma Mangahigh é uma plataforma educacional adaptativa para o ensino – aprendizagem da educação básica e oferece através de atividades lúdicas um bom reforço para a Matemática. Durante o ano, a plataforma foi oferecida para trabalho online.

Objetivos: Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas da Matemática.

Resultados obtidos: A plataforma pontua o sucesso de cada participante oferecendo medalhas virtuais.



Nome da Atividade: Preparatório

Tipo: () Serviço () Programa (X) Projeto () Benefícios

Público alvo: Crianças frequentando o 5º ano do EF

Quantidade de pessoas atendidas: 47 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 68.850,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Professora, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Em virtude do isolamento social, não houve encontros presenciais. As atividades para reforço aos participantes foram realizadas através da criação de apostilas de Português e Matemática, com encontros virtuais por meio de plataforma de conferência remota (Zoom) para debates e correções e envio de atividades de Matemática pela Plataforma Mangahigh.

Objetivos: Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas.

Resultados obtidos: Por causa da pandemia, não houve concurso público para escolas de excelência.

Nome da Atividade: Programa Desenvolvendo Talentos II

Tipo: () Serviço (X) Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 12 a 16 anos cursando o 7º ano EF, 8º ano EF e 9º ano EF.

Uff

Quantidade de pessoas atendidas:

De 10 de fevereiro até 13 de março (de modo presencial): 142 beneficiários.

A partir de 16 de março (de modo remoto): 65 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 574.600,00

Recursos Humanos Envolvidos: 6 Professores, 1 recreador, 4 voluntários, 6 estagiários, 1 Coordenador de Informática Educativa, 2 Analistas de Informática Educativa, 1 Prestador de serviço (psicólogo), 1 Analista Pleno de Desenvolvimento Institucional (Comunicação), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo e 1 Editora de Jornal.

Infraestrutura: Salas apropriadas para atividades

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades:

De 10 de fevereiro até 13 de março, as atividades nas Oficinas de Robótica, Codificação, Empreendedorismo, Xadrez, Desenho e Preparatório de 9º ano EF foram realizadas de modo presencial.

A partir de 16 de março, em virtude da pandemia do Covid-19 e do isolamento social, as atividades foram realizadas de modo online, em forma de lives, utilizando o canal YouTube IRS e encontros em plataforma de conferência remota (Zoom).

Objetivos:

Geral: Desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

Específicos:

- Ampliar o universo expressivo;
- Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação;
- Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação;
- Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural;
- Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais;
- Preparar os jovens para o ingresso em escolas de excelência de ensino;
- Estimular a leitura, a escrita e a criatividade, despertando, assim, o senso crítico e a capacidade de expressão, interpretação e argumentação;

Resultados obtidos: Estas ações repercutem, positivamente, no aumento do interesse dos jovens na permanência e frequência na instituição de ensino, na melhoria do desempenho escolar e na formação de um indivíduo mais pleno.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

IRS Tech: Evento online no início do 2º semestre com palestras, transmitidas pelo canal YouTube IRS:

- “A importância do conhecimento em programação para o futuro mercado” – William Gerbas e Gabriel Pereira da Motorola Solutions do Brasil;
- “Inteligência Artificial” – Paulo Ferreira, cientista de Dados da Dell Technologies;
- “Algoritmos de otimização inspirados na natureza” – Hugo Barbalho, cientista de Dados da Dell Technologies;
- “Padrões de Mates no Jogo de Xadrez” – Roberto Stelling, cientista de Dados da Dell Technologies;
- “Xadrez Digital” – Karina Abraham, vice-presidente de comunicações da FEXERJ.



Nome da Atividade: Oficina de Robótica

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 12 a 16 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas:

De 10 de fevereiro até 10 de março (de modo presencial): 104 beneficiários

A partir de 16 de março (de modo remoto): 33 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 263.800,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 2 Analistas de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades:

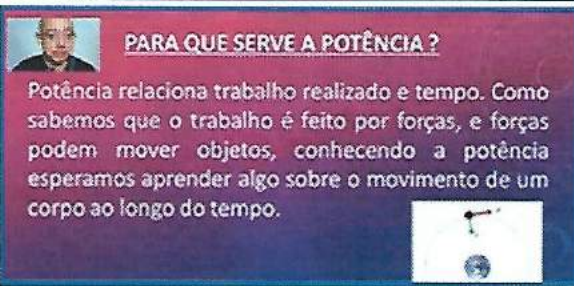
De 10 de fevereiro até 10 de março (de modo presencial): Apresentação dos kits de robótica e análise técnica dos seus componentes; Construção de um projeto livre; Conceitos gerais de programação; Introdução à programação (Scratch, Lightbot, Code.org, NXT);

A partir de 16 de março (de modo remoto): Comandos LEGO: principais comando de movimento; Planejamento, etapas de projeto com prototipagem; Montagem, estruturas fixas e móveis; Eletricidade,

conceito geral e métricas; Bloco de repetição, uso de blocos finitos e infinitos; Desafio: Braço robótico; Definição de sensor e sensor de luz; Criação de um protótipo; Robótica para o mundo moderno; Ferramentas educacionais na Robótica; Motores; Cargas Elétricas; Algoritmos; Funcionamento de programação por simulação; Simuladores; Distância e trajetória; Sensor de distância; Condicional de funcionamento para o sensor de toque; Programação de repetição; Conceito de Variável.

Objetivos: A Oficina de Robótica Educacional do IRS tem o intuito de oferecer aos beneficiários atividades com ferramentas e linguagem contemporâneas, interessantes e estimulantes, permeadas pela metodologia ativa STEAM; Integrar o STEAM (*Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemáticas*) com os conhecimentos adquiridos na escola, de forma lúdica, enxergando a necessidade de adquirir novas habilidades e competências no campo laboral e acadêmico do século 21. A oficina de Robótica trabalha com conceitos inovadores e conteúdo específico, com diferentes ferramentas concretas e digitais (Protótipos de Robôs, Scratch, outros); Preparar aos beneficiários para enfrentar o novo cenário, no qual serão responsáveis por resolver desafios como cidadãos, na sociedade contemporânea em diferentes áreas e contexto social.

Resultados obtidos: Realização de 28 encontros virtuais; Reforço dos conhecimentos de comando de movimento, comandos LEGO, bloco de repetição, uso de blocos finitos e infinitos e as funções de blocos através da plataforma CODE.ORG; Criação de uma mão robótica valorizando conceitos de movimento, força, condicionais, explorando ainda, a Cultura Maker para produção de protótipos sustentáveis e simples; Criação de protótipo, motores e robótica com kits educacionais LEGO, em plataformas virtuais livres como a Open Roberta Lab. Apresentação de projetos na Mostra Nacional de Robótica 2020 que foi realizada no formato on-line. Além disso, receberam o certificado de participação, tiveram seus artigos publicados nos canais do Congresso, e receberam o convite para publicação na revista científica Qualis B2.

Oficina de Robótica	
	 PARA QUE SERVE A POTÊNCIA? Potência relaciona trabalho realizado e tempo. Como sabemos que o trabalho é feito por forças, e forças podem mover objetos, conhecendo a potência esperamos aprender algo sobre o movimento de um corpo ao longo do tempo.
Demonstração de um protótipo na Oficina ao vivo	Explicação sobre Potência na Oficina ao vivo
	
Programação de participante na plataforma Open Roberta Lab aplicando o conceito de retas e segmentos de retas.	Estilingue criado por um participante em que utiliza o princípio básico da "Cultura Maker" e os conteúdos de força mecânica e energia potencial.

Nome da Atividade: Integração ao Mundo do Trabalho – “Empreendedorismo”

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas:

De 10 de fevereiro até 13 de março (de modo presencial): 104 beneficiários

A partir de 16 de março (de modo remoto): 44 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 48.800,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades:

De 10 de fevereiro até 13 de março (de modo presencial): A oficina procura fomentar uma aprendizagem ativa e colaborativa; Promove a interação social entre os beneficiários e favorece a experimentação e aquisição de responsabilidade, o sentido de disciplina e a tomada de decisão para que se tornem conscientes e aptos a explorar ao máximo seu potencial realizador. As atividades introdutórias promovem a reflexão para que os participantes comecem a praticar e identificar as competências empreendedoras.

A partir de 16 de março (de modo remoto): Dicas do Empreendedor através de vídeos explicativos; Utilização da ferramenta de gerenciamento de projetos Trello; Encontros com profissionais em lives pelo Instagram.

Objetivos:

- 1- **Geral:** Promover a curiosidade, estimular a busca de novos conhecimentos, iniciativa e criatividade; Estimular a mentalidade empreendedora.
- 2- **Específicos:** Aprender o conceito do Empreendedorismo e as competências empreendedoras; Compreender sobre o funcionamento do Instituto Rogerio Steinberg e o significado do trabalho realizado para jovens com Altas habilidades/Superdotação.

Resultados obtidos: As habilidades empreendedoras (planejamento, trabalho em equipe, criatividade, negociação, iniciativa, comunicação e interação) trabalhadas por meio de vídeos curtos semanais com dicas de empreendedorismo divulgados nas mídias sociais do Instituto; Apresentação dos conteúdos de apresentação pessoal, inteligência emocional e liderança; Palestras e bate-papos realizados ao vivo no Instagram do IRS com especialistas sobre: Astronomia e Física (Dr. Marcelo Vargas – professor de Cosmologia da UFCG) e Vacina e a Importância para Saúde Pública (Dra. Flávia Ribeiro – professora pesquisadora da EPSJV/FIOCRUZ de Imunologia e Metodologia de Pesquisa e Coordenadora do curso técnico em Biotecnologia) e a experiência como Jovem Aprendiz;



Nome da Atividade: Codificação

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas:

De 10 de fevereiro até 13 de março (de modo presencial): 104 beneficiários

A partir de 16 de março (de modo remoto): 39 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 120.200,00

Recursos Humanos Envolvidos: 2 Analistas de Informática Educativa, 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Assistente Pedagógica, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 Sala ampla com mobiliário adequado e computadores.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades:

De 10 de fevereiro até 13 de março, de modo presencial, foram realizadas as seguintes atividades: Apoio na programação dos projetos robóticos com um tema norteador; Apoio em linguagens de programação e utilização de dispositivos para o desenvolvimento de programas específicos;

A partir de 16 de março, por causa da pandemia e isolamento social, o planejamento foi adaptado para trabalhos no modelo remoto, em forma de lives, pelo canal You Tube IRS: Uso de plataformas livres para trabalhar, de forma prática, os conceitos básicos da linguagem de programação: linguagens de blocos e Java Script; Uso e funcionamento da ferramenta Pivot e criação de histórias; Trabalho com a plataforma de matemática Khan Academy; Cubo vermelho; Utilização da plataforma Scratch; Apresentação do vídeo sobre o Scratch e como funciona a plataforma; Aplicação de Ferramentas do Scratch; Exercícios de estímulo lógico-matemático; Conceitos e estruturas de algoritmos; Algoritmo estruturado: Com a teoria da Lógica de Programação, apresentação do pseudocódigo Portugal; Montagem de fluxogramas com lógica de programação; Geração de códigos estruturados com Portugal; Experimentos interativos para serem realizados pelos participantes e montagem de códigos a partir da realização dos experimentos; Apresentação da

plataforma Blockly para trabalhar os conceitos sobre códigos, variáveis e operadores lógicos; Função P1 e P2; Bloco de repetições.

Objetivos:

De 10 de fevereiro a 13 de março: Promover a inclusão digital dos jovens a partir do acesso às novas tecnologias; Estimular a capacidade para planejar, trabalhar e decidir em grupo;

A partir de 16 de março: Preparar os beneficiários para as oportunidades e desafios da sociedade em que vive; Estimular os beneficiários a entender que comportamentos, atitudes e habilidades são necessários na sociedade atual; Promover o letramento digital; Estimular a criatividade para a resolução de problemas com auxílio da Tecnologia; Entender qual é o papel do indivíduo e da tecnologia na sociedade atual.

Resultados obtidos: Realização de 28 oficinas pelo canal do YouTube; Identificação do aprendizado e aprimoramento dos conhecimentos de programação por parte dos participantes que apresentaram a criação de seus próprios algoritmos, além da ampliação dos conhecimentos em códigos e operadores lógicos e suas aplicações.

Oficina de Codificação



Continue programando! Algo ainda não está correto.

Recomeçar

Passo 1

Passo 2

Passo 3

Passo 4

Passo 5

Passo 6

Passo 7

Passo 8

Passo 9

Passo 10

Passo 11

Passo 12

Passo 13

Passo 14

Passo 15

Passo 16

Passo 17

Passo 18

Passo 19

Passo 20

Passo 21

Passo 22

Passo 23

Passo 24

Passo 25

Passo 26

Passo 27

Passo 28

Passo 29

Passo 30

Passo 31

Passo 32

Passo 33

Passo 34

Passo 35

Passo 36

Passo 37

Passo 38

Passo 39

Passo 40

Passo 41

Passo 42

Passo 43

Passo 44

Passo 45

Passo 46

Passo 47

Passo 48

Passo 49

Passo 50

Passo 51

Passo 52

Passo 53

Passo 54

Passo 55

Passo 56

Passo 57

Passo 58

Passo 59

Passo 60

Passo 61

Passo 62

Passo 63

Passo 64

Passo 65

Passo 66

Passo 67

Passo 68

Passo 69

Passo 70

Passo 71

Passo 72

Passo 73

Passo 74

Passo 75

Passo 76

Passo 77

Passo 78

Passo 79

Passo 80

Passo 81

Passo 82

Passo 83

Passo 84

Passo 85

Passo 86

Passo 87

Passo 88

Passo 89

Passo 90

Passo 91

Passo 92

Passo 93

Passo 94

Passo 95

Passo 96

Passo 97

Passo 98

Passo 99

Passo 100

Passo 101

Passo 102

Passo 103

Passo 104

Passo 105

Passo 106

Passo 107

Passo 108

Passo 109

Passo 110

Passo 111

Passo 112

Passo 113

Passo 114

Passo 115

Passo 116

Passo 117

Passo 118

Passo 119

Passo 120

Passo 121

Passo 122

Passo 123

Passo 124

Passo 125

Passo 126

Passo 127

Passo 128

Passo 129

Passo 130

Passo 131

Passo 132

Passo 133

Passo 134

Passo 135

Passo 136

Passo 137

Passo 138

Passo 139

Passo 140

Passo 141

Passo 142

Passo 143

Passo 144

Passo 145

Passo 146

Passo 147

Passo 148

Passo 149

Passo 150

Passo 151

Passo 152

Passo 153

Passo 154

Passo 155

Passo 156

Passo 157

Passo 158

Passo 159

Passo 160

Passo 161

Passo 162

Passo 163

Passo 164

Passo 165

Passo 166

Passo 167

Passo 168

Passo 169

Passo 170

Passo 171

Passo 172

Passo 173

Passo 174

Passo 175

Passo 176

Passo 177

Passo 178

Passo 179

Passo 180

Passo 181

Passo 182

Passo 183

Passo 184

Passo 185

Passo 186

Passo 187

Passo 188

Passo 189

Passo 190

Passo 191

Passo 192

Passo 193

Passo 194

Passo 195

Passo 196

Passo 197

Passo 198

Passo 199

Passo 200

Passo 201

Passo 202

Passo 203

Passo 204

Passo 205

Passo 206

Passo 207

Passo 208

Passo 209

Passo 210

Passo 211

Passo 212

Passo 213

Passo 214

Passo 215

Passo 216

Passo 217

Passo 218

Passo 219

Passo 220

Passo 221

Passo 222

Passo 223

Passo 224

Passo 225

Passo 226

Passo 227

Passo 228

Passo 229

Passo 230

Passo 231

Passo 232

Passo 233

Passo 234

Passo 235

Passo 236

Passo 237

Passo 238

Passo 239

Passo 240

Passo 241

Passo 242

Passo 243

Passo 244

Passo 245

Passo 246

Passo 247

Passo 248

Passo 249

Passo 250

Passo 251

Passo 252

Passo 253

Passo 254

Passo 255

Passo 256

Passo 257

Passo 258

Passo 259

Passo 260

Passo 261

Passo 262

Passo 263

Passo 264

Passo 265

Passo 266

Passo 267

Passo 268

Passo 269

Passo 270

Passo 271

Passo 272

Passo 273

Passo 274

Passo 275

Passo 276

Passo 277

Passo 278

Passo 279

Passo 280

Passo 281

Passo 282

Passo 283

Passo 284

Passo 285

Passo 286

Passo 287

Passo 288

Passo 289

Passo 290

Passo 291

Passo 292

Passo 293

Passo 294

Passo 295

Passo 296

Passo 297

Passo 298

Passo 299

Passo 300

Passo 301

Passo 302

Passo 303

Passo 304

Passo 305

Passo 306

Passo 307

Passo 308

Passo 309

Passo 310

Passo 311

Passo 312

Passo 313

Passo 314

Passo 315

Passo 316

Passo 317

Passo 318

Passo 319

Passo 320

Passo 321

Passo 322

Passo 323

Passo 324

Passo 325

Passo 326

Passo 327

Passo 328

Passo 329

Passo 330

Passo 331

Passo 332

Passo 333

Passo 334

Passo 335

Passo 336

Passo 337

Passo 338

Passo 339

Passo 340

Passo 341

Passo 342

Passo 343

Passo 344

Passo 345

Passo 346

Passo 347

Passo 348

Passo 349

Passo 350

Passo 351

Passo 352

Passo 353

Passo 354

Passo 355

Passo 356

Passo 357

Passo 358

Passo 359

Passo 360

Passo 361

Passo 362

Passo 363

Passo 364

Passo 365

Passo 366

Passo 367

Passo 368

Passo 369

Passo 370

Passo 371

Passo 372

Passo 373

Passo 374

Passo 375

Passo 376

Passo 377

Passo 378

Passo 379

Passo 380

Passo 381

Passo 382

Passo 383

Passo 384

Passo 385

Passo 386

Passo 387

Passo 388

Passo 389

Passo 390

Passo 391

Passo 392

Passo 393

Passo 394

Passo 395

Passo 396

Passo 397

Passo 398

Passo 399

Passo 400

Passo 401

Passo 402

Passo 403

Passo 404

Passo 405

Passo 406

Passo 407

Passo 408

Passo 409

Passo 410

Passo 411

Passo 412

Passo 413

Passo 414

Passo 415

Passo 416

Passo 417

Passo 418

Passo 419

Passo 420

Passo 421

Passo 422

Passo 423

Passo 424

Passo 425

Passo 426

Passo 427

Passo 428

Passo 429

Passo 430

Passo 431

Passo 432

Passo 433

Passo 434

Passo 435

Passo 436

Passo 437

Passo 438

Passo 439

Passo 440

Passo 441

Passo 442

Passo 443

Passo 444

Passo 445

Passo 446

Passo 447

Passo 448

Passo 449

Passo 450

Passo 451

Passo 452

Passo 453

Passo 454

Passo 455

Passo 456

Passo 457

Passo 458

Passo 459

Passo 460

Passo 461

Passo 462

Passo 463

Passo 464

Passo 465

Passo 466

Passo 467

Passo 468

Passo 469

Passo 470

Passo 471

Passo 472

Passo 473

Passo 474

Passo 475

Passo 476

Passo 477

Passo 478

Passo 479

Passo 480

Passo 481

Passo 482

Passo 483

Passo 484

Passo 485

Passo 486

Passo 487

Passo 488

Passo 489

Passo 490

Passo 491

Passo 492

Passo 493

Passo 494

Passo 495

Passo 496

Passo 497

Passo 498

Passo 499

Passo 500

Passo 501

Passo 502

Passo 503

Passo 504

Passo 505

Passo 506

Passo 507

Passo 508

Passo 509

Passo 510

Passo 511

Passo 512

Passo 513

Passo 514

Passo 515

Passo 516

Passo 517

Passo 518

Passo 519

Passo 520

Passo 521

Passo 522

Passo 523

Passo 524

Passo 525

Passo 526

Passo 527

Passo 528

Passo 529

Passo 530

Passo 531

Passo 532

Passo 533

Passo 534

Passo 535

Passo 536

Passo 537

Passo 538

Passo 539

Passo 540

Passo 541

Passo 542

Passo 543

Passo 544

Passo 545

Passo 546

Passo 547

Passo 548

Passo 549

Passo 550

Passo 551

Passo 552

Passo 553

Passo 554

Passo 555

Passo 556

Passo 557

Passo 558

Passo 559

Passo 560

Passo 561

Passo 562

Passo 563

Passo 564

Passo 565

Passo 566

Passo 567

Passo 568

Passo 569

Passo 570

Passo 571

Passo 572

Passo 573

Passo 574

Passo 575

Passo 576

Passo 577

Passo 578

Passo 579

Passo 580

Passo 581

Passo 582

Passo 583

Passo 584

Passo 585

Passo 586

Passo 587

Passo 588

Passo 589

Passo 590

Passo 591

Passo 592

Passo 593

Passo 594

Passo 595

Passo 596

Passo 597

Passo 598

Passo 599

Passo 600

Passo 601

Passo 602

Passo 603

Passo 604

Passo 605

Passo 606

Passo 607

Passo 608

Passo 609

Passo 610

Passo 611

Passo 612

Passo 613

Passo 614

Passo 615

Passo 616

Passo 617

Passo 618

Passo 619

Passo 620

Passo 621

Passo 622

Passo 623

Passo 624

Passo 625

Passo 626

Passo 627

Passo 628

Passo 629

Passo 630

Passo 631

Passo 632

Passo 633

Passo 634

Passo 635

Passo 636

Passo 637

Passo 638

Passo 639

Passo 640

Passo 641

Passo 642

Passo 643

Passo 644

Passo 645

Passo 646

Passo 647

Passo 648

Passo 649

Passo 650

Passo 651

Passo 652

Passo 653

Passo 654

Passo 655

Passo 656

Passo 657

Passo 658

Passo 659

Passo 660

Passo 661

Passo 662

Passo 663

Passo 664

Passo 665

Passo 666

Passo 667

Passo 668

Passo 669

Passo 670

Passo 671

Passo 672

Passo 673

Passo 674

Passo 675

Passo 676

Passo 677

Passo 678

Passo 679

Passo 680

Passo 681

Passo 682

Passo 683

Passo 684

Passo 685

Passo 686

Passo 687

Passo 688

Passo 689

Passo 690

Passo 691

Passo 692

Passo 693

Passo 694

Passo 695

Passo 696

Passo 697

Passo 698

Passo 699

Passo 700

Passo 701

Passo 702

Passo 703

Passo 704

Passo 705

Passo 706

Passo 707

Passo 708

Passo 709

Passo 710

Passo 711

Passo 712

Passo 713

Passo 714

Passo 715

Passo 716

Passo 717

Passo 718

Passo 719

Passo 720

Passo 721

Passo 722

Passo 723

Passo 724

Passo 725

Passo 726

Passo 727

Passo 728

Passo 729

Passo 730

Passo 731

Passo 732

Passo 733

Passo 734

Passo 735

Passo 736

Passo 737

Passo 738

Passo 739

Passo 740

Passo 741

Passo 742

Passo 743

Passo 744

Passo 745

Passo 746

Passo 747

Passo 748

Passo 749

Passo 750

Passo 751

Passo 752

Passo 753

Passo 754

Passo 755

Passo 756

Passo 757

Passo 758

Passo 759

Passo 760

Passo 761

Passo 762

Passo 763

Passo 764

Passo 765

Passo 766

Passo 767

Passo 768

Passo 769

Passo 770

Passo 771

Passo 772

Passo 773

Passo 774

Passo 775

Passo 776

Passo 777

Passo 778

Passo 779

Passo 780

Passo 781

Passo 782

Passo 783

Passo 784

Passo 785

Passo 786

Passo 787

Passo 788

Passo 789

Passo 790

Passo 791

Passo 792

Passo 793

Passo 794

Passo 795

Passo 796

Passo 797

Passo 798

Passo 799

Passo 800

Passo 801

Passo 802

Passo 803

Passo 804

Passo 805

Passo 806

Passo 807

Passo 808

Passo 809

Passo 810

Passo 811

Passo 812

Passo 813

Passo 814

Passo 815

Passo 816

Passo 817

Passo 818

Passo 819

Passo 820

Passo 821

Passo 822

Passo 823

Passo 824

Passo 825

Passo 826

Passo 827

Passo 828

Passo 829

Passo 830

Passo 831

Passo 832

Passo 833

Passo 834

Passo 835

Passo 836

Passo 837

Passo 838

Passo 839

Passo 840

Passo 841

Passo 842

Passo 843

Passo 844

Passo 845

Passo 846

Passo 847

Passo 848

Passo 849

Passo 850

Passo 851

Passo 852

Passo 853

Passo 854

Passo 855

Passo 856

Passo 857

Passo 858

Passo 859

Passo 860

Passo 861

Passo 862

Passo 863

Passo 864

Passo 865

Passo 866

Passo 867

Passo 868

Passo 869

Passo 870

Passo 871

Passo 872

Passo 873

Passo 874

Passo 875

Passo 876

Passo 877

Passo 878

Passo 879

Passo 880

Passo 881

Passo 882

Passo 883

Passo 884

Passo 885

Passo 886

Passo 887

Passo 888

Passo 889

Passo 890

Passo 891

Passo 892

Passo 893

Passo 894

Passo 895

Passo 896

Passo 897

Passo 898

Passo 899

Passo 900

Passo 901

Passo 902

Passo 903

Passo 904

Passo 905

Passo 906

Passo 907

Passo 908

Passo 909

Passo 910

Passo 911

Passo 912

Passo 913

Passo 914

Passo 915

Passo 916

Passo 917

Passo 918

Passo 919

Passo 920

Passo 921

Passo 922

Passo 923

Passo 924

Passo 925

Passo 926

Passo 927

Passo 928

Passo 929

Passo 930

Passo 931

Passo 932

Passo 933

Passo 934

Passo 935

Passo 936

Passo 937

Passo 938

Passo 939

Passo 940

Passo 941

Passo 942

Passo 943

Passo 944

Passo 945

Passo 946

Passo 947

Passo 948

Passo 949

Passo 950

Passo 951

Passo 952

Passo 953

Passo 954

Passo 955

Passo 956

Passo 957

Passo 958

Passo 959

Passo 960

Passo 961

Passo 962

Passo 963

Passo 964

Passo 965

Passo 966

Passo 967

Passo 968

Passo 969

Passo 970

Passo 971

Passo 972

Passo 973

Passo 974

Passo 975

Passo 976

Passo 977

Passo 978

Passo 979

Passo 980

Passo 981

Passo 982

Passo 983

Passo 984

Passo 985

Passo 986

Passo 987

Nome da Atividade: Desenho

Tipo: ☒ Serviço ☐ Programa ☐ Projeto ☐ Benefícios

Público alvo: jovens de 13 a 16 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 104 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 34.800,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Recreador, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades:

De 10 de fevereiro a 13 de março de modo presencial: Potencializar a habilidade espacial e manual para criar desenhos, utilizando as noções de perspectiva, luz e sombra, volume e proporção;

Objetivos: Estimular a criatividade; Promover atividades que estimulem a expressão através do desenho; Estimular a busca pelo autoconhecimento e autoconfiança na expressão artística; Promover conversas e debates sobre temas diversos ligados à arte; Desenvolver técnicas de desenho; Valorizar a produção artística dos beneficiários.

Resultados obtidos: Desenvolvimento dos primeiros traços de técnicas de desenho.

Nome da Atividade: Xadrez

Tipo: ☒ Serviço ☐ Programa ☐ Projeto ☐ Benefícios

Público alvo: jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 104 beneficiários

A partir de 16 de março (de modo remoto): 32 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 38.150,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativo, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Etapas principais: Meio Jogo, Abertura e Final; Defesas: Francesa e Siciliana; Diagrama; Técnica para ajudar a vitória do Rei; Notação Algébrica; Controle de casas; Colunas, fileiras,

tabuleiro de xadrez; Principais jogadores campeões mundiais: jogos e vitórias.

Objetivos: Desenvolver habilidades como memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões; Contribuir para a abertura dos canais de comunicação dos beneficiários; Desenvolver uma aprendizagem significativa para jogos e estratégias; Ampliar o desenvolvimento cognitivo.

Resultados obtidos: 31 encontros virtuais; Participações em torneios online, onde se proporcionou interações lúdicas e um novo formato de interação social através da comunicação via chats e vídeo chamadas; Ampliação dos conhecimentos através dos torneios pela plataforma online gratuita Lichess.



Nome da Atividade: Plataforma Mangahigh

Tipo: (x) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 50 beneficiários

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Professora, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: A Plataforma Mangahigh é uma plataforma educacional adaptativa para o ensino – aprendizagem da educação básica e oferece através de atividades lúdicas um bom reforço para a Matemática. Durante o ano, a plataforma foi oferecida para trabalho online.

Objetivos: Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas da Matemática.

Resultados obtidos: A plataforma pontua o sucesso de cada participante oferecendo medalhas virtuais. Nos meses de setembro e outubro, foram distribuídas 118 medalhas para 20 participantes de 8ºEF.

Handwritten signature

Panorama Instituto Rogério Steinberg - RJ

Destaques sobre a utilização da Mangahigh durante o ano letivo de 2020



Nome da Atividade: Preparatório

Tipo: () Serviço () Programa (X) Projeto () Benefícios

Público alvo: Jovens frequentando o 9º ano do EF

Quantidade de pessoas atendidas: 35 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 68.850,00

Recursos Humanos Envolvidos: 4 Professores, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogério Steinberg

Descrição das Atividades: Em virtude do isolamento social, não houve encontros presenciais. As atividades para reforço aos participantes foram realizadas através da criação de apostilas de Português com encontros virtuais pelo Zoom para debates e correções e envio de atividades de Matemática pela Plataforma Mangahigh.

Objetivos: Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas.

Resultados obtidos:

Neste ano não houve seleção para o 1º ano do Ensino Médio para escolas de excelência da rede pública. O IRS foi comunicado pelos familiares que 17 participantes receberam bolsa de estudos integral em escolas particulares: Centro Educacional da Lagoa (7), Colégio Pensi (5), Liceu franco Brasileiro (2), Escola Firjan Sesi (2), Colégio Elite (1) e Colégio Divina Providência (1).

Nome da Atividade: Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio

Tipo: () Serviço (X) Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM (EM1) e 2º ano EM (EM2)

Quantidade de pessoas atendidas: 29 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 88.000,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analista de Informática Educativa, 1 estagiário, 1 prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: Salas apropriadas para atividades

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: O Programa Desenvolvendo Talentos EM se iniciou em abril, após reunião virtual com responsáveis e participantes. Em virtude da pandemia do Covid-19 e do isolamento social, as atividades foram realizadas de modo online, em encontros por plataforma de conferência remota (Zoom). Com atividades pedagógicas que visam fortalecer suas habilidades cognitivas, criativas e empreendedoras através das oficinas de Empreendedorismo, do Desenvolvimento Positivo e da Matemática.

Objetivos:

1. Geral: Enriquecer a formação educacional de jovens talentosos.

2. Específicos: Estimular na juventude o desenvolvimento de habilidades cognitivas (raciocínio crítico, pensamento sistêmico, pensamento criativo e inteligências múltiplas) e a capacidade de lidar com problemas e propor soluções inovadoras, considerando a gestão do tempo, conteúdos e o uso de novas tecnologias através de atividades práticas.

Resultados obtidos: aprimoramento da criatividade, o raciocínio lógico, a expressão de talentos, a adaptação ao mundo tecnológico e o pensamento inovador através das inteligências múltiplas dos beneficiários e o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social; desenvolvimento de talentos previamente desperdiçados por meio de um método inovador adaptado às expectativas contemporâneas, tendo o participante como protagonista.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

IRS Tech: Evento online no início do 2º semestre com palestras transmitidas pelo canal Youtube IRS:

- “A importância do conhecimento em programação para o futuro mercado” – Wiliam Gerbas e Gabriel Pereira da Motorola Solutions do Brasil;
- “Inteligência Artificial” – Paulo Ferreira, cientista de Dados da Dell Technologies;
- “Algoritmos de otimização inspirados na natureza” – Hugo Barbalho, cientista de Dados da Dell Technologies;
- “Padrões de Mates no Jogo de Xadrez” – Roberto Stelling, cientista de Dados da Dell Technologies;
- “Xadrez Digital” – Karina Abraham, vice-presidente de comunicações da FEXERJ.



Nome da Atividade: Integração ao Mundo do Trabalho – “Empreendedorismo”

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM

Quantidade de pessoas atendidas: 29 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 48.800,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: As atividades foram adaptadas para execução online, visando assegurar as diretrizes governamentais quanto a manter o distanciamento social, por conta da Pandemia Covid-19.

As atividades foram divididas em módulos:

- Entendimento da dinâmica de mudanças e das oportunidades do mundo do trabalho atual e futuro;
- Identificação dos ideais de vida, dos valores e da relação com seus projetos pessoais. Case: Elon Musk (Inovações em diversos setores – Da Tecnologia à saúde);
- Planejamentos de curto, médio e longo prazo;
- Autoconhecimento: mapeamento pessoal e profissional através do jogo Talento, com a identificação de potenciais e motivações, e respectivas áreas de atuação;
- O que é o projeto profissional e como construí-lo.

Objetivos:

Geral: Desenvolver competências empreendedoras (trabalho em equipe, planejamento, negociação, comunicação, iniciativa e criatividade). Fomentar a aprendizagem ativa e colaborativa onde engloba a interação social, debates, análise crítica, aquisição de responsabilidade, ações cooperativas na resolução de conflitos e tomada de decisões.

Específicos: Estimular o uso de habilidades empreendedoras tão necessárias às novas situações do mundo do

trabalho; Contribuir para fortalecer a capacidade de análise crítica; Ampliar os conhecimentos dos participantes sobre política e economia, abordando temas como as esferas de poder na política e o processo eleitoral; Aprimorar as habilidades interpessoais, intrapessoais e lógico-matemática, ao trabalhar conjunturas e soluções sociais por meio da elaboração de projetos; Promover autoconhecimento; Estimular a reflexão sobre valores, princípios, ética e moral; Desenvolver seu Planejamento de vida; Exercitar a cidadania dos participantes pelo intermédio de projetos práticos com outras oficinas.

Resultados obtidos: Ampliação do conhecimento sobre o universo empreendedor, incluindo os diferentes tipos de carreiras e aspectos de empreendedorismo relacionados ao desempenho e visão do indivíduo: comunicação, planejamento e negociação, iniciativa e criatividade, valores e princípios, ética e moral; Desenvolvimento do autoconhecimento do beneficiário quanto às suas potencialidades, motivações e objetivos e como esses aspectos são importantes para a construção da identidade profissional; Criar a visão de escolhas profissionais conectadas com a realidade atual; Desenvolvimento das inteligências múltiplas e habilidades empreendedoras; Estruturação por cada participante de um mapa pessoal e de um projeto profissional.

Oficina de Empreendedorismo

 DICAS DO EMPREENDEDOR EP. 7 Dicas do Empreendedor — Episódio 7 Instituto Rogerio Steinberg irs	 DICAS DO EMPREENDEDOR EP. 6 Dicas do Empreendedor — Episódio 6 Instituto Rogerio Steinberg irs	 DICAS DO EMPREENDEDOR EP. 5 Dicas do Empreendedor — Episódio 5 Instituto Rogerio Steinberg irs
--	--	--

Série de vídeos “Dicas do Empreendedor” em que forma trabalhadas as habilidades empreendedoras (planejamento, trabalho em equipe, criatividade, negociação, iniciativa, comunicação e interação).

Nome da Atividade: Oficina de Desenvolvimento Positivo

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM e 2º ano EM

Quantidade de pessoas atendidas: 29 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 39.200,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Em virtude do isolamento social, a oficina foi realizada de modo remoto, por atividades com as vivências, aprendizagens e desenvolvimento das inteligências interpessoal e intrapessoal.

Objetivos:

Geral: Desenvolver a interação sócio afetiva dos participantes.

Específicos: Aperfeiçoar a identificação das áreas de interesse acadêmico; Desenvolver a auto avaliação do processo, pelo próprio participante comprometido e com consciência de seu desenvolvimento; Desenvolver a expressão autêntica e criativa, a concentração e as capacidades relativas a autogestão; Favorecer o desenvolvimento de sistema de valores empáticos e a tomada de consciência.

Resultados obtidos: Foi observada a melhor interação sócio afetiva entre os participantes.

Nome da Atividade: Oficina de Matemática

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM e 2º ano EM

Quantidade de pessoas atendidas: 29 beneficiários

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analista de Informática Educativa, 1 estagiário, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: A Plataforma Mangahigh é uma plataforma educacional adaptativa para o ensino – aprendizagem da educação básica e oferece através de atividades lúdicas um bom reforço para a Matemática. São oferecidas atividades online com desafios (questões) e ferramentas de análise dos beneficiários executando as seguintes etapas: avaliação diagnóstica de proficiência para identificar o conhecimento dos beneficiários em Matemática; Desenvolvimento de conteúdos de Matemática com jogos e desafios; Monitoramento e avaliação do desempenho dos beneficiários.

Objetivos: Desenvolver o raciocínio lógico-matemático; A prática do estudo e estudo de hipóteses; A argumentação dedutiva; A compreensão de conteúdos matemáticos.

Resultados obtidos: Melhor desempenho da inteligência lógico-matemática de forma interativa, colaborativa e na atual linguagem dos jovens. Os beneficiários utilizam uma plataforma online na qual podem de forma lúdica resolver desafios relacionados ao conteúdo específico da Matemática. Os beneficiários podem usar a plataforma on-line, onde tiverem acesso a um computador e serviço de internet.

INSTITUIÇÃO: Instituto Rogerio Steinberg

ENDEREÇO: Rua Jardim Botânico, 116 casa 03

Jardim Botânico – Rio de Janeiro – RJ

CEP: 22461-000

Tel: (21) 2239-0448 / 2529-8011

Tel / Fax: (21) 2529-8239

SITE: www.irs.org.br

E-MAIL – institutorogeriosteinberg@irs.org.br

NATUREZA JURÍDICA: Associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter assistencial.

INSCRIÇÃO NO CNPJ: 02.934.622/0001-12

INSCRIÇÃO MUNICIPAL: 02.493.098

REGISTROS E TÍTULOS

Utilidade Pública Municipal: Lei nº 3144 / DEC nº 02.493.098 – D.O.U. 06/12/2000

Utilidade Pública Estadual: Lei nº 3838/2002 – D.O.U. 04/11/2002

Utilidade Pública Federal: Portaria nº 463 – D.O.U. 22/04/2003

Conselho Municipal de Assistência Social /RJ: Inscrição 543 – D.O.M. 19/09/2002

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: Registro nº 22/2002 – D.O.M. 18/07/2006

Conselho Nacional de Assistência Social: Resolução nº 169 – D.O.U. 16/12/2003

Processo nº 44006.002508/2002-38

Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS - Lei nº 12.101/2009, Portaria nº 09/2019-DOU 30/01/2019 – validade até 28/02/2022.

Associado ao Conselho Brasileiro para a Superdotação (ConBraSD): 03/11/2004

Associado ao Instituto Ethos de Empresas e Responsabilidade Social: 30/10/2014

MISSÃO: “Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas”

VISÃO: “Ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso”.

CRENÇAS & VALORES: As crenças e valores são um conjunto de princípios que norteiam/balizam o comportamento do IRS junto aos seus públicos:

CRENÇAS

- I. Talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, independentemente da situação socioeconômica.
- II. A desigualdade social e a ausência de oportunidades limitam o desenvolvimento do talento de crianças e jovens provenientes de famílias de baixa renda.
- III. Talento só se concretiza por meio da oportunidade e do esforço pessoal.

VALORES

- I. Ética, transparência e responsabilidade em todas as nossas ações.
- II. Honestidade nas relações com nosso público.
- III. Respeito à dignidade e à diversidade.
- IV. Trabalho em equipe, proatividade, inovação e abertura.
- V. Comprometimento com os resultados.

COMPROMISSO SOCIAL

O Instituto Rogerio Steinberg é uma organização sem fins lucrativos que desde 1998, visa contribuir para a redução das desigualdades sociais e o exercício da cidadania. Suas ações são voltadas para a criança e o jovem de família de baixa renda, buscando despertar e desenvolver habilidades e talentos, muitas vezes ignorados. A atuação do IRS dá-se através de atividades complementares nas áreas culturais, educacionais e sócio recreativas, de forma a potencializar o ensino acadêmico formal.

“Uma transformação social só pode ser feita através da educação”.

Dra. Clara Steinberg – Presidente de Honra do IRS

COMO FAZEMOS

O Instituto Rogerio Steinberg/IRS é uma organização sem fins lucrativos que, desde 1998, atende crianças e jovens socialmente vulneráveis com Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), executando atividades de educação suplementar (culturais e educacionais), buscando despertar e desenvolver talentos, muitas vezes ignorados.

Baseado na crença de que talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, o IRS entende que a geração de oportunidades e a valorização do esforço pessoal são fundamentais para o desenvolvimento do talento e, consequentemente, contribuem para a transformação social de seus beneficiários.

Crianças e jovens com indicadores de AH/SD, da rede pública municipal do Rio de Janeiro e instituições beneficentes de ensino, são indicadas para o processo de seleção do IRS. A seleção divide-se nas seguintes etapas: avaliação acadêmica (português e matemática), auto avaliação, entrevista do serviço social com a família; além de entrevistas e testes realizados por psicólogos para identificar sinais de altas habilidades.

Os selecionados são convidados a participar, por três anos, do Programa Desenvolvendo Talentos, que tem como objetivo ampliar o conhecimento de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes, Matemática, Informática e Empreendedorismo. As oficinas do Programa visam enriquecer o currículo dos participantes com a criação de projetos, o desenvolvimento das habilidades cognitivas e comportamentais, estimulando o talento, a expressão individual, a criatividade, a sociabilidade e a mentalidade empreendedora, dando uma base importante para que os jovens sejam bem-sucedidos em qualquer carreira do século 21. São também oferecidos reforço de matemática e português, oficinas complementares e bolsas integrais de inglês (conforme o desempenho do participante).

PARCERIAS

O Instituto Rogerio Steinberg conta com o apoio de instituições e empresas que possam potencializar ações e, assim, contribuir significativamente para o cumprimento e fortalecimento da missão e visão institucional. Além disso, o IRS estabelece parcerias buscando compartilhar crenças e valores e desenvolver uma rede social capaz de fortalecer o desenvolvimento das crianças e jovens atendidas, dando-lhes oportunidades de estudo, por meio de educação suplementar no contra turno escolar, e formação de cidadania.



USA

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE ÁREA

As atividades presenciais, após a segunda quinzena de março de 2020, foram adaptadas para execução online, visando assegurar as diretrizes governamentais quanto a manter o distanciamento social, por conta da Pandemia COVID-19.

1- PSICOLOGIA

• **Atividades**

- Suporte técnico sobre Altas Habilidades/Superdotação para Relatório social, biblioteca ESAD (Ensino Suplementar a Distância);
- Realização do Processo de Seleção da área de Psicologia dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Realização do Processo de Seleção da área de Psicologia dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ano EF a 5º ano EF) e Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ano EF a 9º ano EF);
- Suporte psicológico aos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos de acordo com a demanda em conjunto com pedagógico e serviço social;
- Acolhimento aos beneficiários dos Programas Desenvolvendo Talentos durante 25 encontros por meio de conferência remota (Zoom) trabalhando junto com os colaboradores das oficinas as questões sócio emocionais em grupo;
- Apresentação do trabalho sobre identificação de altas habilidades/superdotação no Encontro Nacional Conbrasd 2020;
- Adaptação do Processo de Seleção, devido a Pandemia, todas as etapas foram realizadas na sede do IRS;
- Participação das reuniões de acolhimento às famílias, com equipe IRS;
- Adaptação da Oficina de Desenvolvimento Positivo para atendimento online devido a Pandemia; Atendimento em conjunto com a Assistência Social e a Oficina de Empreendedorismo;
- Criação do questionário sobre Talento Informático para ser usados nos processos seletivos do IRS, com o objetivo de identificar crianças e jovens com talentos para tecnologia;
- Suporte técnico sobre Altas Habilidades/Superdotação para pessoas que enviaram e-mails para o IRS com dúvidas sobre a temática.

• **Objetivos**

- Potencializar a qualidade da indicação em suas frentes de origem: Programa Despertando Talentos e Consultoria Pedagógica;
- Selecionar jovens com Altas Habilidades/Superdotação nas áreas das inteligências com perfil acadêmico, para o Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio, através de avaliação psicológica, que consiste em realização de testagens psicológicas nas escolas em primeiro lugar e por fim com as entrevistas individuais;
- Selecionar crianças e jovens com Altas Habilidades/Superdotação nas áreas das inteligências com perfil acadêmico, para o Programa Desenvolvendo Talentos I e Programa Desenvolvendo Talentos II, através de avaliação psicológica que consiste em realização de testagens psicológicas, para 6º ano EF e 2º ano EF, primeiramente, e por fim com as entrevistas individuais;
- Oferecer suporte psicológico aos beneficiários em conjunto com as áreas pedagógico e serviço social e, encaminhar para psicoterapia individual, por meio de Lista de Serviços de Psicologia gratuitos ou de baixo custo na cidade do Rio de Janeiro, quando necessário;
- Apoiar os beneficiários que estejam com resultados insatisfatórios na avaliação dos 5Cs, referente a Teoria dos 5C's de Richard Lerner(2010), baseando-se na escala de interpretação dos resultados do

instrumento, que estabelece que notas abaixo da média são consideradas insatisfatórias nos quesitos relacionados. Pretende-se encorajar a confiança em si mesmo, fundamental para alcançar o sucesso na tomada de decisões e no aproveitamento de oportunidades para o alcance de metas de vida. Trabalhar a noção de empatia como fundamental para o desenvolvimento do caráter e da vida em sociedade;
-Possibilitar que o IRS seja referência em Altas Habilidades/Superdotação e mantenha-se no cumprimento de sua visão.

- **Resultados obtidos**

O processo seletivo do IRS 2020/2021 foi realizado de forma online, porém as testagens psicológicas foram realizadas presencialmente, respeitando os protocolos sanitários determinados pelas autoridades sanitárias, na sede do IRS.

- Candidatos que participaram da 1ª testagem: 173
 - Candidatos APROVADOS na 1ª testagem: 156
 - Candidatos participaram da 2ª testagem: 148
 - Candidatos APROVADOS na 2ª testagem: 148
 - Atendimento virtual junto com o Serviço Social a 06 famílias;
 - 133 encontros virtuais coordenados pelo serviço social e psicologia, 1 vez por semana com a duração de 40 minutos, com o propósito de ser um ambiente de troca e escuta com os beneficiários;
 - Tema do trabalho apresentado no Conbrasd 2020: Identificação de Superdotação Novas Perspectivas. Feito em parceria com a Dra Cristina Delou, Raquel Giannini, Rosângela Jesus e Bruna Mathias;
- Lista de Serviços de Psicologia gratuitos ou de baixo custo na cidade do Rio de Janeiro:

LISTA DE SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E PSIQUIATRIA GRATUITOS OU DE BAIXO CUSTO NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO:

Obs: endereços e telefones se encontram no sistema do IRS e não foram acrescentados aqui devido a extensão muito grande que geraria para o arquivo.

- *INSTITUTO DE PSIQUIATRIA – IPUB/UFRJ*
- *SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA – UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA*
- *UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)* - Divisão de Psicologia Aplicada da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
- *SOCIEDADE BRASILEIRA DE PSICANÁLISE DO RIO DE JANEIRO*
- *CÍRCULO PSICANALÍTICO DO RIO DE JANEIRO*
- *SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA - SANTA ÚRSULA*
- *PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO*
- *SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA – UERJ*
- *RODA DE TERAPIA COMUNITÁRIA*
- *UNIPSIÇO*
- *SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA DA ESTÁCIO DE SÁ* - RIO DE JANEIRO
- *SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA DA ESTÁCIO DE SÁ - NITERÓI
- *SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA DA UFF*
- *SANTA CASA DE MISERICÓRDIA* DO RIO DE JANEIRO
- *UNISUAM*
- *CENTRO PSIQUIÁTRICO RIO DE JANEIRO*
- *UCL - CENTRO UNIVERSITÁRIO CELSO LISBOA*

- *FAMATH – FACULDADES INTEGRADAS MARIA THEREZA*
- *SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA DO IBMR*
- *INSTITUTO DA FAMÍLIA - INFA*
- *Grupo Arco-Íris*
- CELPI- Costura e Lactário Pró-Infância
- Celso Por Uma Vida Melhor- Centro Universitário Celso Lisboa
- Ambulatório de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade TDAH- UFRJ- Fundação

2- SERVIÇO SOCIAL

• Atividades

- Realização de entrevista social dos responsáveis no Processo de Seleção para o ingresso dos beneficiários no Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ano EF a 5º ano EF), Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ano EF a 9º ano EF), Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio e Preparatório (5º ano EF e 9º ano EF);
- Realização de reuniões com familiares dos beneficiários para ingresso nos Programas do IRS;
- Elaboração dos indicadores sociais do IRS;
- Elaboração da Planilha Social contendo informações do beneficiário referente à situação socioeconômica familiar;
- Coordenação e Monitoramento do Programa Padrinhos referentes às doações ao IRS;
- Sistematização do Relatório Anual de Atividades para fins de registro junto aos organismos reguladores do terceiro setor;
- Responsável pelo monitoramento dos prazos de renovações das certificações jurídicas do IRS;
- Responsável pela atualização e monitoramento dos planos de trabalho e relatórios juntos aos organismos que certificam o IRS;
- Acompanhamento do desenvolvimento social dos beneficiários e atendimento às famílias sempre que solicitado;
- Mapeamento e monitoramento da situação dos egressos do IRS;
- Gestão do Projeto “Formação de plateia” que consiste em ingressos culturais quando ofertados aos participantes e familiares do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Representação do IRS em atividades internas e externas relacionadas ao Serviço Social;
- Acompanhamento dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos que demandam atendimento psicológico no IRS;
- Monitoramento e execução do Evento Ver e Viver: “Como você vê o Mundo”?
- Execução da pesquisa anual com os responsáveis e participantes para assegurar a qualidade do Programa Desenvolvendo Talentos I, Programa Desenvolvendo Talentos II, Programa Desenvolvendo Talentos EM e Preparatório;
- Coordenação e Monitoramento dos beneficiários que ingressam no curso de inglês fornecido em parceria com a Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa - SBCI;
- Coordenação e Monitoramento do Projeto Família: que consiste em atividades voltadas para os responsáveis dos beneficiários através de oficinas, eventos e capacitações.

• Objetivos

- Avaliar o perfil socioeconômico dos indicados para selecionar candidatos com situação familiar adequada ao perfil do IRS;
- Garantir o compromisso da família aos critérios de atuação e fortalecimento da missão do IRS;

- Apresentar a realidade social dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Controlar as doações financeiras de padrinhos para o IRS e o Fundo Social para suprir necessidades específicas de recurso financeiro ou material para beneficiários ou egressos do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Renovar as certificações para manter a regularização dos Títulos e Certificações IRS;
- Acompanhar e avaliar o desenvolvimento dos beneficiários nas parcerias oferecidas pelo IRS;
- Mapear o status dos egressos do IRS, para sistematizar e avaliar o impacto do IRS em suas vidas e gerar indicadores;
- Fidelizar e identificar a percepção da família para corrigir rumos se necessário;
- Propiciar a identificação de necessidade de óculos entre beneficiários do Instituto;
- Levantar a situação socioeconômica e emocional das famílias, no que tange principalmente a Empregabilidade, situação de saúde referente ao COVID-19 e potencializar a tecnologia para oportunizar a atuação online;
- Fomentar a inclusão sociocultural dos beneficiários e familiares IRS, por meio da disponibilidade de ingressos gratuitos fornecidos em parceria com instituições culturais.

• **Resultados Obtidos**

Atendimento a família:

- Realização da avaliação do perfil social de 100% dos beneficiários;
- Realização de 107 entrevistas sociais com responsáveis no processo de seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos I e II (46 do 2º ano EF e 61 do 6º ano EF);
- Realização de 37 entrevistas sociais com responsáveis para o Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Realização de 11 entrevistas sociais com responsáveis para o projeto Preparatório 5º ano EF;
- Realização de 09 entrevistas sociais com responsáveis para o projeto Preparatório 9º ano EF;
- Atendimentos oftalmológicos: 134 - (113 beneficiários, 10 responsáveis e 2 irmãos de beneficiários, 9 colaboradores) / Indicações para óculos: 38 (28 beneficiários, 06 responsáveis e 04 colaboradores);
- Entrega dos óculos doados pelo Evento Ver e Viver;
- Encaminhamento de 14 pedidos para exames de mamografia e ultra sonografia de mamas na campanha Outubro Rosa pelo grupo Fleury;
- Distribuição de 92 kits alimentícios doados pela Latam em parceria com o Instituto da Criança;
- Atendimento individual junto com a Psicologia a 06 famílias;
- Realização de pesquisa para entender como a família se encontra no momento do isolamento social devido a Covid19.



Handwritten signature or mark.

Projeto Família: Devido à pandemia da COVID-19 e o isolamento social, o IRS passou a ministrar as Oficinas do Projeto Família de forma virtual pelo canal do IRS no YouTube.

- 19 vídeos postados com atividades desenvolvidas pelos colaboradores da oficina de Artesanato e Oficina de Corte e Costura;
- Apresentação das atividades do Projeto Família na Mostra de Talentos;
- Oficinas de Corte e Costura e Artesanato para 23 responsáveis - Investimento: R\$ 95.700,00



Atuação do serviço social para fins de garantia das certificações e documentos:

Responsável pela elaboração do relatório de atividades conforme preconiza as exigências dos órgãos para fins de renovação de certidões.

- Certificações jurídicas do IRS renovadas:
- CMDCA (Conselho Municipal de Direitos da criança e do Adolescente)
- CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social)
- CNAS (Conselho Nacional de Assistência Social)
- Utilidade Pública Municipal
- Utilidade Pública Estadual
- CEBAS (Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social)

Formação de plateia: devido à pandemia do Covid-19 e o isolamento social os espetáculos foram transmitidos em ambiente remoto.

-Em 2020 tivemos a oportunidade de assistir 04 espetáculos teatrais com transmissão ao vivo, com a presença de 90 participantes do IRS.

<u>Atividade Cultural</u>	<u>Mês</u>	<u>Quantidade de participantes</u>
Samba que elas querem	agosto	25
Gilsons	agosto	25
Adriana Calcanhoto	setembro	20
Sandrá de Sá	outubro	20
<u>Total de participantes</u>		<u>90</u>

[Handwritten signature]

Atuação com egressos:

- 505 egressos de 2011 a 2020 sistematizados e 318 com contatos disponíveis;
- 181 egressos em Universidades (56 formados e 125 cursando);
- encontros virtuais com 11 egressos para um bate-papo e acompanhamento de suas vidas durante o ano de 2020;



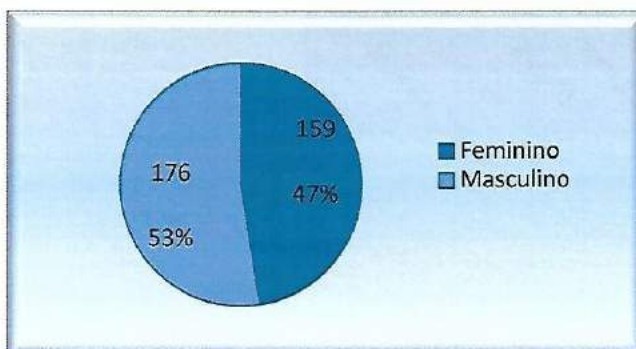
Encontros de Acolhimentos: encontros virtuais coordenados pelo serviço social e psicologia, 1 vez por semana com a duração de 40 minutos, com o propósito de ser um ambiente de troca e escuta.

- 21 encontros virtuais com o 3º ano do EF do Programa Desenvolvendo Talentos I;
- 21 encontros virtuais com o 4º ano do EF do Programa Desenvolvendo Talentos I;
- 23 encontros virtuais com o 7º ano do EF do Programa Desenvolvendo Talentos II;
- 21 encontros virtuais com o 8º ano do EF do Programa Desenvolvendo Talentos II;
- 25 encontros virtuais com os participantes do Programa Desenvolvendo Talentos EM;
- 20 encontros virtuais com os participantes do 5º ano do EF do Projeto Preparatório;
- 02 encontros virtuais com os participantes do 9º ano do EF do Projeto Preparatório.



Indicadores Sociais: (referência 335 beneficiários)

Indicador: Gênero dos beneficiários

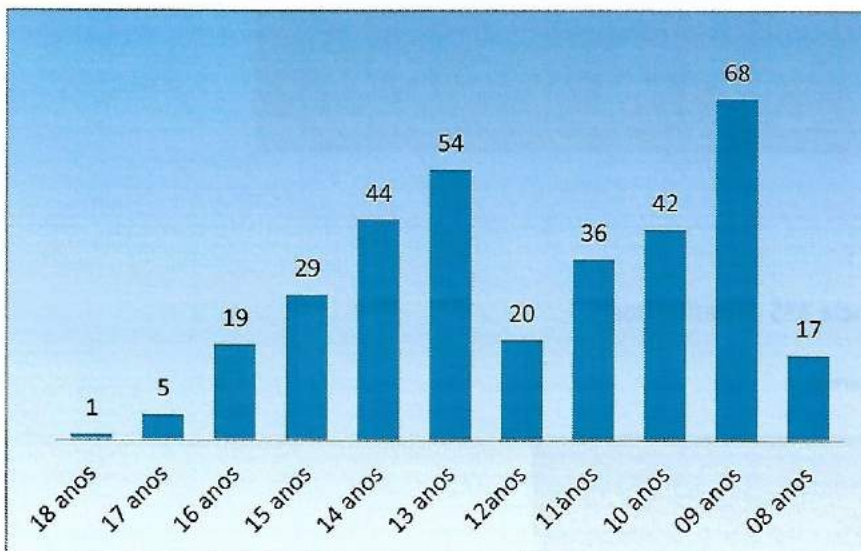


Handwritten signature

Indicador: Comunidade dos beneficiários

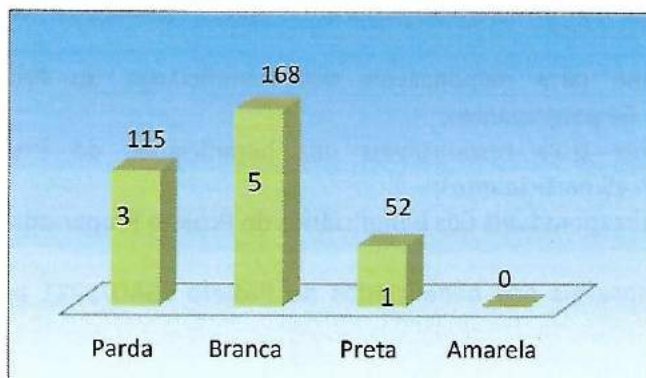


Indicador: Idade dos beneficiários

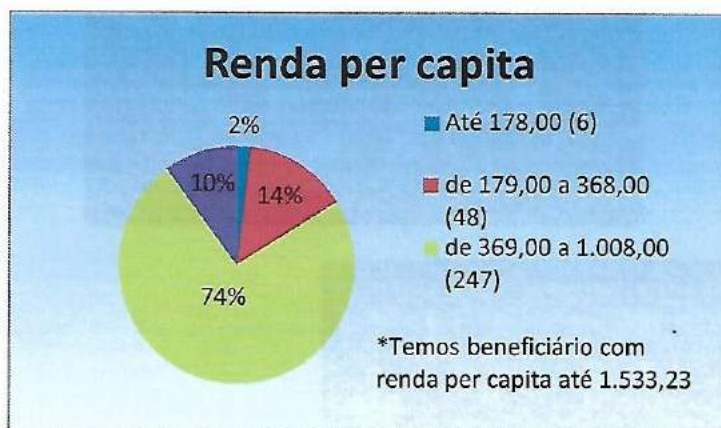


Handwritten signature

Indicador: Raça



Indicador: Renda per capita



2.1- REUNIÃO COM RESPONSÁVEIS: Devido à pandemia da COVID-19 e o isolamento social, as reuniões foram realizadas de forma virtual.

- **Atividades**

-Encontros com os responsáveis das crianças e jovens do Programa Desenvolvendo Talentos, ao longo do ano, coordenado pela Assistente Social.

- **Objetivos**

-Compartilhar informações sobre o desenvolvimento do beneficiário do IRS, bem como orientações sobre os recursos da comunidade e palestras temáticas relacionadas à manutenção da estrutura familiar;
-Garantir o compromisso da família aos critérios de atuação do IRS.

- **Resultados obtidos**

-04 reuniões de "Boas Vindas" para responsáveis dos participantes identificados na Seleção 2019/2020, em fevereiro com 135 responsáveis;

- 01 reunião institucional no modo online para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio com 19 participantes;
- 02 reuniões institucionais no modo online para responsáveis do Projeto Preparatório com 43 participantes;
- 03 reuniões institucionais no modo online para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos I (3º e 4º ano EF) com 64 participantes;
- 03 reuniões institucionais no modo online para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos II (7º e 8º ano EF) com 49 participantes;
- 01 reunião no modo online de formatura para responsáveis dos beneficiários do Projeto Preparatório com 36 participantes;
- 02 reuniões no modo online para os responsáveis dos beneficiários do Projeto ESAD/2021 com 20 participantes.



3 – PROJETOS

• Atividades

- Responsável pela sistematização e atualização dos dados gerenciais do Programa Despertando Talentos e do monitoramento das ações realizadas nas instituições parceiras municipais, federais, beneficentes de ensino e das instituições particulares com participantes bolsistas;
- Responsável pelas articulações junto à Secretaria Municipal de Educação (SME), no que se refere ao Acordo de Cooperação firmado entre o IRS e a prefeitura do RJ, junto à Gerência de Educação Especial da 2ª Coordenadoria Regional de Educação (2ªCRE) e junto ao Instituto Helena Antipoff sempre que necessário;
- Articulação com as instituições parceiras (SME, 2ªCRE, Instituições Municipais parceiras, instituições federais, instituições estaduais, instituições beneficentes de ensino e instituições particulares com participantes bolsistas);



- Atuação no aperfeiçoamento dos processos estratégico-operacionais relacionados ao aperfeiçoamento da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos e Programa Despertando Talentos;
- Realização do Processo de Indicação com vista à expansão de beneficiários tendo em vista o aperfeiçoamento da reformatação dos Programas Desenvolvendo e Despertando Talentos;
- Realização da etapa Pedagógica no Processo Seleção (avaliação Português e Matemática e 5 C'S).
- Organização e suporte na primeira atividade que dá início ao processo seletivo para ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos (aplicação de teste de inteligência nas instituições municipais para alunos de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF);
- Sistematização dos candidatos de 2º ano EF, 6º ano EF, e 9º ano do EF das instituições municipais parceiras que indicam seus alunos para participarem do Processo Seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos e dos alunos identificados com AH/SD pela equipe de psicologia com a metodologia de aplicação do instrumento de Teste de Inteligência Geral-Não Verbal;
- Devolutiva para as instituições parceiras do resultado final dos seus candidatos no processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Responsável pela primeira apresentação institucional aos responsáveis dos candidatos ao processo de seleção do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Atualização dos profissionais das instituições parceiras de acordo com as metodologias de atendimento que o IRS oferece, esclarecendo dúvidas sobre o encaminhamento dos alunos para o processo seletivo 2020/2021 adaptado para o modo remoto online.

• **Objetivos**

- Prover número de crianças e jovens selecionados para preenchimento das vagas, das oficinas de 3º ano EF, 7º ano EF e 1º ano do EM, do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Diminuir dúvidas junto às instituições parceiras a respeito do aproveitamento dos seus alunos participantes das Oficinas do Programa Desenvolvendo Talentos, quando solicitado;
- Manter ativa as parcerias com as instituições federais, estaduais, beneficentes de ensino e particulares com participantes bolsistas;
- Formalizar a parceria com as instituições municipais do Rio Janeiro no âmbito da 1ª e 2ª CRE;
- Fidelizar parceria com as instituições parceiras para a indicação de talentos;
- Promover o fortalecimento da indicação de novos alunos com perfil de AH/SD;
- Aprimorar e fortalecer a metodologia dos Programas Desenvolvendo Talentos e Despertando Talentos;
- Aprimorar o Processo de Seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos ampliando o número de crianças e jovens indicados;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Promover a retenção dos potenciais candidatos ao Programa Desenvolvendo Talentos;
- Fortalecer, divulgar e dar visibilidade ao tema, Altas Habilidades/Superdotação;
- Dar retorno às direções das escolas atendidas quanto ao desempenho dos seus candidatos no processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos no modo remoto online.

• **Resultados obtidos**

- Ampliação da visibilidade da temática das AH/SD por meio da divulgação do processo seletivo;
- Fortalecimento da visão do IRS em ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso;
- Fidelização da parceria com 68 instituições participantes do processo seletivo online do IRS;
- 437 indicações de crianças e jovens para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos I,

Desenvolvendo Talentos II e Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;

- Esclarecimentos sobre Processo seletivo no modo remoto online;
- Realização do Processo de Indicação com vista à expansão de beneficiários tendo em vista a metodologia utilizada nos Programas Desenvolvendo e Despertando Talentos;
- Realização da Etapa Pedagógica do Processo de Seleção, com avaliação de Português, Matemática e 5 Cs;
- Apresentação institucional aos responsáveis dos candidatos ao processo de seleção do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Capacitação dos profissionais das instituições atendidas na temática das Altas Habilidades/Superdotação de acordo com as metodologias que o IRS oferece aos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos modo remoto online.

4 – PEDAGÓGICO

- **Atividades**

- Responsável por prover os indicadores de desempenho do Programa Desenvolvendo Talentos no que se refere ao impacto dos beneficiários;
- Manutenção do contato com as instituições parceiras do IRS, buscando oportunidades para os beneficiários e egressos para ingresso em escolas de excelência, com vistas ao desenvolvimento acadêmico e pessoal;
- Suporte técnico ao IRS para promover palestras, oficinas e eventos que enriqueçam o desempenho dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Organização de palestras de modo remoto para alavancar o desenvolvimento acadêmico, cultural e pessoal dos participantes;
- Acompanhamento da assiduidade e desempenho dos beneficiários e implantação de soluções para diminuir a evasão do Programa Desenvolvendo Talentos nas atividades de modo remoto;
- Coordenação da atuação dos voluntários nas oficinas do programa;
- Manutenção da equipe pedagógica atualizada com foco nas ações do plano de ação;
- Condução e a avaliação semestral feita pelos professores/recreadores/voluntários quanto ao seu desempenho profissional;
- Divulgação e coordenação das relações de aliança com parceiros estratégicos para o fortalecimento do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Realização de reuniões virtuais de acompanhamento com os responsáveis para engajamento do programa;
- Atuação na reestruturação dos processos estratégicos/ operacionais no que tange a reformatação da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Busca de oportunidades de aliança com o mundo acadêmico para fortalecimento da temática AH/SD;
- Implantação do ensino ESAD.

- **Objetivos**

- Acompanhar e avaliar o desempenho dos beneficiários;
- Avaliar o impacto do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Ser referência em AH/SD;
- Promover e divulgar a causa AH/SD;
- Manter e ampliar oportunidades de bolsas de estudo e de ingresso em escolas de excelência para beneficiários e egressos;

- Ampliar as oportunidades para os participantes in kind;
- Ampliar a bagagem cultural dos beneficiários;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Avaliar a performance dos colaboradores do Programa;
- Ampliar a sustentabilidade;
- Ampliar a assertividade e mitigar a evasão;
- Monitorar o resultado para corrigir os rumos da evasão;

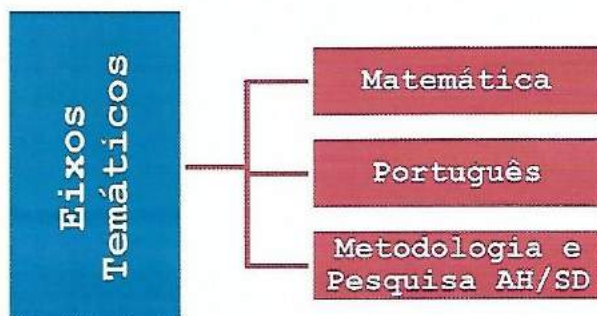
• **Resultados obtidos**

- Desenvolvimento das potencialidades dos beneficiários, identificados com Altas Habilidades e Superdotação, apoiando a escolaridade, incentivando o ingresso às escolas de excelência, visando contribuir para a inserção no mundo acadêmico e, se tornarem profissionais bem-sucedidos em qualquer carreira do século XXI;
- Fortalecimento da metodologia IRS a partir da execução dos programas Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Desenvolvendo Talentos EM;
- Monitoramento, Acompanhamento dos Programas, por meio de cada colaborador com o foco na promoção da aprendizagem significativa e o estímulo ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional de cada beneficiário;
- Apresentação dos produtos dos beneficiários enviados após as lives de cada oficina nos eventos do IRS: IRS Tech e Mostra de Talentos;
- Consolidação da execução dos Programas: Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Desenvolvendo Talentos EM;
- Construção dos indicadores de desempenho dos beneficiários, tendo como referência o último ano;
- Estímulo à participação dos beneficiários em eventos Técnicos, tais como: Torneio de Xadrez.

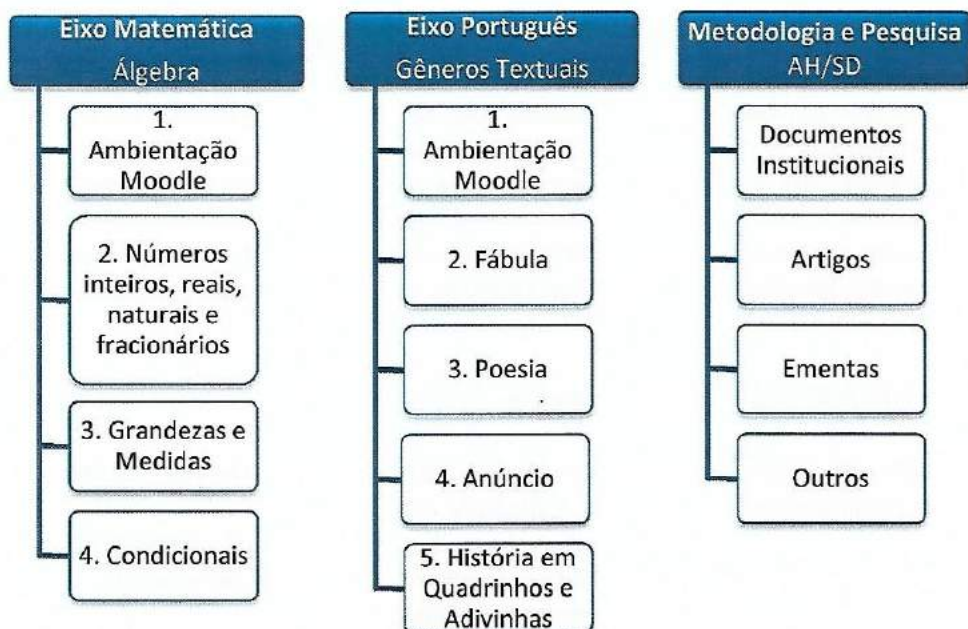
ESAD – Plataforma de Educação Suplementar a Distancia

- No mês de julho de 2020, foi iniciado um projeto de implantação de um ambiente virtual de aprendizagem adaptável para modalidade à distância e ou ensino híbrido. A plataforma escolhida foi o “Moodle”, pela sua versatilidade, usabilidade e disponibilidade. O processo de implantação técnica se estendeu até janeiro de 2021, ficando testada e pronta para ser utilizada.
- Paralelamente iniciou-se o planejamento dos cursos “pilotos” que seriam disponibilizados para um grupo de controle escolhido, divididos em 2 eixos temáticos principais e um suplementar: Matemática e Português (eixos principais), Metodologia e Pesquisa AH/SD (suplementar)
- Durante o planejamento se criaram 2 instrumentos importantes e aptos para esta modalidade, o “Relatório de Análise Contextual”, onde resumidamente se analisa o público alvo que usufruirá o conteúdo e seu contexto educacional, social, e se for necessário pessoal a fim de ter a maior informação possível no momento de desenhar o curso, a metodologia que será aplicada e os recursos que serão disponibilizados, logo isto deu argumentos para criar o segundo documento que é a Matriz de Desenho Instrucional, de cada eixo temático.

Eixos Temáticos:



Planejamento macro dos Eixos:



5 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (DI) - COMUNICAÇÃO

A área de Desenvolvimento Institucional (DI) – Comunicação do Instituto Rogerio Steinberg tem o principal objetivo de fortalecer a divulgação e a visibilidade do IRS e de sua missão de “Despertar e Desenvolver Talentos para Transformar Vidas” para garantir o reconhecimento do Instituto através de ações e estratégias que divulguem os programas e os projetos. Para isso, a Comunicação, junto com Mobilização de Recursos, sistematiza e divulga resultados para a efetiva comunicação do Instituto visando a ampliação de parcerias e fidelização de pessoa física e jurídica. A área busca fortalecer a sua influência na temática das Altas Habilidades/Superdotação, bem como a imagem institucional através de ações estratégicas voltadas para o público interno e externo, contemplando diferentes ferramentas de comunicação.

- **Atividades**

- Planejamento, desenvolvimento, monitoramento e execução dos conteúdos das mídias sociais e site institucional, incluindo a definição das temáticas e identidade visual;
- Produção de peças institucionais de peças voltadas para a comunicação interna (folder, banner, relatório, release, convite, cartão etc.);
- Elaboração e divulgação de boletins institucionais periódicos (Newsletter – bimensal | Edição Institucional – semestral);
- Campanhas Institucionais externas e internas: planejamento das ações e acompanhamento da execução;
- Planejamento e execução de ações e campanhas, tanto internas quanto externas;
- Monitoramento e atendimento das demandas da área de mobilização de recursos, alinhando prazos de entrega das contrapartidas concedidas aos patrocinadores da instituição;
- Sistematização de textos e matérias sobre o IRS;
- Manter atualizado e organizado os bancos de imagens e vídeos do IRS;
- Atuação no planejamento e na execução dos eventos institucionais internos (IRS Tech, Mostra de Talentos, Encontro de Egressos e Formatura) e externos;
- Manutenção, atualização e divulgação do site do IRS;
- Gerenciamento do mailing institucional para divulgação de ações do IRS;
- Levantamento e atualização de casos de sucesso;
- Planejamento e supervisão da identidade visual do IRS;
- Mídias Sociais do IRS: gestão, monitoramento, atualização, produção de conteúdo específico e divulgação nas diferentes redes (Facebook, Instagram, LinkedIn e YouTube);
- Assessoria de Imprensa do IRS na busca de divulgar o IRS em mídias espontâneas;
- Produção de notícias e informes para diferentes mídias sobre temas nos quais o IRS atua;
- Diagramação de jornais internos;
- Cobertura fotográfica de eventos e atividades;
- Desenvolvimento de relatórios voltados à sistematização dos resultados dos Projetos e Parcerias em conjunto com a área de Mobilização de Recursos.

- **Objetivos**

Divulgar e fortalecer a imagem institucional, através de ações estratégicas voltadas para o público interno e externo, contemplando diferentes ferramentas de divulgação.

- **Resultados obtidos**

Os projetos e eventos detalhados a seguir demonstram a atuação da área de Desenvolvimento Institucional/Comunicação em 2020.

5.1.1 – PROJETOS

- **Mídias Sociais**

- **Facebook IRS** – A área de Comunicação liderou o gerenciamento de métricas e postagens da fanpage do IRS no Facebook. No dia 01/01/2020, a página apresentava a marca de **2.970** seguidores. Já no dia 31/12/2020, a página apresentou **3.134** seguidores.

Total de seguidores da Página: 3.134



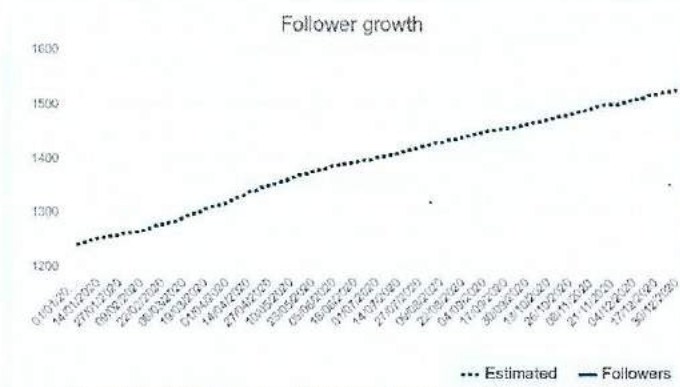
Durante o ano, foram publicados **110 posts** (links, fotos, vídeos e status), gerando um total de **2 mil likes**, **141 comentários** e **488 compartilhamentos** de conteúdos publicados pela página do IRS.

A página alcançou um total de **25.039** pessoas. O dado de alcance engloba o número de pessoas que viram o conteúdo da página, incluindo publicações, stories e posts de pessoas que interagiram com a página.

As postagens com mais engajamento foram:



-Instagram IRS – A área de comunicação liderou a produção de conteúdo e gerenciamento de métricas e postagens do Instagram do IRS que é focado em divulgação de eventos, oficinas, visitas culturais e atividades, em tempo real. Este ano, devido à pandemia, o Instagram foi espaço para divulgar as ações online, dicas de conteúdos e informações institucionais. Em janeiro de 2020, o perfil apresentava 1.050 seguidores, já em dezembro de 2020, apresentou 1.510 seguidores, reafirmando o fortalecimento constante da ferramenta.



Durante o ano, foram publicados **100 posts** (links, fotos, vídeos e status), gerando um total de **3.200 likes**, mais de **500 stories** e **153 comentários** em conteúdos publicados pelo perfil do IRS. Além disso, foram realizadas 5 lives no Instagram:

- **IRS & Doar Fashion:** No dia 15 de junho, o Doar Fashion (@doarfashion) recebeu o IRS - representado pelo nosso Presidente Marcio Vieira - para uma conversa sobre a história do Instituto, o trabalho que é feito com crianças e jovens com Altas Habilidades/Superdotação socialmente vulneráveis de baixa renda e como estamos nos reinventando neste período de isolamento social.
- **Bate-papo sobre Astronomia:** Na live do dia 18 de junho, o nosso colaborador Antonio Ramos, responsável pela Oficina de Empreendedorismo do IRS recebeu Marcelo Vargas, doutor pela UFRJ e professor visitante da UFCG, com experiência em Física e Astronomia, com ênfase em Cosmologia.
- **IRS & Escola Americana do Rio de Janeiro – EARJ:** No dia 21 de julho, o Instituto Rogerio Steinberg (IRS), representado pela nossa Gerente Executiva Rosângela Cabral, recebeu a Escola Americana do Rio de Janeiro (@earj.official) para uma live no Instagram para conversar sobre os Talentos IRS em Escolas de Excelência e sobre a iniciativa do Programa de Bolsas da EARJ, no qual três participantes do IRS foram aprovados.
- **Bate-papo sobre Vacina:** No dia 30 de julho, o nosso colaborador Antonio Ramos - facilitador da Oficina de Empreendedorismo - recebeu a convidada Flávia Ribeiro para uma live no Instagram do IRS (@irsteinberg) sobre curiosidades e dúvidas sobre a Vacina e sua importância para a saúde pública. Os participantes da Oficina enviaram perguntas previamente para serem respondidas durante a live.
- **Bate-papo sobre Jovem Aprendiz:** Na live do dia 24 de setembro, o colaborador Antonio Ramos da Oficina de Empreendedorismo bateu um papo com a egressa do IRS Amanda Ristoff sobre a primeira experiência profissional no Programa Jovem Aprendiz.

As postagens com mais engajamento foram:



-YouTube IRS – O YouTube foi uma plataforma fundamental no ano de 2020. Devido à pandemia da COVID-19 e o isolamento social, o IRS passou a ministrar as Oficinas do Programa Desenvolvendo Talentos de forma virtual pelo canal do IRS no YouTube. A área de Comunicação liderou a gestão de conteúdos publicados na plataforma e diariamente transmitiu as lives em conjunto com a área Pedagógica. Devido ao crescente uso da Plataforma, o IRS obteve o acréscimo de 453 inscritos e fechou o ano de 2020 com 590 inscritos.

Estatísticas do canal

Visão geral Alcance Envolvimento Público

Seus vídeos tiveram 26.197 visualizações em 2020

Visualizações
26,2 mil

Tempo de exibição (horas)
4,1 mil

Inscritos
+453

-LinkedIn IRS – O perfil do IRS no LinkedIn conquistou 89 novos seguidores em 2020. Na plataforma, o Instituto possui 403 seguidores que acompanham o compartilhamento de informações institucionais e sobre a causa das Altas Habilidades/Superdotação.

-Site IRS – O site do IRS é atualizado frequentemente com as ações, mídias e campanhas do ano. A área de Comunicação também inseriu um novo menu no site para informações sobre o Processo Seletivo. Além disso, em 2020, o IRS deu início à elaboração de um novo site, mais moderno e responsivo, com a contratação de uma agência especializada. Com isso, a área de Comunicação realizou reuniões ao longo do ano para discutir o layout e o design do site, além de produzir novos conteúdos. O site ainda está em fase de elaboração e será lançado em 2021.

-Aprimoramento e monitoramento de mídias digitais - O IRS está presente no LinkedIn, Facebook, Instagram e YouTube. A equipe de comunicação busca o aprimoramento constante do conteúdo publicado e utiliza ferramentas das redes como forma de melhorar o relacionamento com o público externo (divulgar informações institucionais, proporcionando maior conhecimento da causa e as atividades do IRS).

-Relacionamento com Padrinhos – Por meio da área de comunicação, os padrinhos receberam todos os produtos IRS de forma online: Newsletter, Comunicados, E-mail Marketing, Agradecimentos e Cartão de Boas Festas.

- **Ações com Egressos IRS**

-Encontros Virtuais

As áreas de Comunicação, Serviço Social, Psicologia e Gerência do IRS promoveram cerca de 11 encontros com egressos do Instituto para um bate-papo e acompanhamento de suas vidas durante o ano de 2020.



-Divulgação de vagas de emprego e estágio

Instituto Rogerio Steinberg - IRS compartilhou um link. 14 de fevereiro de 2020

A CHEVRON está com vaga de estágio aberta, voltada para estudantes de nível Superior de ADMINISTRAÇÃO, ECONOMIA E ENGENHARIA DE PRODUÇÃO. É preciso estar cursando do 5º ao 8º períodos ou ter previsão de formatura a partir de Dez/2021, Inglês e Pacote Office Avançados. O local do estágio é no Centro/RJ e o horário é de 08h/dia, de 09h às 15h.

Boleta de R\$ 1925,00/mês + Auxílio Transporte + Vale Refeição + Plano de Saúde + Seguro de Vida.

Curtiu? Então, entre no nosso site www.grupocapacitare.com.br, faça seu cadastro ou login, e cadastre-se na vaga CAP 7400.



GRUPOCAPACITARE.COM.BR

Grupo Capacitare - Home

Consultoria de Recrutamento e Seleção - programas de estágio, tra...

Instituto Rogerio Steinberg - IRS compartilhou um link. 30 de março de 2020

Confira todas as informações no link. As inscrições abrem nesta terça, dia 31.



FOLHADRIGIDA.COM.BR

Correios selecionam 4.462 mil jovens aprendizes em todo o país

Instituto Rogerio Steinberg - IRS compartilhou um link. 13 de maio de 2020

Pessoal, oportunidade para a galera da INFORMÁTICA!

O Ministério da Justiça publicou um novo edital de processo seletivo nesta segunda-feira 11, no Diário Oficial da União (DOU). A oferta é de 35 vagas temporárias de nível superior com remuneração inicial de até R\$ 8,3 mil. As chances são para os seguintes cargos:

- Analista de governança de dados - Big Data (13 vagas);
- Cientista de dados - Big Data (12 vagas);

Ver mais



EDITALCONCURSOSBRASIL.COM.BR

Solu Edital do Ministério da Justiça com 35 vagas e salário de R\$ 8,3 mil

Instituto Rogerio Steinberg - IRS compartilhou um link. 19 de maio de 2020

OPORTUNIDADES DE EMPREGO

Trabalhe na ClearSale: 140 oportunidades que não exigem diploma universitário

Vagas são para os setores de atendimento, analytics e tecnologia da informação. Seleção e admissão acontecerão virtualmente.

São 140 novas vagas abertas a profissionais que irão atuar nos setores de atendimento, analytics e tecnologia da informação. Os salários oferecidos variam de R\$ 1.300,00 a R\$ 10 mil reais.

Os cargos incluem as funções de Supervisor de Operações, Operador de Autenticação II - Classificador de Chargeback, Operador de Autenticação (Profissional com Deficiência), Consultor de Parcerias, Cientista de Dados Full-Stack, Analista Pleno de Eventos, Analista DevOps, entre outros.

Em razão da pandemia do novo coronavírus, a seleção e admissão de novos colaboradores acontecerão virtualmente. Os interessados devem realizar as inscrições pelo site da empresa.

Após integrar os aprovados, os mesmos atuarão no regime de home office durante o período de isolamento social, assim como os demais empregados têm feito atualmente.

<https://br.clearsale/carreiras>

Instituto Rogerio Steinberg - IRS 7 de julho de 2020

Galera da tecnologia, essa vaga é pra vocês!

Estamos com a oportunidade de indicar vocês para vagas de Desenvolvedores Java, para trabalho em regime de home office. São 5 vagas no total.

Os currículos deverão ser enviados para o e-mail curriculo@aol.com.br.

• Citar no título do e-mail Analista Desenvolvedor Java Jr/Pleno.

• No currículo, indicar pretensão salarial.

Ver mais

Instituto Rogerio Steinberg - IRS 6 de julho de 2020

Empresa de engenharia, MRV, abre 328 novas vagas de emprego

Presente em 155 cidades brasileiras a MRV Engenharia, maior construtora da América Latina, deu início a mais um processo de contratação de novos funcionários. Dessa vez, a oferta é de 320 novas vagas em diferentes áreas e estados do Brasil.

São eles: Rio Grande do Norte, Goiás, Ceará, Distrito Federal, Mato Grosso do Sul, Tocantins, Alagoas, Bahia, Maranhão, Mato Grosso, Paraíba, Pernambuco, São Paulo, Rio de Janeiro, ... Ver mais

1

Visto por 31

Instituto Rogerio Steinberg - IRS compartilhou um link.
27 de fevereiro de 2020

Curso pré-vestibular social gratuito para jovens a partir de 16 anos de idade.

O Amplia FGV, pré-vestibular social voltado para estudantes que desejam estudar na Fundação Getúlio Vargas, está com inscrições abertas para a turma deste ano.

O Processo Seletivo para as vagas é constituído de 3 fases:

1- Formulário de inscrição e envio de documentos

Ver mais



PLIA

* Formulário de inscrição: dados pessoais

DOCS.GOOGLE.COM

1º Formulário de inscrição: dados pessoais

Este é o 1º Formulário de inscrição do processo seletivo de alunos para a turma de preparação para o vestibular de Direito e para a turma de...

-Divulgação de cursos e eventos

Instituto Rogerio Steinberg - IRS compartilhou um link.
18 de fevereiro de 2020

OPORTUNIDADE DE PROGRAMA GRATUITO ACESSÍVEL DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIA E NEGÓCIOS!

A Dell, por meio do Centro de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (LEAD), em parceria com a Universidade Estadual do Ceará (UECE), o Instituto Desenvolvimento, Estratégia e Conhecimento (IDESCO), a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado do Rio de Janeiro (SECTI) e sua vinculada, Fundação Centro de Ciências e Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro. Ver mais

LEAD.FORTALEZA.COM.BR

Seleção Rio de Janeiro | Dell – Aprendizado Acessível

Instituto Rogerio Steinberg - IRS
27 de fevereiro de 2020

Di pessoal, como vocês estão? 

Agora vamos compartilhar um link de curso profissionalizante



Instituto Rogerio Steinberg - IRS compartilhou um link.
22 de maio de 2020

Cursos de Educação a distância SENAI - com certificado | Gratuito -
<https://sertaozinho.sp.senai.br/5935/educacao-a-distancia>

ECONOMIA CIRCULAR

O CURSO ECONOMIA CIRCULAR TEM COMO OBJETIVO APRESENTAR O MODELO DE PRODUÇÃO CIRCULAR, IDENTIFICANDO O SISTEMA ECONÔMICO VIGENTE E COMPREENDENDO AS FORMAS DE TRANSIÇÃO NAS ESFERAS COMPORTAMENTAL, EMPRESARIAL E POLÍTICO-INSTITUCIONAL.

EMPREENDER SENAI

O CURSO DE APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL EMPREENDER SENAI TEM POR OBJETIVO PROPICIAR AO... VER MAIS



SERTAOZINHO.SP.SENAI.BR

Portal SENAI-SP - Educação a distância
O curso Economia Circular tem como objetivo apresentar o modelo de produção circular, identificando o sistema econômico vigente e...

Instituto Rogerio Steinberg - IRS
28 de maio de 2020

CURSOS ONLINE & GRATUITOS



ASSISTENTE E SAÚDE	COMÉRCIO	EDUCAÇÃO
- Atuação - Gestão de Recursos Humanos - Interação com o cliente - Atendimento ao cliente - Qualidade do Atendimento	- Atuação - Gestão de Recursos Humanos - Interação com o cliente - Atendimento ao cliente - Qualidade do Atendimento	- Atuação - Gestão de Recursos Humanos - Interação com o cliente - Atendimento ao cliente - Qualidade do Atendimento

Handwritten signature

Instituto Rogerio Steinberg - IRS
23 de junho de 2020 • 0
<https://loja.ead.br/curso-gratis>

OPORTUNIDADES

A plataforma de ensino a distância EAD.br da Rede Laureate International Universities no Brasil, dona de instituições de ensino como o Complexo Educacional FMU e a Universidade Anhembimorumbi, oferece mais de 100 cursos online grátis.

São formações nas áreas de educação, direito, tecnologia, negócios, turismo e hospitalidade e também comunicação. Os cursos são disciplinas integrantes dos currículos de pós-graduação e de MBA e oferecem certificado online. A carga horária é de 24 horas.

As inscrições podem ser feitas pela página dos cursos na EAD.br.

irs
Instituto Rogerio Steinberg

Instituto Rogerio Steinberg - IRS
9 de julho de 2020 • 0

Essa é pras meninas!

Todos os anos nos meses de abril/maio, a Cisco abre as portas dos escritórios por todo o mundo para receber mulheres: jovens e adultas como parte da Iniciativa Global de Mentoria para Meninas "Girls Power Tech Global Mentoring Initiative".

Este ano, por conta da pandemia, será realizado virtualmente, a partir de julho, um curso em redes (CCNÁv7) e teremos palestras e reflexões virtuais focadas no empoderamento feminino e no objetivo do programa: o incentivo... Ver mais

CISCO
GIRLS
POWER
TECH

Curso Cisco em Redes

Gratuito e Online

-E-mail Marketing - Produzidos pela área de comunicação e enviados para o mailing IRS pelo aplicativo MailChimp.

Instituto Rogerio Steinberg
COMUNICADO AOS PAZEEIROS E PAZEEIRAS DO INSTITUTO ROGERIO STEINBERG - IRS

Prezado(a) Pazeeiro(a):

Em nome do Instituto Rogerio Steinberg, informamos as ações que estamos tomando desde 15 de março, para mitigar o impacto da pandemia causada pelo novo coronavírus nas nossas atividades administrativas, pedagógicas, acadêmicas, culturais, esportivas e de desenvolvimento dos nossos alunos, pais, professores e colaboradores.

1. Funcionamento da Sede
Continuamos trabalhando com normalidade, mesmo sendo esta formada de segunda ordem e toda a nossa infraestrutura em "home office". Nossa função principal está sendo a continuidade de proporcionar aos nossos alunos, pais, professores e colaboradores, a continuidade de prestação de serviços de qualidade, com a mesma qualidade e eficiência.

2. Nossos Programas
Ativamos os programas de ensino a distância para todos os cursos, com a mesma qualidade e eficiência. Além disso, estamos oferecendo cursos de extensão e de atualização profissional, com a mesma qualidade e eficiência.

3. Comunicação com as famílias
O IRS está trabalhando para oferecer às famílias uma boa experiência de aprendizagem, com a mesma qualidade e eficiência. Estamos oferecendo cursos de extensão e de atualização profissional, com a mesma qualidade e eficiência.

4. Diretoria
Instituto Rogerio Steinberg
15 de março de 2020

irs
Instituto Rogerio Steinberg

Comunicado do Instituto Rogerio Steinberg - IRS

Prezado(a) Pazeeiro(a):

Em nome do Instituto Rogerio Steinberg, informamos as ações que estamos tomando desde 15 de março, para mitigar o impacto da pandemia causada pelo novo coronavírus nas nossas atividades administrativas, pedagógicas, acadêmicas, culturais, esportivas e de desenvolvimento dos nossos alunos, pais, professores e colaboradores.

1. Funcionamento da Sede
Continuamos trabalhando com normalidade, mesmo sendo esta formada de segunda ordem e toda a nossa infraestrutura em "home office". Nossa função principal está sendo a continuidade de proporcionar aos nossos alunos, pais, professores e colaboradores, a continuidade de prestação de serviços de qualidade, com a mesma qualidade e eficiência.

2. Nossos Programas
Ativamos os programas de ensino a distância para todos os cursos, com a mesma qualidade e eficiência. Além disso, estamos oferecendo cursos de extensão e de atualização profissional, com a mesma qualidade e eficiência.

3. Comunicação com as famílias
O IRS está trabalhando para oferecer às famílias uma boa experiência de aprendizagem, com a mesma qualidade e eficiência. Estamos oferecendo cursos de extensão e de atualização profissional, com a mesma qualidade e eficiência.

4. Diretoria
Instituto Rogerio Steinberg
08 de abril de 2020

DOAR FASHION
Vamos Juntos

irs
Instituto Rogerio Steinberg

Conheça a iniciativa Doar Fashion, Vamos Juntos!
Um conjunto de experiências únicas, divertidas e solidárias!
Faça parte e apoie a IRS!

O Instituto Rogerio Steinberg tem o prazer de convidar a ação "Doar Fashion, Vamos Juntos", um conjunto de experiências, palestras, cursos, eventos, atividades e muito mais que tem como objetivo apoiar os nossos alunos, pais, professores e colaboradores.

Por conta da pandemia da COVID-19 que afetou o planeta, o Doar Fashion entende que não será possível realizar o evento de moda anual 100% beneficente que acontece todo ano em instituições sem fins lucrativos. Por isso, a ação foi adaptada para ser realizada virtualmente, com a mesma qualidade e eficiência.

Seja qual a sua experiência, mesmo que você não tenha experiência no mundo da moda, você pode participar. Basta acessar o site doarfashion.com.br e seguir as instruções.

Faça parte da experiência Doar Fashion, Vamos Juntos! Toda a ação será beneficente e destinada às 21 instituições beneficiárias do Doar Fashion, incluindo a IRS que está apoiando a ação.

COMO DOAR E PARTICIPAR?
Ação beneficente de moda com desfile de moda beneficente. Para participar, basta acessar o site doarfashion.com.br e seguir as instruções.

COMUNICADO IRS - Atuação em virtude do COVID-19
24/03/2020

Comunicado IRS | Abril
08/04/2020

Doar Fashion, Vamos Juntos
12/06/2020

1988



CARTA DE AGRADECIMENTO

Aos nossos parceiros, padrinhos e filipatores da causa das Altas Habilidades/Superdotação

O ano de 2020 se encerra com muitos desafios e incertezas em virtude da pandemia da Covid-19. Apesar de todos os desafios, o Instituto Rogerio Steinberg, com muita solidariedade e persistência, conseguiu atravessar esse período tão desafiador com o apoio de seus parceiros, padrinhos, colaboradores, beneficiários e famílias. Com a inestimável colaboração de todos, nós conseguimos cumprir nosso principal objetivo e missão de Despertar e Desenvolver Talentos para Transferir Vidas de crianças e jovens com Altas Habilidades/Superdotação, especialmente vulneráveis do Rio de Janeiro através da educação suplementar, cumprindo o legado de Clara Steinberg, Presidente da Honra (in memoriam) e fundadora do IRS.

Com a contribuição de todos nós, nas reuniões e superando os desafios impostos pela situação da atual pandemia, o IRS realizou o 3º Encontro de Pais e Filhos do IRS no Virtual, com cerca de 4 mil horas de conteúdo, e alcançando uma marca de 20 mil visualizações em 2020. Além disso, o IRS realizou o 1º Encontro de Pais e Filhos do IRS no Virtual, com cerca de 4 mil horas de conteúdo, e alcançando uma marca de 20 mil visualizações em 2020. Além disso, o IRS realizou o 1º Encontro de Pais e Filhos do IRS no Virtual, com cerca de 4 mil horas de conteúdo, e alcançando uma marca de 20 mil visualizações em 2020.

O atendimento técnico de nossa prioridade em 2021, com a utilização das plataformas Microsoft Teams e Zoom em complemento à nossa atuação presencial.

Esperamos que 2021 seja um ano mais promissor em todos os sentidos, recheado de saúde e novas conquistas para todos a humanidade. Continuamos em nosso compromisso e dedicada para que juntos possamos alcançar uma transformação social e desenvolvimento socioeconômico do país.

Convida a seguir um breve vídeo com a nossa retrospectiva de 2020 e o que temos de novidade para o próximo ano.



Carta de Agradecimento | IRS 2020
21/12/2020



Boas Festas!
23/12/2020

Peças Institucionais

-Processo Seletivo IRS:

A fim de apoiar na divulgação do Processo Seletivo em 2020, a área de Comunicação criou diversas peças para divulgar nas mídias sociais e para o site. As publicações tiveram um excelente desempenho.



USA



-Tabela de resultados/Impactos;

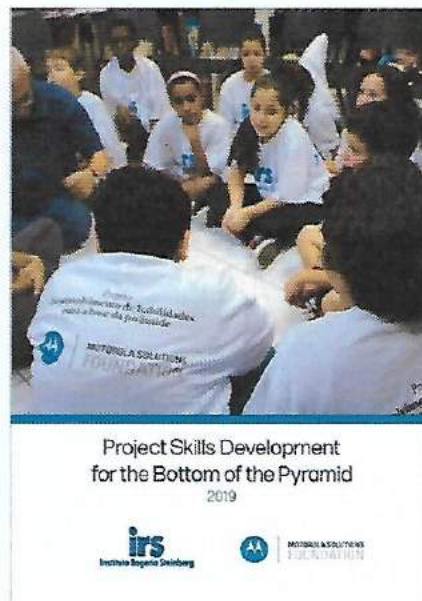
Impactos IRS Beneficiários por programa		2017	2018	2019
Programa Despertando Talentos		424	1194	1844
		Beneficiários despendidos até final de cada ano		
irs Instituto Rogerio Steinberg		2018	2019	2020
Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ao 5º ano)		135	162	152
Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ao 9º ano)		128	146	134
Programa Desenvolvendo Talentos E.M. (Início 2017)		32	30	29
Bolsas de Inglês (Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa)		113	110	105
Preparatório (5º e 9º ano)		61	20	20
Programa Desenvolvendo Talentos (modelo antigo)		6	0	0
TOTAL DE BENEFICIÁRIOS		362	358	335
TOTAL DE BENEFICIÁRIOS (incluindo parceria - bolsas de inglês)		441	429	412
1 - Não participam dos Programas Desenvolvendo I e II - 2 - Excluído os que se possuem bolsas de inglês		441 - 320 Programa I 79 Aposentados/120	429 - 300 Programa I 79 Aposentados/150	412 - 300 Programa I 79 Aposentados/133

10/11

-Diagramação de Relatórios;



Relatório de Prestação de Contas do Projeto
"Desenvolvimento de Habilidades para a Base da
Pirâmide" 2019 em Português



Relatório de Prestação de Contas do Projeto
"Desenvolvimento de Habilidades para a Base da
Pirâmide" 2019 em Inglês



Relatório de Prestação de Contas do Projeto "Desenvolvendo Talentos para o Futuro" 2019 em Português-Inglês

-Release Institucional;

irs

Instituto Rogerio Steinberg

A busca das Altas Habilidades/Supertalento é uma Organização Social de Interesse Público que atua em favor de 4% da população mundial e composta de pessoas com Altas Habilidades/Supertalento. Os superdotados estão em todas as idades e classes sociais, independentemente de cor e raça. Porém, as crianças de famílias de baixa renda perdem, por desigualdade de condições, a oportunidade de desenvolver suas potencialidades e seus talentos.

Instituto Rogerio Steinberg: Oportunidade para crianças superdotadas de baixa renda

O Instituto Rogerio Steinberg (IRS) é uma organização sem fins lucrativos que, desde 1998, oferece crianças e jovens socialmente vulneráveis com Altas Habilidades/Supertalento (AH/S), oferecendo programas de educação complementar (cultural e educacional) visando despertar e desenvolver talentos, muitas vezes ignorados. Baseado na crença de que talentos podem ser estimulados em qualquer contexto social, o IRS oferece uma grande oportunidade e a valorização da educação pessoal são fundamentais para o desenvolvimento do talento e, consequentemente, contribuem para a transformação social de seus beneficiários.

Crianças e jovens com indicadores de AH/SO, de rede pública municipal do Rio de Janeiro e instituições beneficentes de ensino, são indicados para o processo de seleção do IRS por professores de 52 escolas, capacitados pelo IRS para identificar crianças com indicio de superdotação. Os indicados passam pela seleção que se divide em quatro etapas: avaliação acadêmica (português e matemática), avaliação comportamental e social, entrevista social com a família, além de entrevistas e testes realizados por psicólogos para identificar sinais de altas habilidades.

Os selecionados são convidados a participar, por três anos, do Programa Desenvolvendo Talentos, que busca ampliar seus conhecimentos de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes, Matemática, Informática, Construção, Robótica e empreendedorismo. Os alunos do Programa vivem encontros e cursos dos participantes com a criação de projetos, o desenvolvimento das habilidades cognitivas e comportamentais, estimulando o talento, a expressão individual, a criatividade, a socialização e a mentalidade empreendedora, dando uma base importante para que sejam bem sucedidos em qualquer carreira da área 21. No último ano de atendimento, é oferecido o Prêmio de Excelência em Matemática e português, que visa à participação em concursos para escolas de excelência. Oficinas complementares operadas de Desenho, Artesanato, Jornal, Desenvolvimento Expressivo e Artes são oferecidas a todos os participantes. O IRS oferece também bolsas de estudo de inglês, em parceria com a Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa (SBCEI), dependendo do desempenho e do comprometimento do jovem.

SELECIONADOS

2020

342 crianças e jovens

Atendidos no Programa Desenvolvendo Talentos

118 crianças e jovens*

Matriculados no curso de inglês na Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa com bolsa integral

342 jovens e adultos

Matriculados no curso de inglês na Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa com bolsa integral



-Release Atendimento Remoto IRS;

irs

Instituto Rogerio Steinberg

Atendimento Remoto durante o período de isolamento social ocasionado pela COVID-19

O Instituto está dando continuidade às atividades de educação complementar para os 335 participantes do Programa Desenvolvendo Talentos de forma online, em virtude da pandemia da COVID-19 e da necessidade de isolamento social conforme determinação governamental. Os beneficiários participam de Oficinas ao vivo de Artes, Criação e Desenvolvimento Expressivo, Codificação e Robótica online que acontecem ao longo da semana e recebem conteúdos por meio das ferramentas de comunicação oficial. O Instituto também disponibiliza ainda aos seus participantes o acesso a uma plataforma online composta por jogos educativos, desafios (questões) e ferramenta de análise de desempenho, utilizada para monitorar o desempenho da inteligência lógico-matemática de forma interativa, colaborativa e na linguagem atual das crianças e jovens. A plataforma online tem mais de 60 mil desafios educacionais positivos e permite acompanhar a evolução dos participantes.



"Uma transformação social só acontece através da educação"

Clara Steinberg - Presidente de Honra do IRS (in memoriam)



USA

-Barra de Logos 2020;



-Banners institucionais;

Resultado egressos 2020

181 Egressos IRS em Universidades					irs
UFF Adelson dos Santos Antunes Coordenador Ana Beatriz Cantuária da Silva Farmácia Anneli Gonçalves de Souza Engenharia de Produção Antônio Barbosa Sousa Junior Veterinária Daniel Vieira Guimarães Matemática Eusleni Santos Jardim Administração Mariana Pinheiro de Silva Turismo Pedro Oliveira da Luz Educação Física Sabrina Nascimento Joaquim Letras - Português/Alemão IFRJ Marcella de Sousa Mesquita Biociências Thayne Maciel Química Vicente Santos L. da Silva Processos Químicos Estácio de Sá Alessandra Azevedo Silva Direção Avellyda Santos Sabino Educação Física Fabiane Moura Mendonça Pedagogia Gabriela Pires Marquini Gestão de Tecnologia da Informação Gabriel Souza Limoni Turismo Gilmar Rodrigues de Araújo Contabilidade Gláucia Gomes de Souza Amaral Artes Visuais Lucas Targino de Lima Ciências da Computação Lúcia Levy Produção Audiovisual Michele Pauline Moreira Lopes Administração Rafael Pereira Marinho Engenharia Civil Tatiana Pinheiro Costa Biomedicina Tatiara Pinheiro Costa Direção Thais Pereira Lima Biologia Vitor dos Santos Freire Educação Física Wallace Lima Santiago Arquitetura Universidade Sama Filho Katia Santana de Souza Psicologia USP William Peixoto da Fonseca Odontologia David Silva de Sousa Engenharia Mecânica	Facha Agatha dos Santos Aguiar Publicidade Camilla M. Verlingue Direito IBMR Adeline dos Santos Ricardo Relações Internacionais Marcelly Ferreira Borges Educação Física Marcelo Viloso de Souza Nutrição Tainá de Silva Paulino Administração UFFRJ Tayrine Aparecida de Oliveira Administração Tayrine Ricardo da Conceição Administração Thais Oliveira Pinto Arquitetura Unicarioca Diego Neves Bahia Engenharia de Produção Gabriel Fernandes de S. da Silva Engenharia da Computação Kelly Kelly Oliveira da Silva Administração Josuany Cabral de Lima Junior Engenharia de Produção Juliana da Silva Paula Marketing Lúcia Menezes Fernandes Design Lucas P. Damasceno Guilherme Jornalismo Lucas Rodrigues de S. Mesquita Direito Luciana de Oliveira Ferreira Pedagogia Marcia Vinícius F. dos Santos Ciências da Computação Samuel Santana Coutim Administração Thaysa Gomes da Cruz Pedagogia Thaisy Lima Santos Teodoro Design Vitória Umbelino Paiva Marketing Winne de Jesus Santos Administração Yasmin de Oliveira Franklin Administração Universidade Candido Mendes Kelly Santana de Souza Estágio UEPB Thaisara Araújo Costa Ciências Exatas Unicamar Mariana Rodrigues Lopes Educação Física	UFRRJ Ana Beatriz Pereira de Souza Letras - Inglês/Português Ana Carolina Damasceno Letras Antônio Ferreira de Lima Ciências Contábeis Anane Bastião Rocha Arquitetura Bruno Pereira de Souza Botelho Engenharia Ambiental Celso Fernando Barros da Silva Farmácia Ciro de Souza Silva Monteiro Matemática Daniele Gomes da Silva Física Diego Vimeiro Mendes Engenharia de Computação e Informação S. Medeiros em Engenharia Douglas Barreto da Silva Monitoria Fernanda Moleli Amorim Wester Farmácia Guilherme Martins da Silva Engenharia Física Jorgelane dos Santos Ricardo Radioterapia Juliana Lúcio dos Santos Química Kelly Guedes Santos Pedagogia Laura de Andrade Pinho Psicologia Lenice Neves de Souza Farmácia Lennon Luiz Correa de Brito Nanotecnologia Letícia de Castro Gomes Direção Lucas Souza Farias Educação Física Lúcia M. Marinho Damatta Administração/Matematica/Terço Luz Felipe Lima de Oliveira Direito Mafalda de Oliveira da Cruz Woodsonologia Matheus Bezerra Camelo Gastronomia Matheus Gomes Mesquita Engenharia Química Matheus Santos Rocha Relações Internacionais Nayla Correa Santos Bioestatística Pedro Miguel Santiago Ciências Sociais Pedro Miguel Santiago Engenharia Mecânica Rafael Roberto Pires Aguiar Gestão de Recursos Humanos Rafaela Costa Física Thaisa Costa Coqueiro Química Vitor Benedito Mesquita da Costa História da Arte Universidade Castelo Branco Francine Silva de Lima Medicina Veterinária Suesc Jurek Carlos de Moraes Areta Administração	UERJ Ana Carolina G. da Conceição Letras Ana Carolina O. da Silva Santana Letras Ana Raquel Santana Cutrim Relações Internacionais Anelissa de Lúcia G. Santos Artes Artur Laureano Engenharia Bruno da Silva Ferreira Pedagogia Camilo Andrade da Silva Psicologia Daniela Conceição Silva Engenharia Química Daniel Gonçalves Lopes Ciências Exatas Daniel Vasconcelos Ciências Sociais Daniel Vitor do Espírito Santo Matemática Mariana Alexandre Ferreira Medicina Matheus Santana Cutrim Engenharia de Telecomunicações Luiz Vitor Lantieri Pedagogia Rafael de Oliveira Cavalcante Direção Jeaneilson Alves Moreno Design Industrial Jéssica Souza Paiva Ciências Interdisciplinares Silla Mesquita Vasconcelos Economia Leonardo Vitor Guimarães Educação Física Lúcia Helena Alves Mesquita Ciências Exatas Mayara de Lima Silva Física Rafael Santos Rodrigues Jornalismo Sandra Kátia Batista de Costa Ciências Econômicas Sara Almeida da Silva Engenharia Thaís Almeida da Silva Gestão do Desenvolvimento Humano Thaís Almeida da Silva Medicina Thaysa dos Santos Ribeiro Nutrição Thaysa de Lencastre dos Santos Pedagogia Vinícius Lima de Moura Engenharia Física Yáquina Costa Mackenzie Rio Dayana Sodre da Fonseca Pinto Ciências Contábeis Lúcia Maria da Silva Ciências Contábeis Helton Leves da Rocha Contabilidade Faculdade São Camilo Thamyres Alexandre Figueiredo Engenharia	PUC-Rio Aline Pereira de Lima Design Anelito Araújo de Andrade Direção Anelito M. Faustino de Sousa Design Anelito Rodrigues de Oliveira Biologia Anelito Silva Muniz Engenharia Bruno Dias Jesus Jornalismo Camilla Neves Sousa Administração Carlos Vitor Rodrigues Carvalho Administração Daniel Mesquita Vasconcelos Ciências Sociais Daniel Vitor do Espírito Santo Administração Diego de Mattos Schach Administração Eduardo Leandro Marques Design de Moda Digital Emanuel Moraes de Souza Design de Moda Digital Gabriela Gonalves Coelho Administração Jéssica Rodrigues de Oliveira Engenharia de Produção João Carlos Camelo dos Santos Administração João Felipe Teodoro da Silva Pedagogia Joice Barbosa Gomes Geografia Karla Umbelino Paiva Administração Lúcia Maria da Silva Administração Marcelle Pereira Carvalho Falcão Arquitetura Maria Gabriela Pereira da Silva Jornalismo Maria Vitoria Flores dos Santos Design de Moda Mariana Rangel Silva Geografia Marina Levy Design Matheus Barbosa Ribeiro Administração Matheus Felipe de Souza Comunicação Social Pollyanne de Melo Oliveira Letras Rômulo Barbosa Ginu Tavares Direção Thamyris Capela Silva dos Santos Administração Thamyris Guedes Machado Engenharia Civil Unigranrio Gislaine R. de Araújo Administração Juliana Oliveira da Silva Pedagogia	ENGE Anelito Costa Sousa Estatística Unisum Luis Carlos de Oliveira Contabilidade UNIRIO Bruno de Andrade Biblioteconomia Nelson Francisco de Paula Direção Jonathan Petzold da S. dos Santos Sistemas de Informação Luiza Maria da Silva Medicina Monica Barros Medeiros Ciências Biológicas Thays Verônica de Oliveira Pedagogia Faculdade Signorelli Diogo Marinho Garcia Tecnologia da Informação Universidade Veiga de Almeida Camila de Santana da Rocha Letras Dalton Pereira Azari Informática Douglas dos Santos M. Barreto da Silva Engenharia Elétrica Eduardo Neves Letras Fabiana N. Barros Processos Gerenciais Julia Alves Souza Nutrição Marcelo Pequeno Design de Interiores Mariana Vitoria Chagel Engenharia Civil Thiago da Silva Feliciano Administração Infinit Luz Paulo Siqueira Mendes Informática UniverCidade Filipe de Silva Araújo Administração Manoel Bruno G. de Mello Publicidade e Propaganda Pádua Aguiar Desenho Industrial University of Montana Ana Beatriz Cantuária Farmácia University of Illinois William Guedes Machado Engenharia Civil Universidad Nacional de Colômbia Carolina Veron Administração

Uff

-Cartão de Boas Festas e Ano Novo.



-Vídeos Institucionais;



Vídeo Institucional produzido em novembro sobre o histórico da atuação do IRS em 2020 e a visão de futuro.
<https://youtu.be/LwDOxtnAs2U>

-Apresentação para o IX Encontro Nacional do CONBRASD;



A Comunicação foi responsável por produzir a apresentação a partir do artigo produzido pela Psicologia.

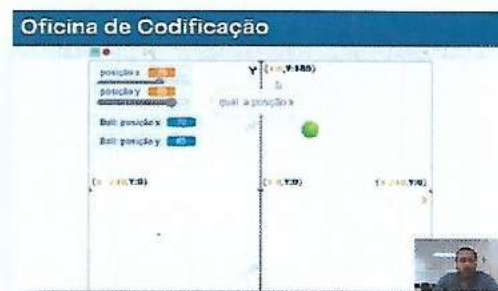
UAD

• **Vídeos IRS:**

Devido à pandemia da Covid-19 e do isolamento social, a partir de março de 2020, o Instituto deu continuidade às atividades de educação suplementar para os 335 participantes do Programa Desenvolvendo Talentos de forma online. A forma encontrada para atingir este objetivo foi oferecer aos beneficiários Oficinas ao vivo através do canal do IRS no YouTube semanalmente. Com isso, foram realizadas:

- 27 Oficinas de Criação;
- 28 Oficinas de Codificação;
- 28 Oficinas de Robótica;
- 31 Oficinas de Xadrez.

A área de Comunicação foi responsável por estruturar mensalmente o cronograma das lives, divulgar e dar suporte diário aos colaboradores na execução das Oficinas ao vivo.



Seus principais vídeos neste período

Ordem	Nome do Vídeo	Visualizações	Reações
1	Oficina de Robótica - Instituto Rogerio Steinberg	151	40
2	Oficina de Codificação - Instituto Rogerio Steinberg	104	20
3	Oficina de Criação - Instituto Rogerio Steinberg	120	26
4	Oficina de Codificação - Instituto Rogerio Steinberg	100	20
5	Oficina de Criação - Instituto Rogerio Steinberg	45	12

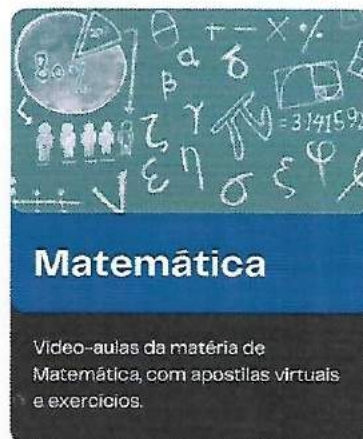
• **Moodle IRS:**

O IRS, além da atuação presencial, dada as circunstâncias de distanciamento social ocasionada pela pandemia da Covid-19 em 2020, e em virtude da tendência de fortalecimento de um modelo de atuação de educação à distância, iniciou a estruturação do seu Modelo de Atuação EAD para o desenvolvimento de talentos dos nossos participantes que consistirá na estruturação de capacitações digitais e online, que terá como base o Moodle. Em um primeiro momento, o IRS terá três eixos norteadores principais: Português, Matemática e um acervo especial sobre Altas Habilidades/Superdotação.

Handwritten signature/initials.

Com isto, a área de Comunicação está atuando na estruturação juntamente com a área Pedagógica no que diz respeito à filmagem, edição das vídeos-aulas, divulgação e identidade visual.

Eixos do EAD



- Atuação de DI Comunicação na articulação com Parceiros:**

Doar Fashion	Divulgação nas mídias sociais, produção de newsletter para divulgação do Projeto "Doar Fashion, Vamos Juntos" e construção do escopo de live realizada no Instagram com o Doar Fashion.
Escola Americana do Rio de Janeiro	Realização de uma live no Instagram do IRS sobre os Talentos IRS em Escolas de Excelência e sobre a iniciativa do Programa de Bolsas da EARJ, no qual três participantes do IRS foram aprovados, com a participação da Cristina Conforto, Diretora de Advancement da EARJ.
BNY Mellon	Sistematização de relatório de execução do Projeto de 2019 e atuação na estruturação do Projeto Moodle, apoiado pelo BNY Mellon em 2020/2021.
Motorola Solutions Foundation	Divulgação do apoio, sistematização dos relatórios em português e inglês e organização e divulgação de palestras realizadas através de voluntariado corporativo.
Criança Esperança	Elaboração de peças de divulgação da parceria, criação do design das camisas do Projeto e sistematização de conteúdo para apoiar na execução do Projeto.
Dell	Elaboração de peça de agradecimento pelas doações e divulgação e planejamento das ações de voluntariado corporativo.

Handwritten signature/initials.

EVENTOS

O IRS, buscando ser referência no campo das Altas Habilidades/Superdotação, promove eventos institucionais, internos e externos para a disseminação do tema. A área de DI Comunicação apoia a organização/logística/produção dos eventos, realizando a cobertura fotográfica, estruturação do evento, produção de peças institucionais, divulgação e produção de relatórios pós-eventos. Em 2020, devido à pandemia, o IRS precisou se reinventar, mas manteve a realização de seus eventos de forma virtual. Investimento: R\$ 51.700,00

- INSTITUCIONAIS

-IRS TECH (Agosto de 2020)



O evento IRS Tech, realizado nos dias 7, 10, 12, 14, 17 e 19 de agosto no canal do YouTube do IRS, promoveu cinco palestras ministradas por parceiros e um momento de reconhecimento aos participantes mais engajados durante o período de isolamento social e atendimento remoto.



Handwritten signature

- 07/08 – Palestra: A importância do conhecimento em programação para o futuro do mercado com Contractors do time de PMO da Motorola Solutions Brasil.
<https://youtu.be/6WAXRipWaBM>
- 10/08 – Palestra: Xadrez Digital com vice-presidente de comunicações da Federação de Xadrez do Estado do Rio de Janeiro | FEXERJ. <https://youtu.be/FCTrSIB5S18>
- 12/08 – Destaques e produções dos participantes durante este período de isolamento social. <https://youtu.be/KQgSg8rgcFU>
- 14/08 – Palestra: Inteligência Artificial com Cientista de Dados da Dell Technologies. <https://youtu.be/tQM1tH1YcPw>
- 17/08 – Palestra: Algoritmos de otimização inspirados na natureza com Cientista de Dados da Dell Technologies. <https://youtu.be/O1d8kxY-2cc>
- 19/08 – Palestra: Padrões de mates no jogo de xadrez com Cientista de Dados da Dell Technologies. <https://youtu.be/LDFgvZzK4ho>

-Mostra de Talentos (Dezembro de 2020)



A Mostra de Talentos aconteceu de forma virtual nos dias 02 e 03 de dezembro e marcou o encerramento das atividades das Oficinas no ano de 2020. No primeiro dia, o IRS realizou um momento de abertura para apresentar a retrospectiva do ano e a visão de futuro para 2021 e, em seguida, as Oficinas de Codificação e Robótica apresentaram seus resultados alcançados. No dia seguinte, as Oficinas do Projeto Família, Empreendedorismo, Criação e Xadrez também apresentaram seus resultados ao longo do dia.

-Formatura IRS (Dezembro de 2020)

**Formatura Online do Programa
Desenvolvendo Talentos 2020**

02 de Dezembro às 18h
[youtube.com/instituto-rogerio-steinberg](https://www.youtube.com/watch?v=...)



[Handwritten signature]

O IRS celebrou, em 03 de dezembro, a 3ª Formatura do Programa Desenvolvendo Talentos de forma virtual, através do canal do IRS no YouTube. A data marcou o encerramento do terceiro ciclo do principal programa do Instituto, desde sua reformatação. A Comunicação foi responsável por adaptar a execução do evento de forma online.

MÍDIA

Em 2020, o IRS conquistou os seguintes espaços na mídia:

TV Globo – Caldeirão do Huck



Em maio de 2020, as participantes do IRS Bianca e Betina do Carmo participaram da estreia do quadro Pequenos Gênios do Caldeirão do Huck, competição educativa entre crianças com Altas Habilidades com perguntas sobre matemática, química, memória, raciocínio e soletração. As participantes do IRS se enfrentaram em grupos diferentes e o grupo formado por Betina garantiu a vaga na semifinal da competição. Além disso, o apresentador Luciano Huck citou o Instituto Rogerio Steinberg no momento de agradecimentos.

<https://globoplay.globo.com/v/8530195/>

GSHOW



Caldeirão do Huck
Boas histórias devem ser contadas. Perdeu na TV?

Veja quando quiser no Globoplay

Conheça as instituições especializadas em crianças com altas habilidades

Se você conhece alguma criança com grandes talentos de raciocínio lógico, essa lista pode ser bastante útil

Por conta do quadro Pequenos Gênios, o IRS foi citado na lista de instituições e programas que apoiam as famílias que possuem crianças com Altas Habilidades/Superdotação.

<https://gshow.globo.com/programas/caldeirao-do-huck/noticia/conheca-as-instituicoes-especializadas-em-criancas-com-altas-habilidades.ghtml>

O Globo – Caderno Zona Sul



...volver nosso espírito solidário. Para mim, foi superbacana participar do Doar Fashion — Vamos Juntos, sabendo que 28 instituições serão beneficiadas em um momento como este, em que tem tanta gente passando dificuldades. Amei participar, o meu time é o da solidariedade — diz Fernanda.

A chef Marcia Areias foi outra voluntária nas lives, ensinando o passo a passo de uma lasanha à bolonhesa. Bel Carvalho, da Bel Trufas, explicou como fazer um brownie perfeito. Teresa Lustosa deu orientações sobre planejamento financeiro pessoal. Agradece ainda o professor Kle-

bér Tani, que deu três aulas sobre introdução à meditação transcendental.

Entre as instituições beneficiadas com os recursos arrecadados estão o Orfanato Santa Rita de Cássia, a Fundação do Rim, a Escola DOM e o Lar Maria de Lourdes. Rosângela Cabral, gerente-executiva do Instituto Rogerio Steinberg (IRS), também contemplada, diz que o apoio do Doar Fashion é fundamental para que seja cumprido o compromisso da instituição, que é dar educação complementar para crianças e jovens superdotados, provenientes de famílias de baixa renda do município do Rio de Janeiro.

— Não poderíamos deixar de agradecer ao Doar Fashion, que, com compromisso e dedicação, nos apoia para alavancar uma transformação social e o desenvolvimento socioeconômico do país. O projeto é uma referência em responsabilidade social no segmento da moda, sendo para o IRS uma oportunidade imprescindível para a continuidade do nosso trabalho e para assegurar a excelência nos resultados. Com esse apoio, seguimos firmes na missão de despertar e desenvolver talentos para transformar as vidas de 335 crianças e jovens em 2020 — diz Rosângela.

O Doar Fashion foi tema de uma reportagem no Caderno Zona Sul no jornal O Globo do dia 11 de julho. Na página três temos o depoimento de Rosangela Cabral, Gerente Executiva do IRS, que conta a importância do apoio do Doar Fashion ao Instituto.

Site Prefeitura.rio

Prefeitura desenvolve talentos de alunos com superdotação e altas habilidades da Rede Municipal de Ensino



NOTÍCIAS RECENTES

Combate à Covid-19: Prefeitura realiza mais uma ação preventiva contra aglomerações na Pedra do Sal

Prefeitura de Rio antecipa em uma semana calendário de vacinação

A Comunicação foi responsável por articular com o IHA e com a Secretaria Municipal de Educação a publicação de uma matéria sobre a renovação do Acordo de Cooperação entre o Instituto e a SME.

Handwritten signature or mark.

https://prefeitura.rio/educacao/prefeitura-desenvolve-talentos-de-alunos-com-superdotacao-e-altas-habilidades-da-rede-municipal-de-ensino/?fbclid=IwAR3ISBsXZT2fhEqF-3A1Y5DP8_g_ErTs3nLRY-QfgGqDyGETi8JU-IRcEIA

O Globo



O IRS participou da iniciativa para o movimento Outubro Rosa promovida pelo Grupo Fleury (Labs a+ e Felipe Mattoso) que beneficiou algumas mães dos participantes do IRS com exames gratuitos de ultrassonografia das mamas e mamografias. A matéria citou o IRS como uma das organizações beneficiadas.

5.2- DI MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS

A área de Desenvolvimento Institucional (DI) – Mobilização de Recursos, que existe no Instituto Rogerio Steinberg (IRS) desde maio de 2011, visa contribuir com a missão do IRS de “Despertar e Desenvolver Talentos para Transformar Vidas” ao trabalhar em prol de obter recursos monetários e não monetários para a instituição. A área tem o propósito de buscar oportunidades para garantir a sustentabilidade da organização no intuito de propiciar as condições necessárias à execução de sua missão e visão.

Para realizar essa proposta, DI – Mobilização de Recursos tem como estratégia angariar recursos junto a pessoas físicas e jurídicas, desenvolvendo ações contínuas como apoiar ações da gerência e do comitê gestor, incluindo as que visam atender ao principal mantenedor; prospectar doações; elaborar projetos que contemplem desde leis de incentivo (Lei Rouanet, Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA, Secretaria de Cultura Estadual – via ICMS) a editais de empresas e/ou fundações (nacionais e/ou internacionais); inscrever o IRS em prêmios; e estabelecer parcerias institucionais que representem a disponibilização de recursos, bens ou serviços para o IRS, ou formação para seus colaboradores e beneficiários. A gestão deste processo engloba, além da prospecção de recursos, o gerenciamento da aplicação dos recursos obtidos com a posterior elaboração de relatórios de prestação

de contas, e a fidelização dos doadores, parceiros e financiadores conquistados.

- **Atividades**

- Utilizar efetivamente as ferramentas de gestão e controle de oportunidades (painel de editais e prêmios, pipeline e sumário).
- Identificar empresas/instituições para captação de recursos financeiros.
- Prospectar doações de pessoas físicas e jurídicas e apoiar as estratégias de fidelização.
- Potencializar a captação de recursos via Campanha Padrinhos.
- Definir o modelo de abordagem para cada potencial parceiro, realizando inclusive contatos, reuniões, trocas de experiências e envio de propostas customizadas.
- Inscrever projetos do IRS em editais (empresas e/ ou fundações), seleções públicas, prêmios e concursos.
- Divulgar para a equipe técnica oportunidades como editais, seleções públicas, prêmios e concursos voltados à participação de facilitadores e beneficiários.
- Executar controle físico-financeiro de projetos, garantindo a correta prestação de contas.
- Buscar, sempre que possível, a renovação de parcerias.
- Apresentar resultados/prestação de contas obtidos com o investimento dos parceiros institucionais.
- Investigar oportunidades de enquadramento de projetos do IRS junto às Leis de Incentivo que estejam no escopo da missão do IRS (ISS, CONANDA, FIA, Rouanet, CEDCA, FUNDEB).
- Mapear apoiadores institucionais e parceiros (atuais e perdidos).
- Assegurar a participação do IRS em Rede, articulando com outras instituições sociais.
- Apoiar a gerência e comitê gestor na elaboração de relatórios de prestação de contas para apresentação junto ao conselho e ao principal mantenedor da instituição.

- **Objetivos**

- Pilar econômico: captar recursos para assegurar a sustentabilidade.
- Pilar social: fortalecer alianças institucionais para ampliar o posicionamento do IRS no intuito de buscar garantir a sua visão que é ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos de famílias socialmente vulneráveis, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso.
- Pilar comunicacional: apoiar a divulgação da causa IRS.

- **Resultados Obtidos**

- Inscrição de projetos do IRS em 10 oportunidades de mobilização de recursos entre editais e prêmios.
 - Reuniões com as organizações Cyberlabs; Dell; Wilson Sons; BNY Mellon, Consulado Americano, Mangahigh para apresentação da iniciativa, prospecção de oportunidades de parceria e renovação de ações já em andamento para 2021.
 - Ampliada a base de parceiros institucionais do IRS entre organizações nas esferas acadêmica, empresarial, governamental e do terceiro setor por meio de reuniões realizadas ao longo de 2020 que trabalharam oportunidades e geraram iniciativas para desenvolver os pilares da área de mobilização: financeiro, social e comunicacional. Todos os contatos realizados em 2020 terão continuidade no decorrer de 2021 para novas perspectivas e consolidação de parcerias.
 - Estabelecida parceria com a Mangahigh, empresa responsável por software de reforço de conhecimentos de matemática, com a disponibilização de 400 licenças para participantes do instituto entre 8 e 17 anos de idade. A plataforma permite desenvolver o conhecimento da matemática de forma lúdica, interativa e estimulante, o que contribui positivamente para que crianças e adolescentes possam se sentir estimulados pela Matemática através de recursos tecnológicos e games digitais.
- Por meio desta parceria, o IRS propiciou a estes 310 beneficiários a oportunidade de alavancar seus

conhecimentos em matemática de forma on-line ao longo de 2020 durante o período de isolamento e distanciamento social, gerado pela pandemia de COVID-19.

-O IRS recebeu a doação de 35 computadores da Dell Technologies, empresa multinacional de tecnologia, no mês de março. Os equipamentos doados foram destinados para revitalizar o parque tecnológico da instituição, sendo alocados nas Oficinas de Criação, Codificação, Empreendedorismo e Robótica do Programa Desenvolvendo Talentos e nas áreas técnicas da instituição o que propiciou fortalecer as ações voltadas ao atendimento dos beneficiários do Instituto.



-Estabelecida parceria com Cyberlabs, empresa de tecnologia que busca ampliar o poder dos dados e otimizar decisões de negócios com o uso da Inteligência Artificial. O Acordo de Cooperação do Instituto com a Cyberlabs visa implementar treinamentos e oficinas para jovens e crianças com Altas Habilidades e Superdotação (AH/SD) ("Beneficiados"), indicados pelo IRS, dando a estes jovens acesso a ferramentas tecnologicamente inovadoras. A parceria será implementada somente após o retorno das atividades presenciais pelo IRS e a Cyberlabs.



Reunião na Cyberlabs com Cristiana e Diretoria IRS

-Concluída, em 30 de dezembro, a execução do projeto "Desenvolvimento de Habilidades para a Base da Pirâmide", apoiado pela Motorola Solutions Foundation (MSF) com a doação do valor de R\$ 125.100,00. O projeto, que foi aprovado no Grant Program 2019 da MSF em 13 de novembro de 2019, beneficiou 100 crianças e adolescentes, sendo 50 participantes do Programa Desenvolvendo I e os outros 50, do Programa Desenvolvendo II.

- Aprovação do projeto "Desenvolvendo Talentos para o Futuro" no *U.S. Consulate General Rio de Janeiro Public Affairs Section Annual Program Statement FY 2020* no valor USD 20.000,00 (R\$ 86.624,00). O Instituto aprovou junto a programa de financiamento do Consulado Americano no Rio de Janeiro a iniciativa que tem como objetivo apoiar um grupo de 40 participantes, composto por adolescentes de 12 a 14 anos de famílias de baixa renda do Rio de Janeiro, identificado como superdotados, a pensar criticamente e usar engenharia ou tecnologia em projetos criativos ou abordagens criativas para solucionar problemas do mundo real, enquanto desenvolve as habilidades básicas de matemática e ciências destes jovens. O apoio foi formalizado em setembro de 2020 e a execução ocorrerá ao longo de 2021.

-Recebimento da doação em 27 de outubro do projeto "Desenvolvimento de Habilidades para a Base da

Pirâmide” no *Grant Program 2020* da Motorola Solutions Foundation (MSF) que resultou na doação de R\$ 210.400,00 para execução do projeto em 2021. O projeto, que recebeu o apoio da MSF pelo terceiro ano consecutivo, irá beneficiar 100 crianças e adolescentes, sendo 50 participantes do Programa Desenvolvendo I e os outros 50, do Programa Desenvolvendo II.

-Execução parcial do Projeto “Codificação e Robótica – Uma Visão Para o Futuro”, apoiado pelo Criança Esperança até 16 de março em virtude do início do isolamento social por causa da pandemia de COVID-19. O projeto tem como finalidade ampliar os conhecimentos em ciência, tecnologia, computação, engenharia, artes e matemática e capacitar em linguagens de programação 100 crianças e jovens superdotados de famílias de baixa renda, participantes do Programa Desenvolvendo Talentos do IRS por meio do atendimento presencial nas Oficinas de Criação, Codificação, Empreendedorismo e Robótica. A iniciativa foi realizada até 16 de março de forma presencial e de abril a dezembro o IRS propiciou um atendimento on-line dos beneficiários para manter o vínculo deles com a instituição e o projeto. O IRS sinalizou a UNESCO que concluirá a execução do projeto após o retorno do atendimento presencial. A UNESCO propôs postergar a execução do projeto até 30 de julho de 2021.

-Aprovação do Projeto “Cultura - Uma ponte para o desenvolvimento de Talentos” no Edital publicado em 28 de junho de 2019 da Secretaria de Estado de Cultura e Economia Criativa do Rio de Janeiro (SECEC). O projeto foi aprovado no edital conforme publicado no Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro em 04 de setembro de 2020, obtendo a Certificação de Mérito Cultural sob o número 11 0 6 3 6 3 7 para o valor de R\$R\$ 251.599,00. Essa certificação autoriza o IRS buscar patrocínio por meio de incentivo fiscal para o projeto com 100% de benefício fiscal para a(s) empresa(s) apoiadora(s) de acordo com o que estabelece o Art. 3º, § 4.º, da Lei 8.266. O projeto “Cultura – Uma ponte para o desenvolvimento de Talentos” visa trabalhar conteúdo da cultura fluminense e nacional para fortalecer a formação cultural e desenvolver as habilidades criativas e cognitivas de 60 crianças e adolescentes de famílias de baixa renda na cidade do Rio de Janeiro, superdotados, que participarão do Instituto Rogerio Steinberg. O projeto produzirá 5 edições de um jornal infanto-juvenil e 1 livro de poemas e histórias, realizará 2 encontros literários, e 2 eventos.

-Aprovação do Projeto “Desenvolvendo Talentos para o Futuro” junto ao BNY Mellon. A formalização do apoio ocorreu em 30 de setembro e o recurso para sua execução (R\$131.500,00 - USD 25.000,00) foi disponibilizado em 09 de novembro 2020. A iniciativa terá duração de 6 meses a contar a partir de novembro de 2020 e visa a criação, estruturação e implantação de uma plataforma digital online para que o Programa Desenvolvendo Talentos ofereça suas atividades de educação complementar nas duas modalidades: aulas presenciais e a distância (e-learning); e, ao mesmo tempo, fornecer acesso à internet por modem para as beneficiárias utilizarem a plataforma. A prestação de contas final do projeto será em 30 de junho de 2021.

-Obtido o apoio da Wilson Sons para os Programas Desenvolvendo Talentos e Despertando Talentos por meio da doação de R\$ 30.000,00 ao IRS em 30 de novembro. O recurso propiciará que os beneficiários do IRS tenham acesso em 2021 a Plataforma de Mangahigh de reforço de matemática, além de permitir a aquisição dos testes de identificação de superdotação para a seleção de novos beneficiários e manutenção de parte do corpo técnico permanente.

-Obtido a declaração de patrocínio da empresa RTM – REDE DE TELECOMUNICAÇÕES PARA O MERCADO LTDA em 17 de dezembro para o Projeto “Cultura - Uma ponte para o desenvolvimento de Talentos” no valor de R\$ 28.212,87. O Instituto encaminhou a declaração de patrocínio para a Secretaria de Estado de Cultura e Economia Criativa do Rio de Janeiro (SECEC) no intuito de receber o recurso em conta específica do projeto.

-Aprovação em dezembro do Projeto “Cultura - Uma ponte para o desenvolvimento de Talentos” do Instituto Rogerio Steinberg no edital do Instituto Marum Patrus. O Instituto Marum Patrus (IMAP) apoia projetos dentro das leis de incentivo, por meio da Patrus Transportes. Tão logo o IRS receba a declaração de patrocínio da Patrus, encaminhará a Secretaria de Estado de Cultura e Economia Criativa do Rio de Janeiro (SECEC) no intuito de receber o recurso que será destinado na conta específica do projeto.

-Acompanhamento de Parcerias:

-Grupo Servenco - Aprovação pelo conselho e pelo principal mantenedor das ações referentes à captação de recursos retratadas no plano de ação 2020, confirmando a permanência do apoio do mantenedor ao IRS em 2021.

-Zona Sul - O Supermercado Zona Sul fez doação diária de kits lanches para o IRS, destinada a atender beneficiários do Instituto entre janeiro e 16 de março quando iniciou o isolamento social em virtude da pandemia de COVID-19. A iniciativa representou a doação de 720 kits lanches por semana.

- Ações vinculadas a Padrinhos (Pessoa Física):

- Atualização do cadastro do IRS na plataforma Benevity, utilizada por doador do IRS para nos beneficiar pelo programa de equiparação de doação da Google.

- Ações de fidelização junto aos Padrinhos do IRS: Comunicados IRS - Atuação em virtude do COVID-19; Iniciativa de doação on line, por meio do Projeto - Doar Fashion, Vamos Juntos; Carta de Agradecimento pelo apoio em 2020 e comunicação de Boas Festas.

-Voluntariado Corporativo – fortalecimento de parcerias e fomento a captação pessoa física com apoio empresarial:

- Ações de Voluntariado da Motorola Solutions Brasil – Ao longo de 2020, a empresa realizou 3 palestras para os beneficiários do Instituto por meio do canal no YouTube do IRS. Na primeira palestra, Alex Santos, Gerente Sênior de Vendas Diretas Motorola Solutions Brasil, abordou em 26 de junho tema: “O Impacto da Tecnologia na vida pessoal e profissional (258 visualizações). O segundo encontro foi durante o IRS Tech EM CASA no dia 07 de agosto com a palestra “A importância do conhecimento em programação para o futuro do mercado”, ministrada por William Gerbas e Gabriel Pereira, Contractors do time de PMO da Motorola Solutions Brasil (266 visualizações). O último encontro ocorreu em 6 de novembro com a técnica de sistemas, Simone Oliveira, e a engenheira de sistemas, Irina Nascimento, que trataram do tema: “Mulher no Mercado de Trabalho” (151 visualizações). Todos os encontros foram acompanhados por Joyce Martinhão - Brazil HR Country Manager & Talent LATAM Motorola Solutions.



-Ações de Voluntariado da Dell Technologies – Palestras para o IRS Tech EM CASA, realizado de forma on-line pelo Instituto na primeira quinzena de agosto em virtude do isolamento social causado pela pandemia de COVID-19. A empresa realizou três palestras por meio do canal no YouTube do IRS. Os temas abordados foram: Inteligência Artificial (248 visualizações); Algoritmos de otimização inspirados na natureza (310 visualizações); e Padrões de mates no jogo de xadrez (213 visualizações).

No ano de 2020, a área de mobilização de recurso no exercício do seu escopo ampliou as oportunidades

de doação para o IRS. O instituto é uma organização que tem suas demonstrações financeiras auditadas por empresa de auditoria independente. Abaixo segue o descritivo que abarca todas as Receitas Operacionais do IRS, sendo que parte destas receitas é reflexo direto da atuação da área de mobilização de recurso que atua de forma transversal com a gerência e diretoria IRS.

Valores Mobilizados no ano de 2020: 1.720.300,00

RECONHECIMENTOS

- Prêmio Lions Humanitário Ai 2001/2002, conferido pela Associação Internacional de Lions Clubes. Distrito LC-1 em 28 de Junho de 2002;
- Prêmio Destaque Obra Social/2002 - Prêmio Master Imobiliário - ADEMI RJ em Dezembro de 2002;
- Diploma Honra ao Mérito, concedido pela Ordem dos Advogados do Brasil, Seção do Estado do Rio de Janeiro, Comissão dos Direitos e Assistência Judiciária, em comemoração ao Dia Internacional dos Direitos Humanos em 07 de Dezembro de 2004;
- Prêmio CBIC 2005 - Conferido pela Câmara Brasileira da Indústria da Construção em 17 de Agosto de 2005;
- Prêmio Destaque Obra Social/2006 - Prêmio Master Imobiliário - ADEMI RJ em Dezembro de 2006;
- Selo Organização Parceira – RioVoluntário em Dezembro de 2006;
- Diploma de Responsabilidade Social - Finalista do Prêmio da Associação de Imprensa da Barra – 2008;
- Prêmio de Responsabilidade Social Carlo Fernando de Carvalho, da Associação de Imprensa da Barra, reconhecendo o Instituto Rogerio Steinberg pela sua relevância do trabalho social em maio de 2011;
- World Council for Gifted and Talented Children – WCGTC – 2011;
- 4º Festival Internacional Pequeno Cineasta, Novembro de 2014. O IRS foi escolhido para ser a instituição social homenageada pelo evento internacional;
- Prêmio Maria Helena Novaes, Novembro 2014. Reconhecimento recebido pelo artigo “Desenvolvendo Talentos, Transformando Vidas: O Atendimento aos superdotados realizado pelo Instituto Rogerio Steinberg”, no ConBraSD pelo destaque entre os melhores artigos apresentados na modalidade de Comunicação Oral;
- Prêmio Lions de Educação que homenageia profissionais/instituições que se destacam em sua comunidade – Setembro 2015.

EQUIPE

Diretoria Executiva

Diretor Presidente: Marcio Vieira

Diretor Vice-presidente: Izaquiel Gielman

Presidentes de Honra: Clara P. Steinberg (in memoriam) e Jacob Steinberg (in memoriam)

Conselho Deliberativo

Presidente: Ana Raquel Hermolin

Vice-presidente: Mariana Carvalho

Membros titulares e suplentes: Abrahão Hirszman, Aik Silviano Brandão, Alan Gurfinkel Haratz, Antonio Duarte Carvalho de Castro, Fabio Messer, Marcia Svartman, Maria Luiza Canedo Queiroz, Marcio Matta, Milton de Carvalho Cabral, Paulo Cesar Kullock

Comitê Gestor Estratégico

Izaquiel Gielman, Marcio Vieira, Rosangela Cabral

Equipe Executiva, Administrativa e Técnica

-Gerente Executiva: Rosangela Jesus Pereira Cabral

-Assistente Social: Flávia Goober Rodrigues Lopes

-Coordenadora de Projetos: Alda Maria Sousa Santos

-Coordenadora Pedagógica: Sonia Noemi Klavin Simão

-Coordenador de Informática Educativa: José Walter Farias

-Assistente Pedagógica: Marta Cristina Pimenta da Silva

-Assistente Pedagógica: Aline Rodrigues da Silva

-Analista Senior de Desenvolvimento Institucional (Mobilização de Recursos): Luciana Franco Moreira

-Analista Junior de Desenvolvimento Institucional (Comunicação): Isabella Bernat Ribeiro

-Psicóloga: Raquel Lutterbach Ferreira Giannini (até outubro)

-Psicólogo: Hamilton Moura (a partir de outubro)

-Editora de Jornal: Rosa Cass

-Secretária: Sandra Lúcia Mendonça dos Santos

-Auxiliar de escritório: Jonathan Victor Torrelio Gusmann

-Faxineiro: Carlos Vinicius Guimarães Rogério

-Faxineira: Marta Miriam Aparecida de Oliveira

Equipe de Colaboradores:

10 professores / recreadores

02 Analistas de Informática Educativa

04 voluntários

06 estagiários